# Краткосрочный проект в старшей группе на тему: «Блокада Ленинграда» «хлеб блокадного города»

**Краткосрочный проект в ДОУ. Старшая группа Воспитатель: Келерова А.Б.**

**Задумка проекта** появилась после того, как я увидела, что некоторые ребята очень плохо обращались с хлебом на обеде. Поэтому я решила уделить этому вопросу особое внимание в нашей работе с детьми. По всему миру ни один прием пищи не начинается без хлеба. При этом современные дети часто не догадываются, какой долгий путь он проходит, сколько труда нужно приложить людям, чтобы хлеб появился у нас на столе. Бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, его вырастивших, должно прививаться с детства. Хлеб для них является обыденным продуктом. Так, был разработан краткосрочный проект к 75 летию ВОВ «Блокада Ленинграда» «Хлеб

блокадного города».

**Тип проекта**: краткосрочный, познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:** воспитатели и дети старшей группы.

**Цель проекта:** формирование у детей представления о ценности хлеба,

# Задачи:

* Закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку.
* Способствовать формированию у детей представления о значимости хлеба, как основного продукта питания.
* Обогащать знания детей о профессиях, взаимосвязях между ними, структуре трудового процесса и результате труда по выращиванию и производству хлеба.
* Воспитывать уважение и благодарность к людям создающим своим трудом такой ценный продукт.
* Расширять словарный запас детей: жатва, комбайн, хлебороб и др.
* Способствовать созданию эмоционально — комфортной среды для самостоятельного проявления творческой активности.
* Повышение познавательной активности.

# Предполагаемый результат:

* понимание детьми ценности хлеба, важности труда хлебороба, комбайнера, пекаря.
* представление детей о технологии приготовлении хлеба.

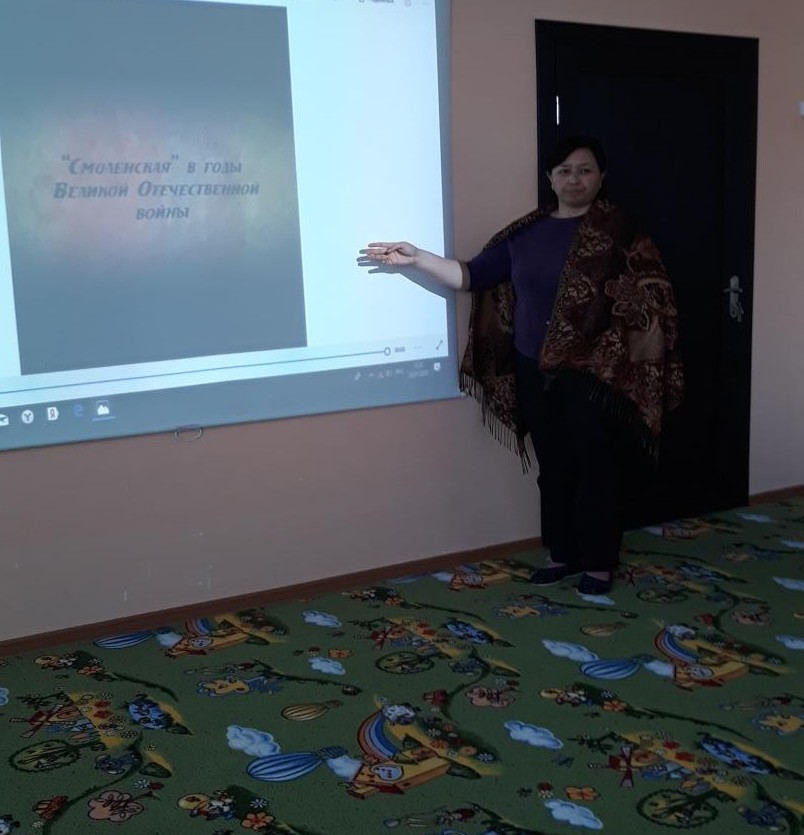
# Работа с родителями:

- Консультации родителей «Чем полезен хлеб».

1. **Беседы:** «Откуда хлеб на стол пришел?», «Хлеб – наше богатство», «Мы о злаках вам расскажем».
2. **Рассматривание**: демонстрационного материала презентация «Блокада Ленинграда» «Хлеб блокадного города» . Видео – ролик «Блокада Ленинграда» «Блокадный хлеб»
3. **Чтение художественной литературы**: «Петушок и жерновка», «Теплый хлеб», К. Чуковский ,И. Токмакова «Что такое хлеб», загадки, пословицы, поговорки.
4. **Дидактические игры:** «Назови профессию», «Какой хлеб?», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», «Что с чаем, что с супом»..

# 8. Исследовательская деятельность:

Рассматривание и сравнивание зерен (ржи, пшеницы, ячменя, овса), хлебных кусочков разного состава. Посещение всемирной акции памяти «Блокадный хлеб»



.





