# Мероприятие по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Александр Невский - защитник земли Русской» 2022 г.

Цель: определение духовно - нравственных ориентиров в становлении личности дошкольников.

Задачи: формирование патриотического отношения к Родине, интереса к ее историческому прошлому и настоящему на примере конкретных исторических событий и личностей, воспитание уважения, гордости и любви к России, ее героям. Ознакомление с детством Александра Невского и его подвигом во имя Руси. Формирование представления о том, какими были защитники нашего отечества во времена Александра Невского. Развитие коммуникативных навыков, умения вести диалог. Формирование эмоционального отклика у детей.

Оборудование и материал: телевизор, ноутбук, фильмы  «История Александра Невского», «Ледовое побоище». Атрибуты для конкурсов.

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята. Хочу прочитать вам замечательное стихотворение русского поэта Сергея Васильева.

 Люблю тебя моя Россия. За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые. За голос звонкий, как ручей!

Люблю глубоко, понимаю степей задумчивую грусть,

Люблю все то, что называют одним широким словом “Русь”!

- Как выдумаете о чем говориться в этом стихотворении?

**Дети:** О России.

**Ведущая:** Правильно ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашей Родине.

А начать наш разговор предлагаю с красивой песни о ней.

 ***Песня «У моей России»***

**Ведущая:** Величава и красива наша Россия. Богата Отчизна лесами, реками, животными разными и растениями. Многое может наша земля: накормить вкусным хлебом, напоить родниковой водой, порадовать дивными просторами, лесами, полями. Но защитить себя она не может. Поэтому люди всегда защищали свою Родину от врагов. Назывались такие воины не солдатами, а дружинниками. И была не армия, а дружина. И одежда и вооружение было у них другое. Как выдумаете, что такое дружина?  Какое слово похоже на слово *«дружина»*?

**Дети:** Дружба, дружить.

**Ведущая:** И мы должны помнить о них и с благодарностью чтить память защитников нашего Отечества. Одним из таких защитников-героев был великий полководец – князь Александр Невский. И сегодня я хочу пригласить вас в путешествие в эпоху древней Руси. Тогда люди строили свои дома из дерева, по воде плавали на судах, которые называли ладьями, а Москва была всего лишь маленьким укреплением на вершине холма. Это было очень-очень давно, целых 800 лет назад, когда началась история одного из великих русских героев, история Александра Невского.

 Слава русской стороне! Слава русской старине!

 И про эту старину я рассказ сейчас начну,

 Чтобы дети знать могли о делах родной земли!

 ***Просмотр фильма «История Александра Невского»***

**Ведущая:** Ребята, а вы знаете, что означает имя Александр?

**Дети:** Защитник людей…

**Ведущая:** Совершенно верно! С юного возраста Александра училизащищать себя и других, его воспитывали защитником своегоОтечества. За всю свою жизнь не проиграл Александр ни одного сражения и стал он считаться ангелом-хранителем своего народа и народ стал обращаться к нему за помощью. Я предлагаю посмотреть, как проходило знаменитое Ледовое побоище русских воинов с немецкими рыцарями – крестоносцами на Чудском озере.

 ***Просмотр фильма «Ледовое побоище»***

**Ведущая:** С тех пор помнят и чтят Александра Невского, передавая славу его из поколения в поколение. В наши дни именем Александра Невского названы улицы и площади, в его честь установлены памятники, воздвигнуты православные церкви во многих городах России.

С историей не спорят, с историей живут

Она объединяет на подвиг и на труд.

Едино государство, когда един народ,

Когда великой силой он движется вперёд.

Врага он побеждает, встав, как один, на бой,

И Русь освобождает, и жертвует собой.

Во славу всей России живём одной судьбой,

День памяти героя мы празднуем с тобой.

**Ведущая:** А сейчас, в день памяти великого русского богатыря Александра Невского, я предлагаю нашим мальчикам, тоже побыть немного богатырями.

 ***Физкультминутка «Богатыри»***

Дружно встанем – раз, два, три. Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво.

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек,

И направо, и еще, через левое плечо.

Буквой *«Л»* расставим ноги, точно в танце руки в боки,

Наклонились влево, вправо. Получается на славу!

 ***Танец мальчиков «Богатырская наша сила»***

**I конкурс «Собери воина»**

*Дети делятся на 2 команды. В центр зала выходят два мальчика:*

1 богатырь: Богатырь я славный, русский и надежда всей Руси!

 Ваши мне костюмы узки. И примерить не проси!

2 богатырь: Где же меч мой знаменитый? Коль появится со мной.

 Я, щитом своим укрытый, прогоню врага долой!

 *По сигналу, дети по очереди берут доспехи своего богатыря и надевают на него, собирают его в бой. Последний участник подводит к нему богатырского коня.*

**II конкурс  *«Накорми дружину»***

Разлетаются черные вороны. Уползают в леса упыри.

Это мы идем русские воины, называют нас Богатыри.

Змей Горынычу не покоряемся. Пред Кощеем не падаем ниц.

Охраняем мы землю русскую и покой наших русских границ.

Эх, отведать печеной картошечки и еще бы соленых грибков.

Ничего нет вкусней каши в плошечке, да ухи из речных окуньков!

*Мальчики на удочки ловят рыбку из ёмкости на магнитики. Собирают в ведёрки.*

*Девочки, с завязанными глазами, собирают из обручей в корзинки картошку, рассыпанную вперемешку с мячиками.*

**III конкурс «Переправа»**

Кто из вас здесь самый смелый, Ловкий, быстрый и умелый?-

Переправу одолей! По мосту пройти сумей!

*Друг за другом команды проходят по препятствиям.*

**IV конкурс «*Строим крепость»*.**

Город старый, город новый: времена перемешались.

И от крепости суровой стены древние остались.

Вновь мы стены возведём, чтобы охранять наш дом!

*Из модулей нужно построить крепость.*

*Подведение итогов, фотосессия. Под музыку дети покидают зал.*