Подвижные военно – спортивные игры для детей дошкольного возраста.

В физическом воспитании детей дошкольного возраста подвижные игры занимают главное место. Они позволяют одновременно воздействовать на моторную и психическую сферу ребенка. С помощью игр развиваются ловкость, быстрота, сила, выносливость. Кроме того, подвижные игры положительно влияют на развитие и совершенствование не только физических, но и личностных качеств ребенка.

Военно-спортивные игры в детском саду довольно универсальны. Их можно включить в сценарии патриотических праздников, таких как 23 февраля в детском саду и 9 мая в детском саду. Подобные игры в детском саду подразумевают деление группы на команды и имеют ярко выраженный эстафетный характер.

Цель проведения военно-спортивных игр: нравственно - патриотическое воспитание детей.

Задачи:

* Совершенствование в игровой форме навыков выполнения основных видов движений;
* Воспитание чувства коллективизма;
* Формирование координационных способностей *(равновесие, ориентация в пространстве, реагирование на сигналы)*.
* Формирование кондиционных способностей *(выносливости, быстроты, силы)*.

**Сборник военно-спортивных игр для детей старшего дошкольного возраста.**

1. **«Разминка»**

Наши воины идут-раз-два, раз-два, *(ходьба на месте)*

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та (*«барабан»*)

В море наши корабли: нынче здесь -завтра там! (*«качалочка»*)

Долго плавали в дали по морям, по волнам! *(круговые движения руками)*

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? *(ходьба на месте)*

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! (*«моторчик»*)

Над землёю самолёт: у-у, у-у! *(руки в стороны)*

Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! (приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх)

Наши пушки точно бьют: бух, бах! (*«бокс»*)

Нашей армии - салют! *(поднимают руки вверх)*

Ура! Ура!

1. **«Рота подъем»**

Оборудование: 8 стульев, на них висят пиджаки *(куртки, матросские рубашки)* вывернутые на изнанку, фуражки *(бескозырки, пилотки)*

Дети делятся на две команды по 4 человека. По команде *«Рота подъем!»*, солдат должен вывернуть куртку одеть ее и фуражку и сказать: «Солдат *(моряк)* готов». Чья команда быстрее построится, те и победили.

1. **«Боевая тревога!»**

Оборудование: препятствия (кегли-деревья, мешочки с песком - кочки на болоте, и др.)

Дети делятся на 3 группы с одинаковым числом играющих и строятся в шеренгу. Под музыку дети начинают быстро ходить, бегать, перепрыгивать препятствия в разных направлениях.

По сигналу «Боевая тревога» дети бегут на свои места и строятся в шеренгу. Инструктор отмечает, какая рота построилась первой. Игра повторяется 2-3 раза.

1. **«Чей самолет дальше пролетит»**

 Соревнуются пары. Дети бросают бумажные самолеты. Выигрывает участник, чей самолет дальше приземлится.

1. **«Конструктор»**

Оборудование: 2 листа формата А2 с начерченными схемами военной техники*(танк, самолет и др.)* состоящей из геометрических фигур, 2 конверта с цветными деталями для схемы *(контур фигуры обозначен)*.

Дети делятся на две команды с одинаковым числом играющих. Каждой команде вручается лист с начерченной схемой, и конверт с цветными деталями для схемы.

По сигналу, командам необходимо выложить на схеме цветное изображение.

1. **«Разведчики, парад, засада»**

По команде *«Парад»* дети идут парадным шагом, высоко поднимая колени.

По команде *«Разведчики»* дети идут осторожно, согнувшись.

По команде *«Засада»* приседают и не шевелятся.

1. **«Граница»**

Атрибуты: разные мелкие предметы (пробки, крышки, маленькие кубики и т. д.)

Каждая команда должна выложить линию из мелких предметов. Это «граница». Предметы должны плотно прилегать друг к другу, чтобы через границу не пробрался диверсант. Какая команда за определенный отрезок времени выложит более длинную линию, та и побеждает.

1. **«Разминировать поле»**

На полу два круга, в них разбросаны шашки (киндер- сюрпризы).

Предложить детям «разминировать поле», с завязанными глазами собрать шашки, желательно не наступить на них.

1. **«Сапёры»**

Оборудование: длинная веревка, воздушные шары.

На полу протягивается веревка, команда 5-6 человек строиться по одну сторону веревки. На другой стороне шары *(воздушные мины)*

Задача игроков передуть шары на другую сторону веревки и лопнуть *(разминировать)* *«мину»* не прикасаясь к ней руками.

1. **«Склад боеприпасов»**

Каждая команда должна перенести кегли из обруча в коробки, стоящие на финише. Кеглей должно быть в обруче столько, сколько игроков в командах.

1. **«По окопу — огонь»**

Игроки каждой команды по очереди (или по два человека) метают мешочки в цель (обруч, лежащий на расстоянии двух-трех метров) из положения лежа. Выигравшей считается команда, у которой будет больше удачных попаданий.

1. **«Привал»**

Оборудование: брусочки для костра

Дети делятся на две команды. Дети выкладывают костер разными способами *(шалаш, колодец)*. Чья команда быстрее справиться с заданием, та и побеждает.

1. **«Полоса препятствий»**

Оборудование: две дуги, две скамейки, мешочки с песком, два макета танка, маленькие мячики.

Дети делятся на две команды по 6 человек. По команде *«Рота вперед»* солдат должен по пластунский проползти до тоннеля (дуги, пролезть через тоннель, пройти по хрупкому мосту *(скамейка)* преодолеть топкое болото по кочкам *(мешочки с песком)* добраться до цели и метнуть гранату в танк.

1. **«Доставь снаряд»**

Оборудование: два гимнастических мяча, кегли *(деревья)*

Дети делятся на две команды по 10 человек. Солдаты вдвоем должны донести снаряд, преодолевая дремучий лес.

**11. «Подвези боеприпасы»**

- Вот загадка про бойца, удалого молодца,

 Мне мигает светофор, знает он, что я… (шофер)

Военному шофёру всегда найдется дело: надо и боеприпасы подвести, и сообщение в штаб доставить, и солдат привести на боевые учения.

*Ход игры:* Участвуют две команды детей, с одинаковым числом участников. Они шофёры. В каждой команде первый участник держит руль. Перед ними стоят кегли, на расстоянии 1 м друг от друга. Игроки должны «змейкой» объехать кегли, вернуться обратно и передать руль следующему участнику. Побеждает та команда, в которой участники быстрее проедут полосу препятствий.

*(Вариант: дети встают паровозиком за шофёром, держатся за него и оббегают кегли змейкой, не уронив ни одну кеглю).*

1. **«Взлетная полоса»**

Первый участник команды кладет на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен пройти до условленного места и там оставить свой лист. Двигаться нужно осторожно, потому что лист легкий и все время стремиться слететь с руки. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым листом. И так далее. Из листов выкладывается «взлетная полоса».

1. **«Самолеты – истребители»**

Дети в разных местах строятся в 3-4 колонны. Играющие изображают военных летчиков - истребителей. Они готовятся к *«военному заданию»*.

По сигналу *«К полету готовься!»*, дети делают круговые движения руками –

*«р-р-р»* *«заводят мотор»*.

По команде *«Полетели!»* раздвигают руки в стороны и *«летят»* на военное задание врассыпную в разных направлениях по площадке, имитируя гул самолета *«у-у-у»*.

По команде  *«На посадку!»* - *«самолеты»* находят свои места и *«приземляются»*, опускаясь на одно колено.

1. **«Полевой госпиталь»**

Оборудование: халаты, сумка с бинтами для перевязки.

2 команды девочек *«медсестер»* по 4 человека добегают до раненого бойца, делают ему перевязку и отводят его в госпиталь. Снимают сумку и передают эстафету.

1. **«Связисты»**

Оборудование: катушка *(веревка, намотанная на палочку)*

Игроки *«связисты»* должны наладить связь со штабом, проложить телефонный кабель, разматывая катушку.

Как только линия связи от условного места до штаба проложена, связисты подают сигнал флажком.

1. **«Собери гранаты»**

Оборудование: шары для сухого бассейна.

Взрослый высыпает на пол цветные пластмассовые шарики *(гранаты)* и по команде дети должны собрать их, принести и сложить в ящик.

1. **«Сигнал»**

Оборудование: флажки четырех цветов: красный, синий, голубой, зеленый.

У ведущего четыре флажка. Дети *«военные»* смотрят на флажки и выполняют определенные движения. Игра проводится под музыку.

Ведущий поднял голубой флажок: дети - *«летчики»* бегают *(летают* *на самолетах)*, руки - *«крылья»* в стороны.

Синий флажок: дети - *«моряки»*, бегают на носочках, разводя руками *«волны»*. Зеленый флажок: дети - *«разведчики»*, ползают по-пластунски.

Красный флажок: дети - *«военные»* кричат УРА!

1. **«Свистать всех наверх»**

Оборудование: гимнастическая стенка, колокольчики.

Дети стоят в колоннах лицом к гимнастической стенке на расстоянии 3-5 м. На каждом пролете наверху подвешен колокольчик. По сигналу дети, стоящими первыми, бегут к стене, влезают на нее и звонят. Затем слезают и бегом возвращаются в конец колонны. Выигрывает команда, которая первой выполнила задание.

Правила: влезать установленным способом; не пропускать перекладин; спускаться до

конца, не спрыгивать.

1. **«Пройди по трапу»**

На полу веревка, нужно пройти с завязанными глазами и не оступиться.

1. **«Этот День Победы»**

Оборудование: султанчики *(салюты)*.

Дети с *«салютом»* в руках бегают и размахивают над головой. По сигналу, дети собираются в большой круг, поднимают салюты над головой и кричат *«Победа!»*.

1. **«Закончи фразу»**

Пословицы и поговорки на армейскую тему.

1. Будем Родину любить ….(будем в армии служить)
2. Жить -… (Родине служить)
3. Трудно в ученье….(легко в бою)
4. Один в поле ….(не воин)
5. Один за всех…. (все за одного)
6. Щи да каша… (пища наша)
7. Волков бояться… (в лес не ходить)
8. Смелость… (города берет)
9. Кто с мечом к нам придет… (тот от меча и погибнет)

10. Солдат спит… (а служба идет)

**19. «Как солдат служил?»**

1. Как служил? (большей палец вверх)

2. Как дружил? (пальцы в замок)

3. Как по цели стрелял? пиф-паф (указательный палец **вперед**)

4. Как в казарме спал? (сложить ладошки, храпеть)

5. Как кашу ел? (показ рукой, ням-ням-ням)

6. Как в строю песню пел? (ля, ля, ля)

7. Как по дому скучал? (руки к глазам, плачет)

8. Как маршировал? (марш на месте)

9. А как смеялся? (хи-хи-хи, ха-ха-ха).

20. Речевая игра на внимание «Да или нет».

• Наша армия сильна? (Да)

• Защищает мир она? (Да)

• Мальчишки в армию пойдут? (Да)

• И девочек с собой возьмут? (Нет)

• А Буратино с длинным носом? (Да)

• На корабле он был матросом? (Нет)

• Лётчик служит на границе? (Нет)

• Он летает выше птицы? (Да)

• Сегодня праздник отмечаем? (Да)

• И мам, любимых поздравляем? (Нет)

• Мир важней всего на свете? (Да)

• Знают это даже дети? (Да)