

**Конспект**  
**НОД непосредственной**  
**образовательной деятельности**  
**( детское экспериментирование)**  
**Вторая группа раннего возраста**  
**МБДОУ д/с№10**  
**Тема: « Удивительные свойства**  
**ВОДЫ »**

**Воспитатели:**  
**Островерхая М.В.**

## \* Путеводный лист по занятию

Тема: «Волшебные свойства воды и песка».

\* Образовательная область: познавательное и речевое развитие.

**Цель:** Развитие познавательного интереса ребенка в процессе экспериментирования с водой.

**Задачи:**

### **1. Образовательные:**

- обучать детей навыкам экспериментирования с водой;
- формировать представления детей о свойствах воды;
- активизировать словарь детей (горячая, теплая, холодная).

### **2. Развивающая:**

- развивать речь детей посредством общения.

### **3. Воспитательная:**

- воспитывать бережное отношение к растениям.

## **Ресурсное обеспечение:**

Цветы, снег, игрушечная машина, игрушка-снеговик, лейки, центр «Вода-песок»

## **Участники:**

Дети, воспитатели.

## Ход занятий:

### \* **Организационный момент:**

\* **Задача:** Создать позитивный настрой на совместную деятельность.

### \* **Приветствие:**

\* Здравствуйте, ладошки! (вытягивают руки, поворачивают ладошками вверх-вниз)

\* Хлоп-хлоп-хлоп!

\* Здравствуйте, ножки (топают ногами)

\* Топ-топ-топ!

\* Здравствуйте, щечки! (гладят ладонями щечки)

\* Плюх-плюх-плюх! (3 раза слегка похлопывают пальчиками по щечкам)

\* Пухленькие щечки!

\* Плюх-плюх-плюх!

\* Здравствуйте, губки! (качают головой вправо-влево)

\* Чмок-чмок-чмок! (3 раза чмокают губами)

\* Здравствуйте, зубки! (качают головой вправо-влево)

\* Щелк-щелк-щелк! (3 раза щелкают зубами)

\* Здравствуй, мой носик! (гладим носик пальчиком)

\* Бип- бип-бип! (3 раза нажимают на нос указательным пальцем)

\* Здравствуйте, малышки! (машут рукой над головой)

\* Всем привет!

## **Проблемная – игровая ситуация:**

« Помогите спасти цветы!»

### **Задача:**

-Определить, какой водой можно поливать (полечить ) цветы, (горячая, холодная).

-Закрепить правила ухода за комнатными растениями.

**В.** –Ребята, посмотрите что случилось с цветами?

**Д.** – Ответы детей (заболели).

**В.** – Что нужно сделать чтобы цветы наши выздоровели?

**Д.** – Ответы детей (полить).

**В.** – Чем полить?

**Д.** – Ответы детей (водой).

**В.** – А что у нас здесь, посмотрите?

Воспитатель подводит детей к центру «Вода-песок».

**Д.** – Ответы детей (вода).

**В.** –А какая она , потрогайте?

**Д.** – Ответы детей (горячая).

**В.** – А можно ли горячей поливать?

**Д.** – Ответы детей (нет, нельзя).

**В.** – Почему?

**Д.** – Ответы детей (от горячей воды цветы погибнут).

**Сюрпризный момент:** (появление снеговика)

**Задача:** Узнать по описанию героя (Снеговика)

Воспитатель описывает снеговика. (круглый, холодный, белый, вместо носа - морковка).

**Д.** – Ответы детей (снеговик).

## **Появление снеговика.**

**В.** – Ребята, посмотрите кто к нам в гости пожаловал?

**Д.** – Ответы детей (снеговик).

**В.** – Да, снеговик из леса. А что же он нам привез?

**Д.** – Ответы детей (снег).

**В.** – Потрогайте снег, какой он?

**Д.** – Ответы детей (белый, холодный).

**В.** – Что будет если снег поместим в горячую воду?

**Д.** – Ответы детей.

## **Практическая часть:**

Дети набирают снег совочками из грузовика и перемещают его в таз с горячей водой.

**В.** Что случилось со снегом?

**Д.** – Ответы детей (снег растаял).

**В.** – А вода стала какой?

**Д.** – Ответы детей (теплой).

**В.** – А теплой водой можно полить цветы?

**Д.** – Ответы детей (можно).

**В.** – Возьмите лейки и налейте в них водичку, и полейте цветы.

Дети поливают цветы.

**В.** – Теперь наши цветы будут здоровыми.

## **Заключительный этап:**

**В.** – Ребята, давайте вспомним что мы делали сегодня на занятии?

**Д.** – Ответы детей (лечили цветы, поливали водой).

**В.** – А какой водой нужно поливать цветы?

**Д.** – Ответы детей (теплой).

**В.** – А какая была сначала вода?

**Д.** – Ответы детей (горячая).

**В.** – А кто нам помог?

**Д.** – Ответы детей (снеговик).

**В.** – Что он нам принес?

**Д.** – Ответы детей (снег).

**В.** – Для чего принес снег?

**Д.** – Ответы детей (чтобы сделать воду теплой).

**В.** – Вот видите, ребята, снег – это тоже вода, только твердая и чтобы сделать воду теплой, нужно перемешать холодную и горячую воду.

Снеговик попрощаемся со детьми.

**Д.** – Ответы детей (До свидания, снеговик)



