



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 10 .*

*«ТИКО-моделирование в обучении и
формировании основных навыков детей
дошкольного возраста»*

Симановская Е.А. -

*воспитатель МБДОУ д/с №10,
г.Дивногорск, Красноярский край*





ТИКО





ТИКО

- *Аббревиатура ТИКО расшифровывается как трансформируемый игровой конструктор для обучения.*

Это игровое пособие представляет собой набор плоских пластмассовых фигур, которые можно соединять между собой при помощи шарниров. Детали имеют разную форму – могут быть треугольными, круглыми, квадратными и т. д. Из них можно собирать различные конструкции, в том числе объемные.





Технология ТИКО

- *Технология ТИКО обретает особое значение в условиях ФГОС и широко используется и в дошкольных образовательных учреждениях, и в школах.*
- *Соответствие технологии ТИКО ПРИНЦИПАМ ФГОС :*

*Заинтересовать ребенка, стимулировать его познавательную деятельность – один из основных принципов, который сформулирован в федеральном государственном образовательном стандарте . Для этого необходимо выстроить учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей, **создать благоприятные условия, в которых каждый ребенок будет не пассивным объектом, а субъектом – активным участником образовательного процесса, самостоятельно определяющим его содержание.** Использование технологии ТИКО-моделирования отвечает всем этим требованиям.*





Цель: *создание благоприятных условий для развития у дошкольников конструкторских умений, интеллектуального развития через формирование пространственного и логического мышления посредством использования возможностей конструктора ТИКО.*

Задачи:

обучить базовым навыкам технического творчества (моделирования, конструирования);

- обучать конструированию по заданной схеме, образцу, по замыслу; навыкам пространственного ориентирования;

- развивать мелкую моторику детей, стимулируя речевое развитие и умственные способности;

- воспитывать трудолюбие, умение сотрудничать с детьми в процессе общего дела.





Актуальность:

- Для полноценного развития ребенка необходима интеграция интеллектуального, физического и эмоционального аспектов в целостном процессе обучения. Конструкторская деятельность, как никакая другая, реально может обеспечить такую интеграцию.***
- Система логических заданий и тематического моделирования позволяет формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.***





Методы и приемы:

Наглядный	Рассматривание готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету.	Игровой	Использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета.
Информационно-рецептивный	Обследование деталей для знакомства с формой, определения пространственных соотношений между ними (на, под, слева, справа).		
Репродуктивный	Воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу)		
Словесный	Краткое описание и объяснение действий, сопровождение и демонстрация образцов, разных вариантов моделей.		

SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA





Содержание работы над проектом:

Знакомство с названиями деталей ТИКО, различать и называть их.

Знакомство с различными способами крепления деталей .

Продолжать учить детей рассматривать предметы и образцы, анализировать готовые модели.

Выделять в разных конструкциях существенные признаки, группировать их по сходству основных признаков, понимать, что различия признаков по форме, размеру зависят от назначения предметов.

Воспитывать умение проявлять творчество и изобретательность .

Учить конструировать : по полной схеме

по контурной схеме;

с помощью слухового диктанта

по собственному представлению





Состав конструктора ТИКО

Состав конструктора ТИКО

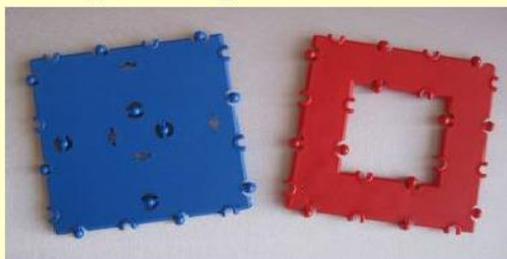
Квадрат,
длина стороны - 10 см.



Пятиугольник с отверстием,
длина стороны - 10 см.



Квадраты с отверстиями,
длина стороны - 10 см.



<http://aida.ucoz.ru>





Состав конструктора ТИКО

квадрат



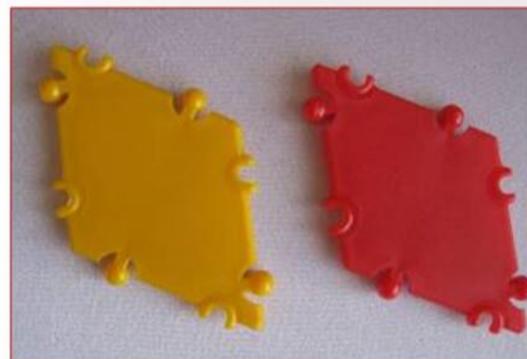
трапеция



прямоугольник

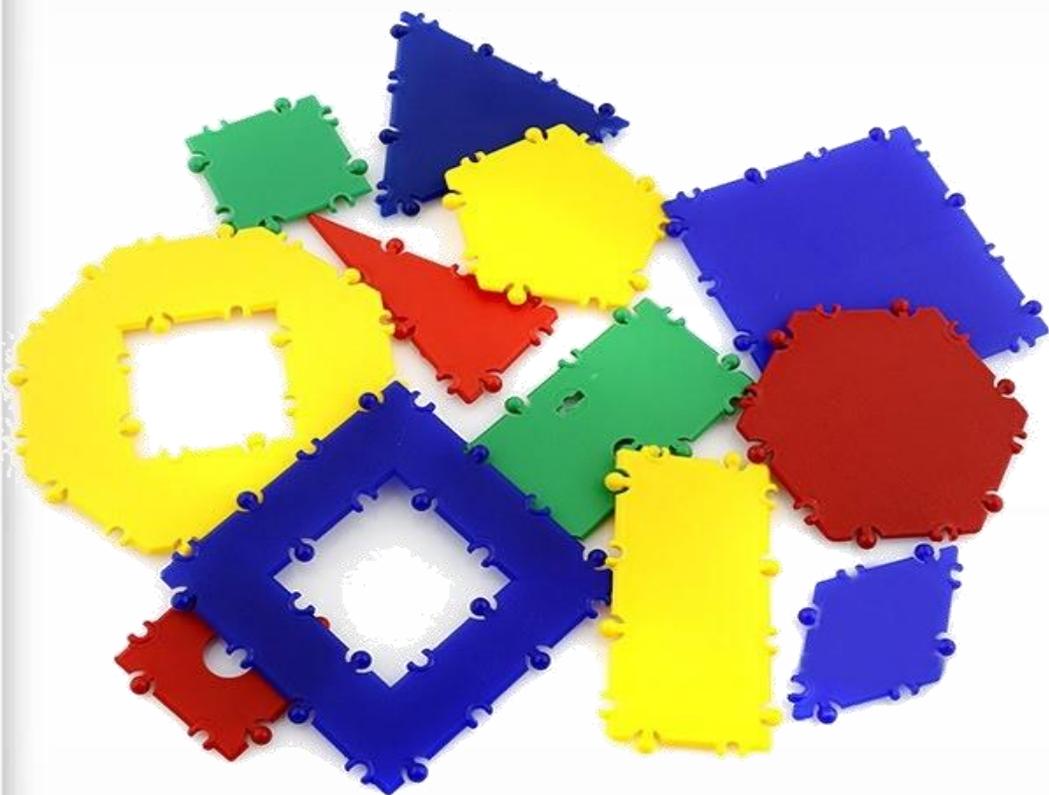


ромб



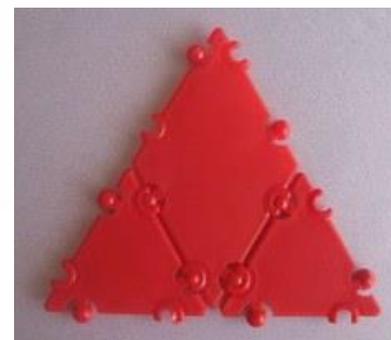
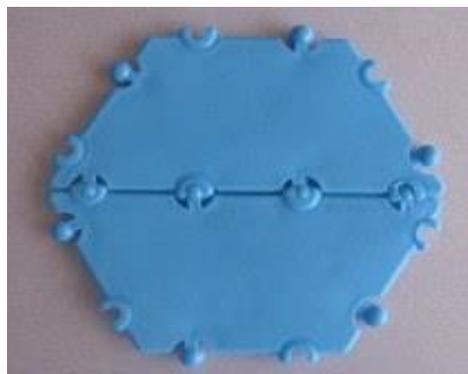


Этапы работы с конструктором





Группировка по цвету.



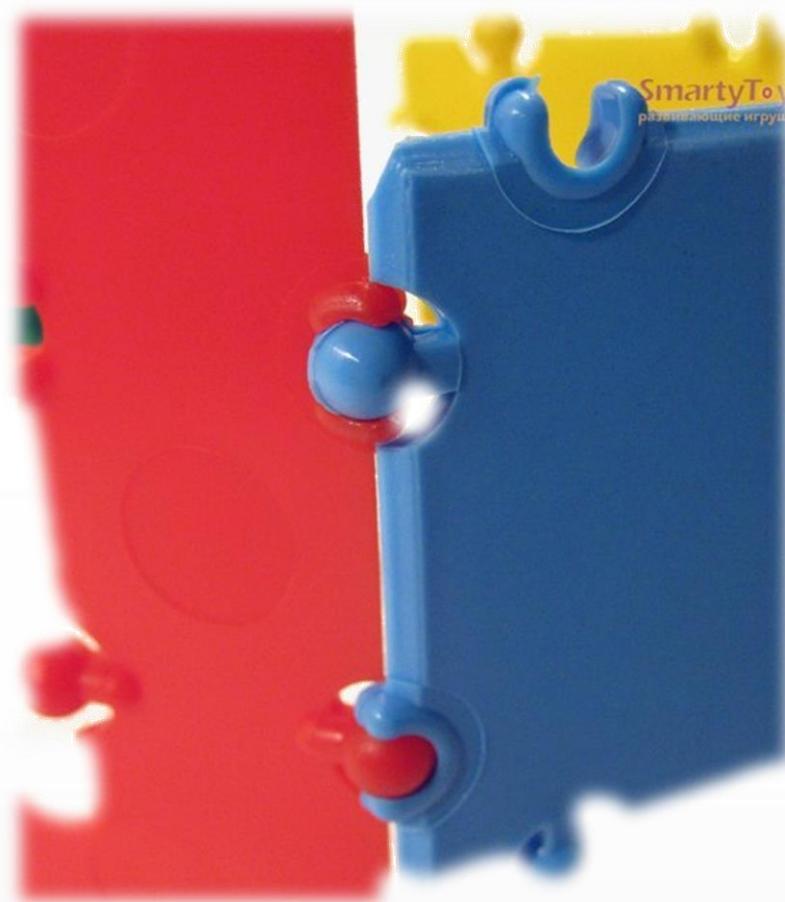
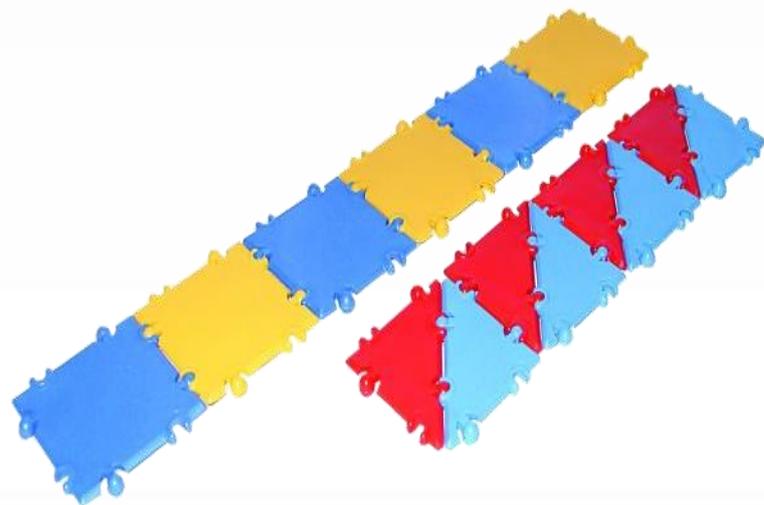


Группировка по форме





Соединять детали под углом





Основной этап состоит из 2 модулей.

1.Модуль «Плоскостное моделирование»

Цель: исследование многоугольников, конструирование и моделирование на плоскости.

Чтобы научиться создавать собственные объемные модели, ребенку необходимо освоить конструирование, анализ и сопоставление объектов на плоскости.

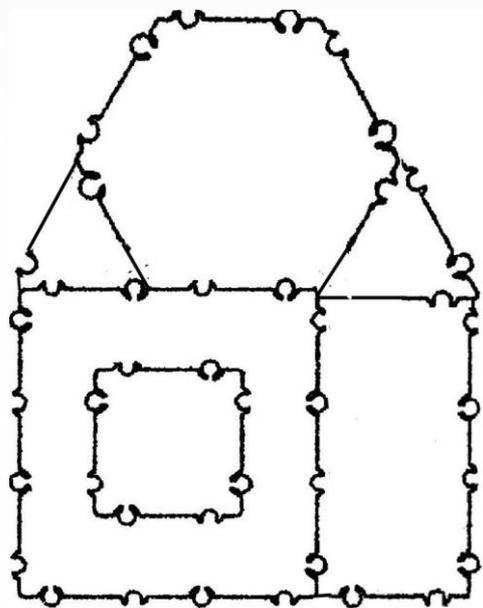
2.Модуль «Объемное моделирование»

Цель: исследование многогранников, конструирование и сравнительный анализ их свойств.

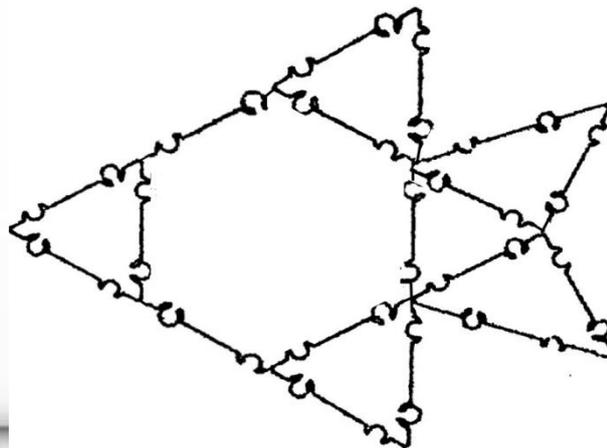
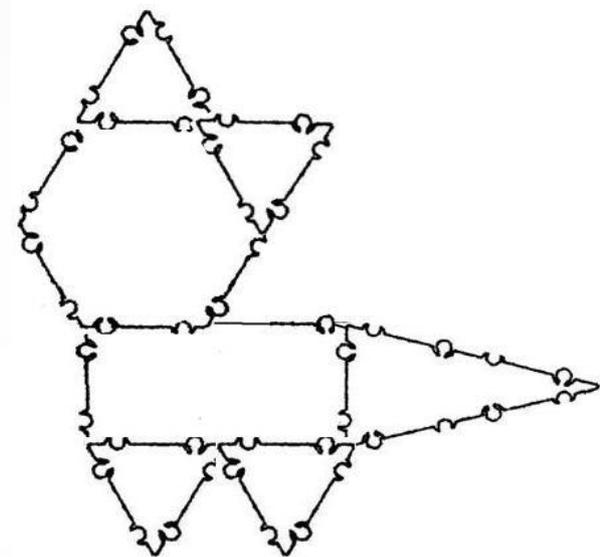




Плоскостное моделирование



Плоскостное моделирование.





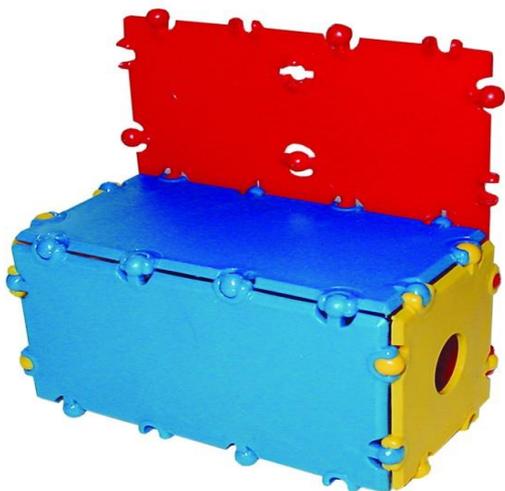
Этапы освоения:

- *Название Тико деталей*
- *Способы соединения*
- *Способы сборки*
- *Поэтапное освоение технологических карт (от простого плоскостного, к объемному, трёхмерному).*





Применение конфигурациям ТИКО в учебной и в игровой деятельности





Конструирование по полной схеме





Конструирование по образцу





Работа в командах





Работа с контурной схемой





конструирование с помощью слухового диктанта





*- конструирование по собственному
представлению*





Направления использования конструктора ТИКО в жизни детей группы:

- Театральные постановки. Легкие, но при этом прочные детали помогают соорудить красочные декорации или элементами костюма персонажей.*
- Творчество. Из плоских геометрических фигур можно собрать необычные орнаменты, выложить надписи.*
- Игра. Конструктор можно использовать в качестве строительного материала, чтобы собрать мебель, предметы кукольного интерьера, автомобиль или домик для собаки.*







Способами определения результативности реализации проекта являются:

Выставки детских работ, организуемые в группе, в саду

- *Повышение профессиональной компетентности педагога в проектной деятельности.*
- *По окончании дети должны знать:*
- *плоские геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция);*
- *различные виды многоугольников.*
- *По окончании дети должны уметь:*
- *сравнивать и классифицировать многоугольники, многогранники по*
- *2 -3 свойствам;*
- *ориентироваться в понятиях «вперед», «назад», «далеко», «близко», «около», «выше», «ниже», «между», «вверх», «вниз», «направо», «налево»;*
- *считать и находить нужное количество геометрических фигур (от 1 до 10);*
- *конструировать плоские и объёмные конструкции по образцу, по схеме, словесной инструкции и по собственному замыслу.*





Результативность деятельности по ТИКО –конструированию за два года в группе

- 98 % детей различают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция, пятиугольник) – по цвету, форме и размеру;*
- 82% детей ориентируются в свойствах: большой – маленький, высокий – низкий, широкий – узкий; «вверх», «вниз», «сбоку», а также –над, -под, -в, -на, -за, -перед, «далеко», «близко», «около», «выше», «ниже», «между», «справа», «слева»;*
- 100 % конструируют плоские и 80% объемные геометрические фигуры;*
- 100% конструируют игровые фигуры по схеме и 80% по собственному замыслу.*





Список использованной литературы:

В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А.Ноткина и др. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.

М.С. Аромштам, О.В. Баранова. Пространственная геометрия для малышей. Приключения Ластика и Скрепочки. – М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2004.

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

http://www.tico-rantis.ru/games_and_activities/doshkolnik/ - интернет-ресурсы (методические и дидактические материалы для работы с конструктором ТИКО: программа, тематическое планирование, презентации для занятий, схемы для конструирования и т.д.)

Комплектация конструктора ТИКО.





*Увлечь человека легче всего тем,
чем увлечён сам...»
Спасибо за внимание*

