**Доклад**

**«Реконструкция исторического события Парада Победы 1945 г.»**

1

Всем добрый день, коллеги. Хочу представить вашему вниманию технологию, которая ранее редко использовалась в дошкольном образовании, но активно начинает входить в нашу жизнь – это реконструкция исторического события. Опыт работы мы транслируем в связи с празднованием 80-летия Победы и думаем, что кто-то из вас может вдохновиться этим мероприятием и проведет в своем детском саду что-то необыкновенно интересное, необычное.

2

Все мы знаем, что актуальность вопроса воспитания и привития российских духовно-нравственных ценностей таким как - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, на сегодняшний день очень велика и подкреплена нормативными документами, такими как Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования в части развития познавательных способностей с включением инициативы и самостоятельности детей, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, где особое место уделяется воспитательным задачам и краевой концепции дошкольного образования, в которой говорится, что «…воспитание детей дошкольного возраста сообразуется с целями гармоничного развития личности и создания условий для позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества».

3

Работа по патриотическому воспитанию в нашем детском саду началась задолго до события, о котором мы с вами говорим сегодня. Когда-то 10 лет назад воспитатели решили организовать работу в этом направлении с помощью долгосрочного годового проекта «Спасибо деду за Победу». Проводилось множество мероприятий по ознакомлению детей с историческими событиями, родами войск, с героями великой отечественной войны, т.е. те мероприятия, которые проводятся во всех детских садах, но уникальность проекта заключалась в том, что достаточно они проводились при сетевом взаимодействии с организациями города (детскими садами, библиотеками, городским дворцом культуры и т.д.). Например, Парад военной техники, в котором принимали участие все детские сады города.

Далее проект рос, границы расширялись, менялись темы ознакомления. Появлялись новые проекты, которые носили не просто поверхностный, ознакомительный характер, а зачастую дети получали более глубокие академические знания. Например, появились такие проекты «Александр Невский - защитник земли русской», «Богатыри - герои земли русской», организована работа «Музейной комнаты» в детском саду и другие.

Сегодня работа по патриотическому воспитанию реализуется в рамках образовательной практики «Формирование единого образовательного пространства дошкольной образовательной организации всеми участниками воспитательного и образовательного процесса через реализацию ценностно-ориентированной воспитательной практики «Мы идем смотреть Родину…», которую мы планируем представить в региональный Атлас образовательных практик.

4

Итак, Реконструкция Парада Победы 1945 г.- это всего лишь одно мероприятие из общей системы работы.

На слайде представлены основные задачи по воспитанию патриотических чувств детей через реконструкцию исторического события.

5

Участниками этого мероприятия стали: дети и родители наших воспитанников, а также детского сада № 7, городской дворец культуры, школа им. Ю.А.Гагарина, Юнармия. Каждый отвечал за определенный ряд задач. Например, 7 детский сад стал равноправным участником данного события, дворец культуры организовал работу площадки и актеров, Юнармия осуществляла внос и вынос знамени, а школа предоставила специалиста для видеосъемок с квадрокоптера.

6

Реконструкция стала итогом. В течение года был проведен цикл тематических мероприятий, посвященных изучению событий ВОВ, ее героям, изучению военных профессий и техники.

Например, каждая группы изучала определенный род войск, их достижения в войне и победе, дети также изучали форму, а потом с помощью родителей готовили костюмы для парада. Хочу отметить, что общение происходило не только в группе, но зачастую дети транслировали опыт ребятам других групп. Таким образом можно было охватить больший объем материала.

7

Вместе с ребятами мы стали участниками разнообразных федеральных и региональных конкурсов, а дети стали призерами этих конкурсов.

Как часто, транслируя информацию детям о войне мы задумываемся, верна ли она, адекватна ли дошкольному возрасту, верно ли дети поймут… Конечно мы продумываем определенные моменты, но важно определять место в образовательной деятельности беседам о мире, о том, что важно, чтобы на земле был мир. И тогда станет понятно, почему была война, за что сражались люди…