

Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Помоги Незнайке вырастить ПОМИДОРЫ».

Задачи:

- Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур.
- Определить последовательность трудовых действий при посадке семян и уходом за посадками.
- Подвести детей к пониманию условий, необходимых для успешного роста и развития растений.
- Развивать внимание, память, формировать умение анализировать, делать выводы.
- Формировать навыки исследовательской деятельности: выдвигать гипотезу, намечать план действий по проверке, фиксировать наблюдения, делать выводы.
- Воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к природе.

Материалы, инструменты:

- Кукла Незнайка...
- Семена овощных культур в пакетиках с картинками: морковь, перец, огурец, арбуз, дыня, помидор, горох, капуста;
- Пророщенные семена перца, росток перца;
- Схемы последовательности посадки и с изображением условий роста растений;
- Прозрачные стаканчики с землёй на каждого ребёнка;
- Палочки (условная мерка) для работы с отметкой глубины посадки;
- Совки, лейка с водой, фартуки на каждого ребёнка, влажные салфетки;
- Листочки и карандаши для фиксации действий, наблюдений.

Ход занятия:

Организационный момент:

Задача: привлечь внимание детей, настроить на совместную деятельность.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Прилетела ласточка,
Распустила перья.
Солнце греет ласково,
Что это за время? (Весна)

Ответы детей.

Беседа:

-Что люди делают весной на даче, в огороде?

Ответы детей.

-Что они сажают?

Ответы детей.

-Как это можно назвать одним словом?

Ответы детей. (Овощи).

-Для чего нужны овощи?

Ответы детей.

-Что делают из овощей?

Ответы детей. (Варят суп, делают салаты, сок и т.д.)

-Чем полезны овощи?

Ответы детей. (В них есть витамины).

-Верно, ребята, овощи богаты витаминами. Витамины полезны для здоровья. Поэтому люди сажают овощи и с удовольствием и пользой для здоровья их едят.

Проблемно-игровая ситуация «Помоги Незнайке посадить рассаду».

-Ребята, у нас в гостях сегодня Незнайка, он хочет вырастить на своём огороде овощи, только он не знает, как вырастить рассаду. Поможем Незнайке? Тогда приглашайте его присоединиться к нам.

Дети рассматривают сухие семена, доставая их из пакетиков, рассматривают, раскладывают на подносе.

-Ребята, что это?

Ответы детей. (Семена).

-Какие они?

Ответы детей? (Сухие)

-Семена одинаковые или разные? Почему?

Ответы детей. (Семена разные. Это семена разных овощных культур).

-Да, они все разные. Они живые. А сейчас они спят...

Воспитатель показывает детям лоточек, на котором семена с ростками.

-Эти семена, какой культуры?

Ответы детей. (Семена перца).

-В чём отличие этих семян от других ?

Ответы детей. (Эти семена с ростками).

-Как вы думаете, какие семена прорастут быстрее - сухие или с ростками?

Выдвижение детьми гипотез с обоснованием...

Ответы детей. (Те, которые с ростками).

Почему?

Воспитатель показывает горшок с растением.

-Что это за растение?

Ответы детей. (Это перец. Он большой. Это рассада).

Незнайка, ты понял?

-Да, ребята, это рассада. Вот такую рассаду я высажу на грядку в огороде. Она вырастает и даст потом плоды.

-Давайте попробуем определить последовательность трудовых действий при посадке и выращивании рассады.

Игра «Что сначала, что потом...».

-Для того, чтобы семена быстро проросли нужны определённые условия. Какие?

Ответы детей. (Земля, вода, свет, тепло, воздух...).

Дети помещают на мольберт картинки с изображением этих условий.

-Посмотрите, что бывает с семенем, когда оно всё это получает.

Рассматривание на интерактивной доске процесса роста растения. (Семя набухает и раскрывается, затем прорастает).

Физкультминутка:

Задача: выполнять действия в соответствии со словами текста.

Посажу я зёрнышко в маленький горшок (встать на корточки).

Вырастет из зёрнышка тонкий стебелёк (встать прямо, руки вверх).

А потом листочки (руки в стороны, вперёд, поочерёдно).

А потом цветочки (руки перед грудью, пальцы сложены в кулак и постепенно раскрываются).

Практическая деятельность.

Задача:

Упражнять детей в практической деятельности - посадке семян овощей для рассады.

-А теперь давайте займёмся посадкой семян на рассаду.

Когда они прорастут, мы высадим с вами их на нашем «Математическом огороде».

Предлагаю выбрать овощ, который вы хотите вырастить. Для этого из пакетика с семенами достаньте семечко того овоща, которое вы хотите вырастить, подержите его в ладони, передайте ему своё тепло и любовь.

Незнайка, какую овощную культуру ты хочешь вырастить? (Помидор...Томат...)
Предложить Незнайке вытащить семечко из пакета, рассмотреть его, согреть любовью...
Дети, вы определились с выбором? Какую овощную культуру вы хотите вырастить?
Ответы детей.

Незнайка и дети сажают семена овощей в землю, насыпанную в прозрачные горшочки.

Руководство:

-Ребята, сделайте в горшочках с землёй углубление в соответствии с отметкой на палочке.

Опустите туда семечко, согретое вашей любовью...

- Отступите от первой лунки расстояние размером с ширину указательного пальца, сделайте вторую лунку. Помещаем туда второе семя. Так посадите все семена, считайте их.

- В листе наблюдений сделайте отметку о том, какое семечко посадили, какое количество и дату посадки. Прикройте семена землёй, используя совок.

- Полейте почву водичкой из лейки.

- Чтобы уменьшить время прорастивания семян, прикроем плёнкой и поставим на подоконник.

Дети вместе с Незнайкой высаживают семена различных овощных культур. Помогают друг другу, если у кого-то не получается. Ставят горшки на подоконник, прикрывают плёнкой.

Незнайка благодарит детей за помощь. Обещает применить полученные знания и опыт и прощается с детьми.

Рефлексия: Ребята, чем мы с вами занимались сегодня? Что нового вы узнали? Кому вы сегодня помогли? Что вам понравилось и запомнилось? В чём были затруднения? Каким опытом вы можете поделиться с друзьями или родителями?