

**Развивающая предметно-
пространственная среда
кабинета педагога-
психолога в соответствии с
ФГОС ДО**

Подготовила: Щербакова Евгения Александровна,
педагог-психолог МБДОУ д/с №10 г. Дивногорск



Кабинет педагога-психолога - это специализированное помещение, основной целью которого является оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса, а также это часть развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета обеспечивает реализацию различных коррекционных и развивающих программ с учетом возрастных особенностей детей, является доступной, безопасной, трансформируемой, полифункциональной.

В кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми (3 - 5 человек) и индивидуальное консультирование родителей и педагогов.

Игрушки и развивающие игры соответствуют ФГОС ДО, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности





Рабочая зона педагога-психолога и консультативной работы содержит:

письменный стол, стулья, кресло, компьютер, средства для обеспечения компьютера, принтер, шкаф с закрывающимся отделением для хранения психологической информации конфиденциального характера, документацию (нормативную, специальную, организационно-методическую), печатный материал для консультирования, методические материалы, литературу и периодические печатные издания, картотеки игр и упражнений, планирующую деятельность, отражающую итоги психодиагностических исследований, а также программное и инструментальное обеспечение коррекционно-развивающей и консультативной работы: компьютерные базы данных о методах, психологической диагностики, коррекции и психологического просвещения педагогов и родителей.





Зона психодиагностической и коррекционно-развивающей работы оснащена детскими столиками для занятий, детскими стульями, магнитной доской. Для проведения занятий в игровой форме с подгруппой детей, предполагающей свободное размещение детей на полу, в кабинете есть ковер, а также разнообразный игровой материал (конструкторы, пазлы, развивающие пособия, дидактические игры, наглядно-дидактические пособия для развития психических функций и т. д.). Мебель в кабинете подвижна, мобильна, способствует смене быстрой ситуации в игровом сюжете. Развитие сенсомоторных навыков представлен в виде игр и упражнений: «Логическое лото», кубики, шнуровка, мелкие игрушки из различных материалов, материал для развития тактильного восприятия, цветные вкладыши и т. д.

С учётом задач работы педагога-психолога помещение территориально включает в себя несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

В рабочем кабинете можно выделить следующие зоны:

- рабочие зоны педагога-психолога и консультативной работы
- психодиагностической и коррекционно-развивающей работы
- уголок развития эмоциональной сферы
- релаксации и снятия эмоционального напряжения.



Уголок развития эмоциональной сферы

Благодаря мобильности предметно - пространственной среды возможна организация различных видов занятий. Развитие эмоционально-личностной сферы, которая привлекает детей и помогает им понимать собственные эмоции, эмоциональное состояние других, способствует овладению средствами эмоциональной выразительности. Развитию данной сферы способствуют разнообразные игры и пособия: «Собери эмоции», «Театр масок», «Кубик настроений» и др.



Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения представлена мягким креслом.

Естественная зелень комнатных растений, негромкое звучание спокойной музыки - все способствует успокоению, снятию накопившейся усталости и раздражения, является местом эмоциональной разгрузки, как для детей, так и для взрослых.

Столик с песком, используется для игр с песком, которые имеют большое значение для поддержания психического здоровья, развития познавательных процессов. Игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей, делает ее прекрасным средством для развития и саморазвития дошкольника. В процессе игры с песком развивается у детей тактильно-кинестическая чувствительность, мелкая моторика рук, игра снимает мышечную напряжённость, развивает мотивацию речевого общения, способствует расширению словарного запаса.



Созданная развивающая предметно-пространственная среда в кабинете педагога психолога позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи и эмоционально - волевой сферы.

