Конспект тематического занятия детей среднего дошкольного возраста

«Блокадный Хлеб».

**Цель:** Ознакомление детей с историческим моментом нашей страны – Великой Отечественной войной, блокадой Ленинграда (Санкт – Петербурга, развитие словарного запаса, воспитание

патриотических чувств.

# Ход занятия

**Воспитатель**: Хлеб…Какое простое, повседневное слово. Оно также естественно для нас, как слова мама, солнце, вода. К сожалению, мы, поколение 20-21 века, не придаем этому слову того значения и уважения, которое оно заслуживает!

**Воспитатель**: Как можно сказать про **хлеб**, какой он?

**Воспитатель:** действительно **хлеб бывает**: ржаной, пшеничный, белый, черный, мягкий, воздушный, пышный, свежий, ароматный, запашистый, румяный, золотой, аппетитный, вкусный.

**Воспитатель**: но сегодня я хочу рассказать вам о другом **хлебе — военном или Блокадном хлебе**. Это тот **хлеб**, о котором мы должны знать и помнить, всегда!

Ребята, 80 лет назад, ночью 22 июня фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз *(так называлась раньше наша страна)*. И в нашей стране началась Великая Отечественная война. В начале войны родилась замечательная песня .Она звала на борьбу народ: *«Вставай, страна огромная!»* И весь русский народ встал на защиту своей Родины!

## Звучит фонограмма песни «Вставай страна огромная»

Враг подошёл к Ленинграду так ранее назывался город *«Санкт-Петербург»*, и город оказался в **блокаде**.

**Блокада** это круг или кольцо из немецких войск вокруг города, которое сомкнулось. Еще это кольцо называют **блокадой**. Город и все жители оказались замкнуты в этой **блокаде**. Никто

не мог выехать от туда. Город регулярно обстреливали с воздуха по 6-8 раз в сутки. И звучала воздушная тревога

## Запись воздушной тревоги

Когда люди слышали такой сигнал, то все прятались в бомбоубежище, и чтобы их успокоить по радио звучал звук метронома, который напоминал звук биения сердца, говорившим людям, что жизнь продолжается.

-А что такое бомбоубежище? (Это специальные помещения под землёй, где можно было укрыться от бомбёжки)

Жизнь в городе становилась всё труднее

Летом, в начале войны никто не думал, что Ленинград окажется в **блокаде** (кольце, поэтому больших запасов продовольствия в городе не было. А с начала войны еды стало требоваться больше, ведь в Ленинград, приходили люди с захваченных врагом районов. Еды не хватало. Самым вкусным и сладким продуктом была не конфета, а крошечный ломтик чёрного **хлеба**, который выдавали по специальным карточкам.

Карточки — бумажные талоны, на которых указывалось положенное количество продуктов, каждому человеку. По ним можно было получить свою норму **хлеба** — небольшой кусочек в день. Рабочие получали 250 грамм **хлеба**, а служащие и дети 125 грамм на весь день.

А кроме **хлеба**, еды у людей не было. Как вы думаете, можно наесться, этим кусочком **хлеба на весь день**. Как вы думаете, это сколько? Покажите руками… *(Ответы* ***детей****)*.

Ребята, как вы думаете, 125 грамм **хлеба** — это много или мало? Сколько вот таких кусочков в день вы съедаете? *(ответы* ***детей****)*.

Как вы считаете, этого **хлеба было достаточно**, что бы наесться? *(ответы* ***детей****)*. А для того времени это было много, так как маленький кусочек **хлеба** спасал жизнь многим людям. **Хлеб** был единственным питанием. Но даже и по одному кусочку **хлеба** иногда на всех не хватало, ведь в булочных, где выдавали **хлеб по карточкам**, были огромные

очереди… Люди ослабевали.

Чтобы **хлеба было**, больше в него добавляли: примеси ячменной, овсяной, соевой муки.

Добавляли даже бумагу и клей. Резали **хлеб** только на газете или бумаге, для того, чтобы

собрать все крошки и съесть. Чтобы не голодать люди ели овощные очистки, которые обычно выбрасывают. Научились готовить лепешки из горчицы, суп из дрожжей, котлеты из хрена.

## Чтение рассказа Валентины Семенцевой «Лист фикуса»

Вы едите листья растений? Конечно, ответите вы. Листья салата, капусты, укропа и другие, вкусные и полезные. Но не все листья можно есть. Некоторые листья ядовиты, другие просто невкусные. Откуда же такое название рассказа?

В начале войны мы жили в двухэтажном многоквартирном доме в Огородном переулке около Кировского завода. У нас в комнате рос в кадке большой фикус. Мама закрывала меня в комнате и уходила на работу. У меня было много игрушек, я целый день играла с ними.

Немного еды, что оставляла мне мама, я быстро съедала. А есть потом снова хотелось.

Однажды с фикуса упал лист. Он был большой, кожистый, зелёный. На его черешке появилась белая капелька, как молоко. Я лизнула её, но она оказалась горькой. Я стала играть с листом, но от него исходил такой вкусный запах **зелени…**

Вы видели, как грызут корм хомяки, кролики. Передними зубами они откусывают маленькие кусочки и не жуют их. Вот так и я сгрызла лист фикуса и почти наелась. Через некоторое

время я уже сама оторвала лист и тоже сгрызла его. Усталая мама, вернувшись вечером с работы, ничего не заметила. А я ничего ей не рассказала, побоялась, что меня накажут.

Как вы догадываетесь, на следующий день я сгрызла ещё два листа, потом ещё… Наконец наступил день, когда листья остались только на верхушке фикуса, достать их я никак не могла. Это меня очень огорчило.

Как-то мама, видно отдохнув немного, обратила внимание на голый фикус. Никаких листьев внизу не было. Я ей честно призналась, что съела их.

Мама перепугалась, схватила меня в охапку и побежала к врачу в поликлинику. Там меня осмотрели, послушали, никаких болячек не обнаружили и решили, что всё обошлось для меня благополучно.

Может быть, потому я и стала потом биологом, что съела фикус? Вы, ребята, моему примеру не следуйте, ведь тогда была война, голод.

# Воспитатель:

* Вот такой грустный рассказ о маленькой девочке Вале. Почему нам ее жалко?
* Ответы детей (она была голодная, она была одна дома, без мамы и папы, она от голода ела горький лист)
* А почему нельзя есть листья фикуса?
* Ответы детей *(Листья горькие, ядовитые)*
* Почему Валина мама повела Валю к врачу?
* Ответы детей (Она боялась, что Валя отравиться, что у нее заболит живот, что она может даже умереть)

Но Ленинградцы не сдавались. В окруженном городе, под обстрелом, измученные голодом и холодом, они продолжали работать и учится.

В январе 1944 года наши войска перешли в наступление. 18 января 1944 года **блокада была прорвана**, а 27 января Ленинград был полностью освобожден от **блокады**. С этого времени в город стали поступать товары первой необходимой помощи. Но война продолжалась еще полтора года…

**Воспитатель:** с тех пор прошло много времени, но подвиг совершенный Ленинградцами во время **блокады**, на всегда останется в нашей памяти. На том месте, где было прорвано

кольцо **блокады**, сейчас установлен памятник, который называется *«Разорванное кольцо»*. За мужество и героизм город Ленинград получил звание *«Города — героя»*. Подвиг ленинградцев мы никогда не забудем.

Ребята, как вы думаете, какой подвиг совершили Ленинградцы? *(ответы* ***детей****)*.

**Воспитатель:** каждый день, беря в руки ломоть хлеба, вспомните добрым словом всех тех, кто его создавал и создаёт, подумайте о том, каким великим богатством вы владеете и как его надо беречь.

Я хочу предложить вам, сегодня, когда вы придёте домой, рассказать родителям о **блокадном хлебе**, в память о том тяжелом времени.