

Цель: Обучение выявлению имени признака, развитие умения задавать вопрос от имени признака, сравнивать объекты по нескольким различным признакам. Составлять загадки, описательные рассказы, лимерики, используя признаки, представленные в виде зрительных символов. Учить классифицировать объекты по данным признакам.

Описание пособия: Данное пособие выполнено в виде подсолнуха, на каждом лепестке которого расположены схемы признаков.

Условные обозначения:

Карандаш обозначает цвет, весы – вес, прямоугольник и параллелограмм – форма, М – материал, дудочка – звук, редис, разделенный на части – структура, домик с елочкой – местонахождение, капелька – влажность, конфета – вкус, несколько ягод – количество, Р-П – рукотворный мир, природный мир, часы – время, человек обозначает действие, движение, термометр – температура, волнистая линия обозначает рельеф, цветок – запах, четыре стрелки, направленные в разные стороны – ориентировка в пространстве, три оси координат – размер.

Ход игры:

Воспитатель показывает признак и предлагает ребенку задать вопрос объекту от его имени: «Стол, какой ты по звуку?».

Игра «Исправь ошибку»

Вата легкая, а гиря черная. (Перепутаны имена признаков «цвет» и «вес»). Надо сказать «Вата легкая, а гиря тяжелая (вес)». Или «Вата белая, а гиря черная (цвет)».

«Холодильник белый, а ковер пушистый» (цвет и рельеф).

«У гуся шея длинная, а цыпленок пищит» (Размер части и звук) и т.д.

Игра «Что лишнее, и по какому признаку»

-Снег, мак, халат врача, вата (По цвету все белое, кроме мака).

-Сосулька, мороженое, только что сваренный суп, снег (по температуре все холодное, а суп горячий).

-Вата, гиря, перышко, снежинка (по весу все легкое, а гиря тяжелая).

Игра «Убери и получи новый объект» или «Превращалки»

Был стул – убрали часть (спинку) – табуретка.

Чашка – убрали часть (ручку) – бокал.

Окно – убрали раму – стекло.

Кофта – убрали рукава – жилетка.

Кресло.....

Эти игры учат детей мыслить системно, помогают увидеть в обычном – необычное, готовят к созданию нового.