



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

# «Формирование финансовой грамотности: тренды, перспективы»

Перепелица Светлана Викторовна методист Регионального центра финансовой грамотности Красноярского края



# Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года

---

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением Правительства  
Российской Федерации  
от 24 октября 2023 г. № 2958-р

## **СТРАТЕГИЯ** **повышения финансовой грамотности и формирования** **финансовой культуры до 2030 года**

### I. Общие положения

Устойчивое повышение качества и уровня жизни граждан требует повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры, обеспечения финансового благополучия граждан, осознанного использования ими финансовых продуктов и услуг, разумного принятия финансовых решений, инвестирования и управления рисками.

В период 2017 - 2023 годов повышение финансовой грамотности осуществлялось в рамках Стратегии повышения финансовой грамотности



# Цель Стратегии

- **формирование к 2030 году у большинства граждан РФ ключевых элементов финансовой культуры (ценностей, установок и поведенческих практик), способствующих финансовому благополучию гражданина, семьи и общества, в том числе через формирование компетенций по финансовой грамотности, расширение практических навыков и опыта принятия финансовых решений, обеспечение надежности функционирования финансовой системы.**



# Основные определения

- **финансовая грамотность** - основные знания, умения и навыки, необходимые для принятия финансовых решений в целях достижения финансового благополучия и управления финансовыми рисками
- **финансовая культура** - ценности, установки и поведенческие практики граждан в финансовой сфере, зависящие от воспитания, уровня финансовой грамотности, опыта принятия финансовых решений, уровня развития финансового рынка и общественных институтов



# 6 основных направлений Стратегии

- информационно-просветительская деятельность
- образовательная деятельность
- подготовка кадров в сфере финансовой грамотности
- взаимодействие с финансовыми организациями, с бизнесом, с гражданским обществом и некоммерческими организациями
- развитие международного сотрудничества
- развитие практик инициативного бюджетирования, иных практик, а также обеспечение открытости бюджетной информации



# Цели образовательной деятельности

- **распространение и систематизация знаний по финансовой грамотности и создание предпосылок для формирования финансовой культуры.**



# 11 целевых групп

- Обучающиеся, в том числе, дошкольники
- Дети-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей
- Люди с ограниченными возможностями здоровья
- Взрослое (экономически активное) население
- Лица предпенсионного и пенсионного возрастов
- Волонтеры финансового просвещения
- Субъекты малого и среднего предпринимательства, индивидуальные предприниматели и самозанятые
- Безработные, стоящих на учете в службах занятости



# Цели программы повышения финансовой грамотности

- Способствование формированию у большинства граждан субъекта ключевых элементов финансовой культуры (ценностей, установок и поведенческих практик), способствующих финансовому благополучию человека, семьи и общества, в том числе через формирование компетенций по финансовой грамотности, развитие финансового рынка и общественных институтов, а также воздействие на ценности человека с помощью продукции креативных индустрий.



# Региональная модель формирования финансовой грамотности



# Мониторинги

- Мониторинг (оценка) уровня финансовой грамотности населения Красноярского края
- Мониторинг организации изучения основ финансовой грамотности в рамках образовательных программ образовательных организаций Красноярского края
- Мониторинг организации изучения основ финансовой грамотности в рамках образовательных программ организаций среднего профессионального образования Красноярского края

# СИСТЕМА («РАМКА») ФИНАНСОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



# 2015 год. Рамка финансовой компетентности для учащихся школьного возраста, с15 лет (базовый уровень)

Предметные области финансовой грамотности	Компоненты финансовой грамотности		
	Знание и понимание	Умения и поведение	Личные характеристики и установки
Доходы и расходы			
Финансовое планирование и бюджет			
Личные сбережения			
Кредитование			
Инвестирование			
Страхование			
Риски и финансовая безопасность			
Защита прав потребителей			
Общие знания экономики и азы финансовой арифметики			

Единая рамка компетенций по финансовой  
грамотности для школьников и взрослых  
2021 г



- Утверждена Министерством финансов России и Банком России на заседании Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы.
- Документ является одним из ключевых методологических инструментов Стратегии повышения финансовой грамотности: он разъясняет, какие конкретные знания, навыки, личностные характеристики и установки приобретает человек, а также позволяет ответить на вопросы: какие темы относятся к финансовой грамотности, а какие – нет; кто такой финансово грамотный гражданин; на что должны быть направлены мероприятия по финансовой грамотности.
- Кроме того, рамка помогает тем, кто создает образовательный и просветительский контент для всех возрастов решать задачи вне зависимости от каналов коммуникаций, формата мероприятий, типов образовательных или просветительских продуктов.

<https://clck.ru/uJwmy>





## ОБЩАЯ АРХИТЕКТУРА ЕДИНОЙ РАМКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ

<b>А. Деньги и операции с ними</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и функции денег</li> <li>2. Платежи и транзакции</li> <li>3. Цены на товары / услуги</li> <li>4. Иностранная валюта</li> </ol>	<b>Б. Планирование и управление личными финансами</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование</li> <li>2. Личные сбережения</li> <li>3. Займы и кредиты</li> </ol>	<b>В. Риски и вознаграждение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвестирование</li> <li>2. Страхование</li> <li>3. Предпринимательство</li> </ol>	<b>Г. Финансовая среда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и обязанности пользователей финансовых услуг</li> <li>2. Финансовые взаимоотношения с государством</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Финансовая безопасность</li> <li>6. Цифровая среда</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Финансовая безопасность</li> <li>5. Цифровая среда</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Финансовая безопасность</li> <li>5. Цифровая среда</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Финансовая безопасность</li> <li>4. Цифровая среда</li> </ol>



## ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ОБНОВЛЕННЫМИ ФГОС И ФООП

### НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС

- Школы обязаны создать условия для формирования финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности

### ИЗМЕНЕНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

- До 1 сентября 2022 года – учитель, который проявляет инициативу по формированию у школьников финансовой грамотности
- После 1 сентября 2023 года – учитель, который обязан сформировать финансовую грамотность в соответствии с требованиями к образовательным результатам







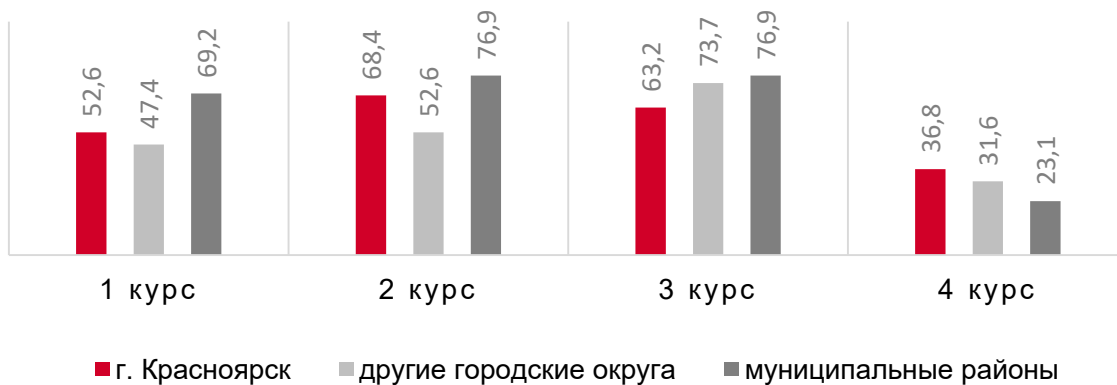
## ВНЕДРЕНИЕ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В ШКОЛАХ И СПО

Источник: региональный мониторинг организации изучения основ финансовой грамотности в рамках образовательных программ, 2022 год

### % ШКОЛ



### % УЧРЕЖДЕНИЙ СПО

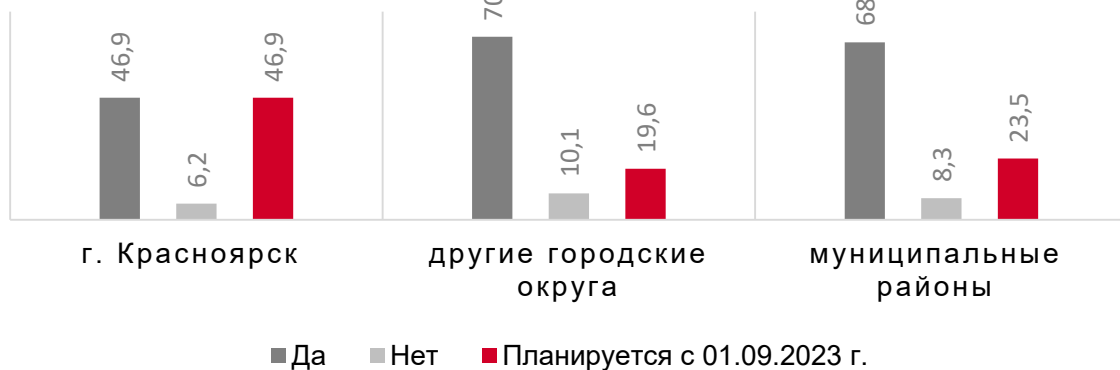




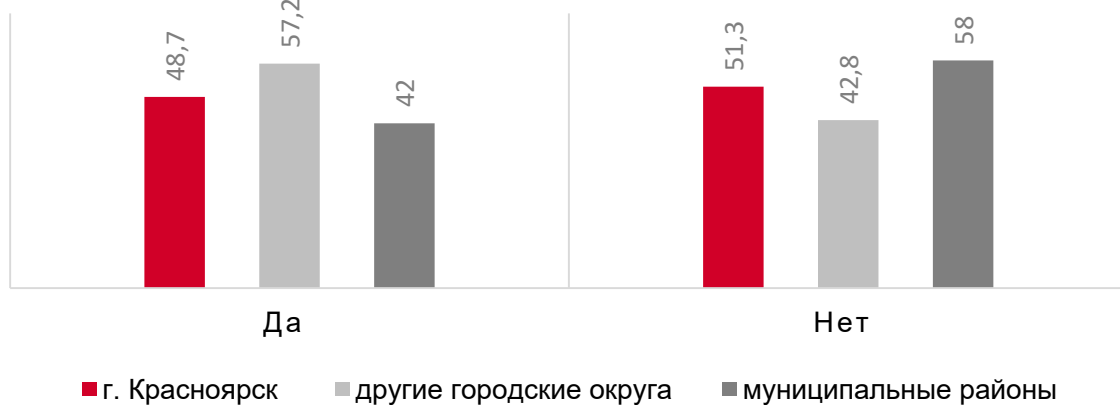
## ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧЕРЕЗ СОБЫТИЙНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ ДО

Источник: региональный мониторинг организации изучения основ финансовой грамотности в рамках образовательных программ, 2022 год

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, % ШКОЛ



### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДО, % ШКОЛ







## ИТОГИ КРАЕВОГО СЕМЕЙНОГО ФЕСТИВАЛЯ В ЦИФРАХ



	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Муниципальные образования	54	61	61	61
Соорганизаторы	525	930	990	> 1 500
Очные мероприятия	1 458	> 2 500	> 4 400	> 4 700
Участники мероприятий	> 29 000	> 53 000	> 77 000	> 81 000

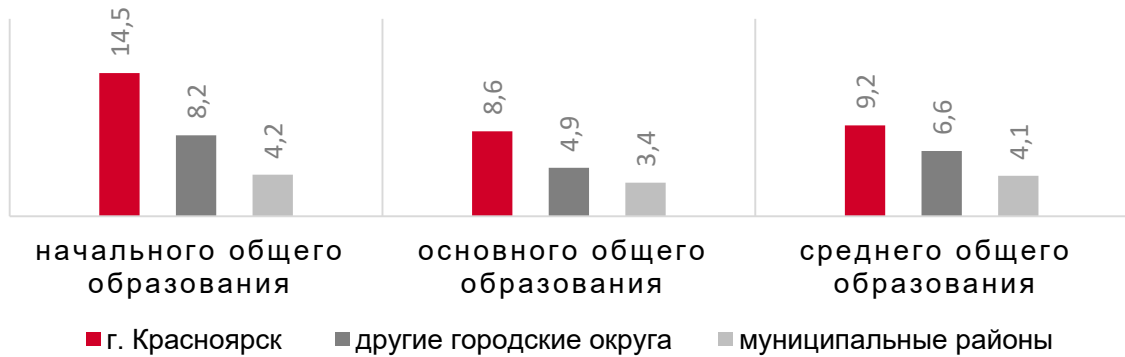




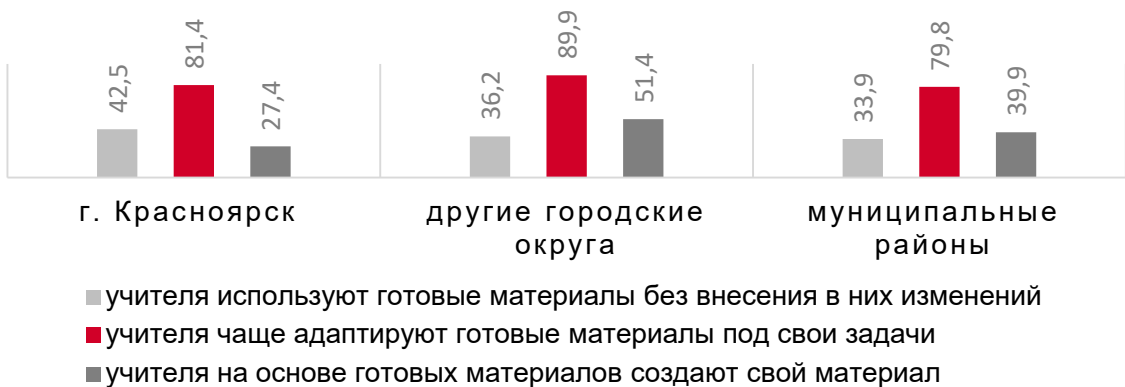
## ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ РЕСУРСАМИ

Источник: региональный мониторинг организации изучения основ финансовой грамотности в рамках образовательных программ, 2022 год

### КАДРОВЫЙ РЕСУРС СРЕДНЕЕ ЧИСЛО ЧЕЛОВЕК НА 1 УЧРЕЖДЕНИЕ



### МЕТОДИЧЕСКИЙ РЕСУРС % ОСНАЩЕННЫХ ШКОЛ





## Федеральные государственные образовательные стандарты

№	Уровень образования	Требования ФГОС
1	Дошкольное	П.4.1. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования
2	начальное	П. 9 Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших ООП образования: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. • метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. • предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.
3	Основное	
4	среднее	

5	Среднее профессиональное	<p>В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.</p> <p>3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
6	Высшее образование (бакалавриат)	<p>П.3.2 Универсальная компетенция в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности:</p> <p>«Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»</p>
	Высшее образование (специалитет)	





РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ



# ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



# Модели внедрения финансовой грамотности

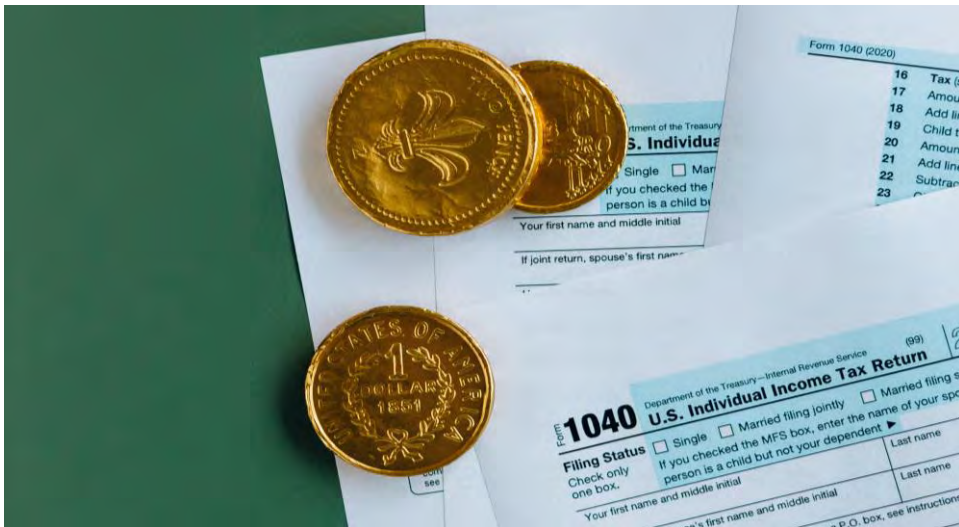


Модель внедрения №1 «Обучение финансовой грамотности в рамках обязательных предметов школьной программы» (окружающий мир, математика, обществознание (+экономика и право), география, ОБЖ, литература, история, информатика, иностранные языки, индивидуальный проект).

Модель внедрения №2 «Обучение финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности, факультатива (электива)» для всех классов.

Модель внедрения №3 «Обучение финансовой грамотности в рамках программы воспитания».

Модель внедрения №4. «Обучение финансовой грамотности в рамках дополнительных программ в общеобразовательной организации или организации дополнительного образования»



# НОВЫЙ ФГОС: РАСШИРЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

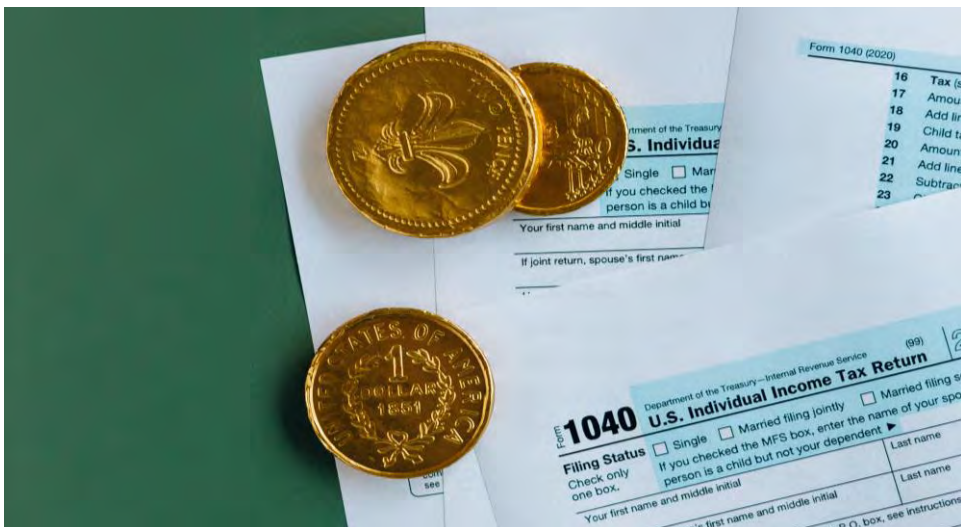
- «Освоение знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни» (п.4)
- - Задачу «формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации) на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности» (п.35.2).
- Финансовая грамотность включена во ФГОС в состав
- - Универсальных учебных действий включение «формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности ...» (п. 32.2)
- - Предметных результатов общеобразовательных предметов – окружающий мир, обществознание, математика, география.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
НАСЕЛЕНИЯ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ



# ИНТЕГРАЦИЯ В ПРЕДМЕТЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» И «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

## П. 45.6.2

Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей... в том числе процессы формирования накоплений и инвестирования сбережений

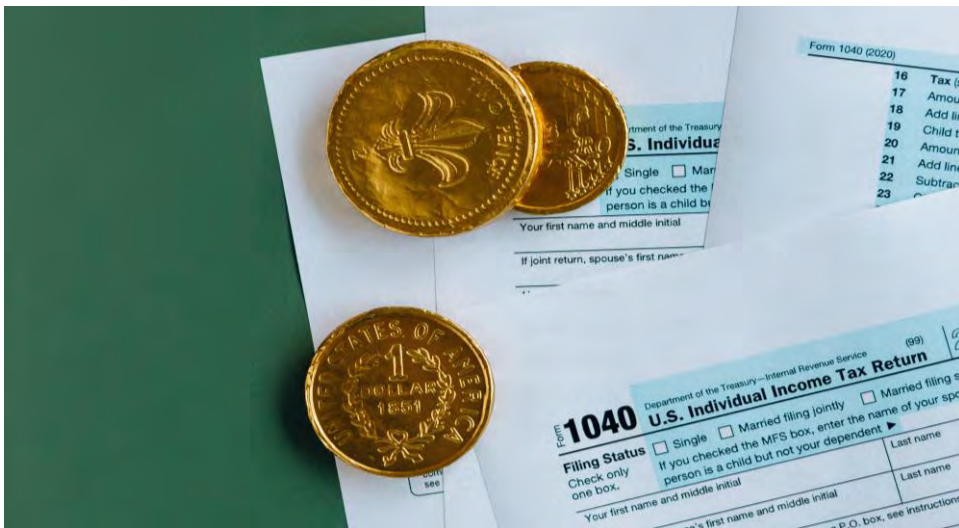
«9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов»



# ИНТЕГРАЦИЯ В ПРЕДМЕТ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## П. 45.6.2

- Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности, включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик;
- Приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека... и потребителя, в том числе финансовых услуг; для анализа потребления домашнего хозяйства и составления личного плана

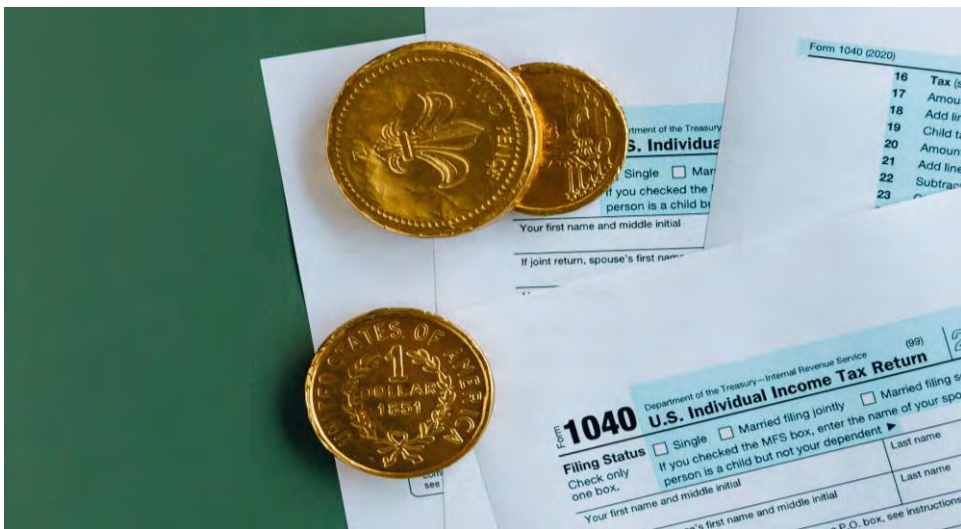




## ИНТЕГРАЦИЯ В ПРЕДМЕТ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

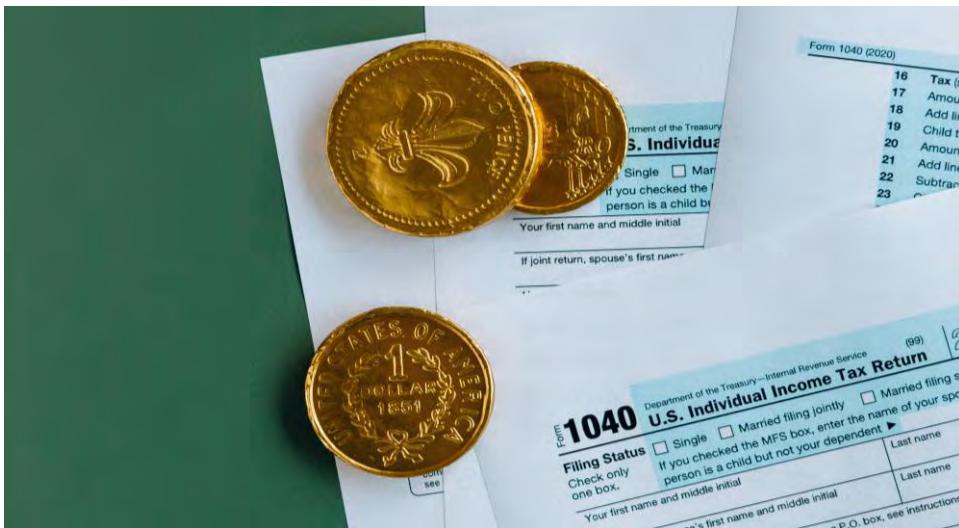
П. 45.6.2

- Приобретение опыта ... составления простейших документов (заявлений, декларации, личного финансового плана....)

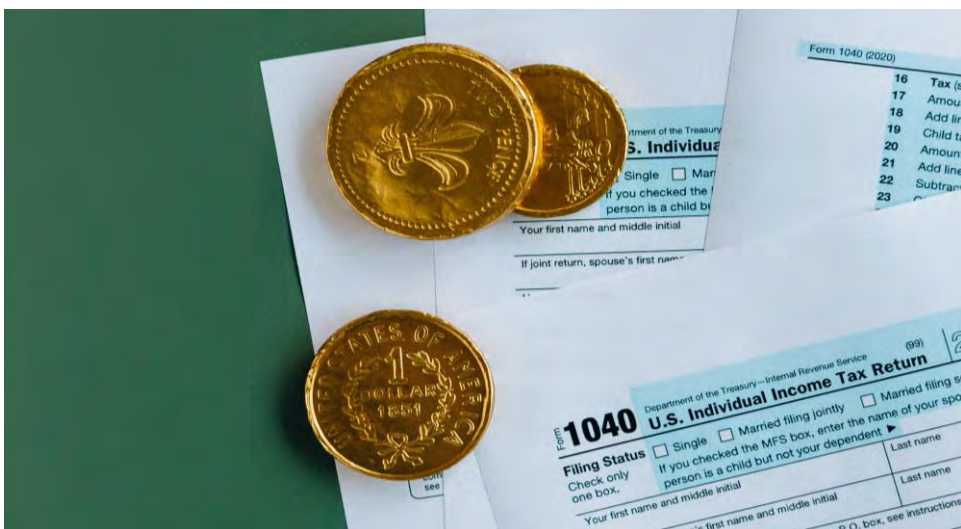


# ИНТЕГРАЦИЯ В ПРЕДМЕТ «ГЕОГРАФИЯ»

Умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения, задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия»







# ИНТЕГРАЦИЯ В ПРЕДМЕТ «МАТЕМАТИКА»

П. 45.5.1 и п. 45.5.2

Умение решать практические задачи разных типов ( в том числе, на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров, стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами);  
- Умение составлять выражения, уравнения и системы по условию задач, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов.

# АНИМИРОВАННЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ В 4 ВОЗРАСТНЫХ  
ГРУПП: УЧАЩИЕСЯ 2-4, 5-7, 8-9, 10-11 КЛАССОВ И СПО



<https://clck.ru/uJs8K>

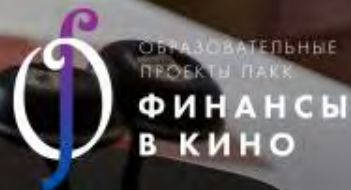






Образовательное кино

## Учимся финансовой грамоте вместе с киногероями



### Что снято?

По заказу Министерства финансов РФ подготовлены вспомогательные видеоматериалы к Учебно-методическим комплектам по финансовой грамотности.

### Для кого?

Созданы три образовательных художественных киносериала для разных возрастных групп учащихся — 5-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов.

### Кто снимал?

Организатор и модератор этой работы — Консультационная компания ПАКК. Съёмочным процессом занимались компании «АВЕ Медиа» и «Синетехно».

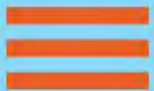
# Игры и игровые занятия по финансовой грамотности

Обучение в игре - один из самых эффективных методов получения знаний. Игры и игровые занятия по финансовой грамотности, разработанные в рамках Программы «Финансовая грамотность», позволяют прожить опыт, необходимый для реальной жизни, повысить уровень финансовой грамотности, а также сформировать интерес к финансово грамотному поведению.



[Игры и игровые занятия по финансовой грамотности](#)





**«Интерактивный развлекательно-просветительский мульт-сериал  
«Богатый бобрёнок»»**

*Для детской аудитории*

[Игра Богатый бобренок](#)



# Пинкод. Азбука финансовой грамотности

## «Пинкод. Азбука финансовой грамотности»

Дети и деньги. 04 октября 2021



## ПРОТОКОЛ

заседания Рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов

- **О финансовой грамотности детей-инвалидов и молодежи с инвалидностью**
- изучение финансовой грамотности не предусмотрено в виде отдельного курса (дисциплины), вместе с тем, освоение ее основ реализуется в рамках изучения предметов «Математика», «Обществознание», «Окружающий мир», «География», «Социально-бытовая ориентировка», «Технология», а также во время внеурочной деятельности;





Музей института  
Повышение квалификации  
Switch to - English / Russian



+7 (499) 245-04-52  
info@ikp.email



г. Москва  
ул. Погодинская, д.8, корп.1

Об институте

Наука

Образование

Мероприятия

Проекты

Дистанционное обучение

НП «Образование»

ФРЦ ОВЗ



## РОДИТЕЛЬСКИЕ НЕДЕЛИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

<https://ikp-rao.ru/>

# Глоссарий финансовых терминов для лиц с ОВЗ и с инвалидностью

**finglossy.ikp-  
rao.ru**

Перейти



В ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» совместно с Ассоциацией развития финансовой грамотности реализуется Проект «Глоссарий финансовых терминов для лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью» (далее - Проект Глоссарий). Проект инициирован Службой по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Банка России.

<https://finglossy.ikp-rao.ru/>



## Выберите необходимые опции



Аудиоверсия текста



Перевод на русский жестовый язык



Версия для слабовидящих

Дополнительные опции не требуются

Далее →





# Мероприятия по финансовой грамотности





## Особенности мероприятий по финансовой грамотности.

Слух	Зрение	Опорно-двигательный аппарат
Видеоматериалы (сурдоперевод)	Учебники, учебные материалы шрифтом Брайля	видеоматериалы
Раскраски по финансовой грамотности	Звуковые материалы по использованию финансовых ресурсов	Раскраски по финансовой грамотности
Уголки по финансовой грамотности с текстовым материалом	Листовки с информацией по финансовой грамотности шрифтом Брайля	Уголки по финансовой грамотности
Встречи со специалистами (сурдопередов)		Встреча со специалистами



## Перечень ссылок на методические материалы по финансовой грамотности, предназначенные для людей с инвалидностью

- Особенности обучения финансовой грамотности людей с ограниченными возможностями здоровья <https://clck.ru/dWoVJ>



- Знание — сила: защити себя и близких от мошенничества на финансовых рынках: <https://clck.ru/325mXN>





## Перечень ссылок на методические материалы по финансовой грамотности, предназначенные для людей с инвалидностью

- Особенности обучения финансовой грамотности людей с ограниченными возможностями здоровья <https://clck.ru/dWoVJ>



- Знание — сила: защити себя и близких от мошенничества на финансовых рынках: <https://clck.ru/325mXN>







# Перечень ссылок на методические материалы по финансовой грамотности, предназначенные для людей с инвалидностью

Модули «Основы финансовой грамотности» по направлениям подготовки и специальностям высшего образования с использованием дистанционных технологий, в том числе для людей с инвалидностью

<https://clck.ru/dWodr>





## Перечень ссылок на методические материалы по финансовой грамотности, предназначенные для людей с инвалидностью

ссылка на материалы для подготовки книги «Финансовая культура шрифтом Брайля» и контакты типографий.

<https://clck.ru/dWojh>



Видеоматериалы о финансовых продуктах и услугах на жестовом языке

<https://clck.ru/325mbz>





# Комплект учебно-методических материалов для лиц с ОВЗ в возрасте до 25 лет с двигательными нарушениями

Планирование / финансовое планирование / финансовые цели, 18 июля 2022



- [комплект учебно-методических материалов для лиц с ОВЗ](#)



# Учебно-методический комплекс по финансовой грамотности для лиц с ограниченными физическими возможностями

Планирование / финансовое планирование / финансовые цели, 03 марта 2022



[Учебно-методический комплекс по финансовой грамотности для лиц с ограниченными физическими возможностями](#)





**ЗНАНИЕ – СИЛА:  
ЗАЩИТИ СЕБЯ  
И БЛИЗКИХ  
ОТ МОШЕННИЧЕСТВА  
НА ФИНАНСОВЫХ  
РЫНКАХ**





## Особенности обучения финансовой грамотности людей с ограниченными возможностями здоровья



## Материалы ЦБ РФ

- ссылка на облачное хранилище медиаконтента Банка России для размещения видео-, аудио-материалов по финансовой грамотности:

<https://clck.ru/325mRZ>



- Ролики по противодействию мошенничеству с использованием методов социальной инженерии:
- <https://clck.ru/325mSo>





## Финансовая грамотность для детей с ОВЗ

### КАРТА РЕСУРСА

В начало

Нормативно-  
правовые акты

Мониторинг  
реализации  
Концепции

Интегратор  
образовательных  
практик

ПМПК

Методическое  
сопровождение

Финансовая  
грамотность  
для детей с ОВЗ

Ранняя помощь

Дополнительное  
образование  
детей с ОВЗ

Профориентация  
детей с ОВЗ

### Материалы для работы

Глоссарий финансовых терминов для лиц с ОВЗ и с инвалидностью

Электронный учебник по финансовой грамотности

УМК для лиц с ОВЗ

ОВЗ двигательная активность

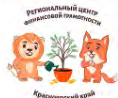
Финансовая грамотность ОВЗ

Финансовая грамотность в библиотеке

Финансовая грамотность в детских домах и интернатах

Финансовая грамотность для детей от 5 до 18 лет

### Полезные материалы и ресурсы



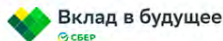
Региональный центр  
финансовой грамотности



Всероссийский чемпионат  
по финансовой грамотности  
и предпринимательству



КиноПАКК



Благотворительный фонд  
«Вклад в будущее»

Внедрение основ финансовой грамотности в образовательный процесс с учетом особенностей здоровья обучающихся

Главная

Личный кабинет

События

Этот курс

## Ресурсный центр по финансовой грамотности

Добро пожаловать в Ресурсный центр Регионального центра финансовой грамотности!

Если Вы преподаете финансовую грамотность детям, планируете сделать этот процесс еще более увлекательным или хотите повысить уровень собственных компетенций в вопросах преподавания финансовой грамотности, то этот ресурс для Вас!

Здесь Вы сможете:

- подать заявку на программы от КИПК и ВШЭ по финансовой грамотности;
- скачать актуальные УМК;
- найти готовые разработки занятий;
- узнать актуальную информацию о конкурсах, в которых могут поучаствовать Ваши воспитанники, их семьи или Вы сами;
- получить обучающие материалы для педагогов, а также много другой важной и полезной для обучения финансовой грамотности информации.

Записавшись на наш ресурс и присоединившись к группе **РЦФГ Вконтакте**, Вы всегда будете в курсе самых актуальных событий в сфере преподавания финансовой грамотности в регионе и стране.



# Спасибо за внимание

Перепелица Светлана

Викторовна

РЦФГ, методист

Контакты: 8-908-208-9873

Адрес: пр. Мира, 76 каб.3-19

