

## **Конспект интегрированной НОД в старшей возрастной группе. «Дети одной реки».**

Воспитатель: А. Б. Келерова

Музыкальный руководитель: Л. А. Тутукина

**МБДОУ д/с №10**

**Тема: «Дети одной реки».**

### **Цель.**

Реализация регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании старших дошкольников через формирование представлений о родном крае, реке Енисей и народах проживающих в Енисейской Сибири.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

Формировать у детей:

- знания о Красноярском крае, народах Енисейской Сибири;
- знакомить с жизненным укладом, традициями, обычаями, культурой народов республик Тывы, Хакасии и Эвенкийского автономного округа.

#### **Развивающие:**

- Упражнять в умении составлять рассказ о соседней республике, выделяя главное;
- способствовать развитию навыков пения, движений под музыку, творческой активности;
- развивать детскую инициативу и самостоятельность через участие в проектной деятельности.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать:

- Положительное отношение к народам разных национальностей;
- коммуникативные навыки (общение со сверстниками и взрослым по ходу общего дела);
- нравственные качества: сопереживать, желание прийти на помощь, испытывать радость от положительного результата деятельности.

#### **Материалы:**

- телевизор
- наглядные пособия «Жизнь и быт народов Енисейской Сибири»
- карты – схема составления рассказа
- карта – схема «методов исследования» А.И. Савенкова

#### **Предварительная работа:**

- Чтение сказок народов Тывы, Хакасии, Эвенкии
- Просмотр видеофильмов о Тыве, Хакасии, Эвенкии
- Просмотр презентаций о трёх народах Енисейской Сибири (Тыва, Хакасия, Эвенкия)
- Презентация легенды «Как появился Енисей?»
- Знакомство с национальными костюмами, орнаментами Тывы, Хакасии и Эвенкии
- Изготовление кукол в народных костюмах.
- Рассматривание карты бассейна реки Енисей.
- Знакомство с особенностями национального быта Тывы, Хакасии и Эвенкии.
- Слушание национальных мотивов Тывы, Хакасии и Эвенкии.
- Разучивание танцевальных движений Тывы, Хакасии и Эвенкии.
- Разучивание национальных игр «Раз, два, три - юрту собери!» (Тыва), «Важенка и оленята» (Эвенкия).

### **Ожидаемый результат:**

- Дети справляются с игровой проблемной ситуацией: делают коллективные (микрогруппы) стендовые презентации о республиках Тыва, Хакасия и Эвенкия;
- Называют столицы республик, национальные жилища, традиционные занятия, традиционную национальную еду, развлечения;
- Разучивают и поют новую авторскую песню «Родная моя сторона» о Енисейской Сибири;
- Разучивают и танцуют новый хороводный танец «Дети одной реки» под песню Красноярской группы «Яхонт»;
- Проявляют любознательность и интерес в образовательной деятельности;
- Испытывают радость от положительного результата совместной деятельности.

### **Оформление зала:**

На центральной стене плакат по теме с надписью «Дети одной реки», большая карта Красноярского края и всего бассейна реки Енисей, на котором флажками отмечены города Кызыл, Абакан, Северо - Енисейск.

На экране телевизора изображение реки Енисей.

**Вход детей в зал** под музыку («Сибирь» К. Дерр)

### Мотивационная часть, организационный момент.

Приветствие гостей.

**Приветствие: «Друг»**

**Задача:**

Привлечь внимание детей, создать положительное настроение перед НОД

Мы ладонь к ладони приложили  
И всем дружбу свою предложили.  
Весело и дружно будем играть,  
Чтобы счастливыми стать!  
Мы друг друга не обижаем.  
Мы друг друга уважаем!

### **Воспитатель, вопросы к детям:**

Ребята, что такое путешествие?

Вы любите путешествовать?

Куда мы с вами совершали путешествие в течение последнего месяца на теплоходе?

Ответы детей

Мы сняли фильм о нашем путешествии по Енисейской Сибири, предлагаю показать его нашим гостям, да и сами вспомним, как это было...

### **Проблемно – игровая ситуация «Прерванный фильм».**

**Задача:** мотивировать детей на составление стендовой презентации об одной из республик Енисейской Сибири.

**Просмотр фильма (10 сек. После чего фильм внезапно прерывается)**

**Воспитатель:** Ой, ребята, что такое случилось?

Техника нас сегодня подвела...

А гости пришли посмотреть и узнать от нас о народах, которые проживают на реке Енисее. Что же нам делать?

Ответы детей (Предлагают рассказать и показать, что видели и узнали нового из путешествий по Енисейской Сибири).

Беседа с детьми:

**Задача:** Вспомнить о событиях путешествия по Енисейской Сибири, развивать речь, память.

**Воспитатель:** С какими народами мы с вами познакомились во время путешествия по Сибири?

**Дети:** Тувинцы, Хакасы, Эвенки.

**Воспитатель:** Вспомните, пожалуйста, с какой республики мы начали своё виртуальное путешествие по Сибири?

**Ответы детей...**

(С республики Тыва, столица – город Кызыл, показывают на карте)

Кто помнит название столицы республики Тыва? (ответы детей – Кызыл)

Что происходит с рекой Енисей в Кызыле?

Ответы детей (В Кызыле происходит слияние двух рек: малый Енисей и большой Енисей в одну большую могучую реку - **Енисей**).

**Воспитатель:** Где была следующая остановка нашего теплохода?

К кому мы в гости ходили?

**Дети:** (Республика Хакасия, хакасы...)

**Воспитатель:** Кто подскажет мне, где была последняя остановка нашего теплохода?

**Ответы детей :** (Эвенкийский автономный округ - Эвенкия!)

**Воспитатель:**

У нас мало времени, а рассказать и показать гостям надо много.

Предлагаю объединиться в три команды.

Каждая команда за 5 минут подготовит сообщение (рассказ) об одной из республик.

Объединение в команды при помощи разрезной картинке.

Детям предлагается выбрать капитана (экскурсовода по республике), который сможет рассказать о республике.

В помощь вам схемы - подсказки.

Предлагается вспомнить правила работы в команде:

**Правила работы в командах:**

1. Слушать друг друга
2. Уметь уступать
3. Слово капитана - закон
4. Сделал сам - помоги другу
5. Говорим кратко, по делу

Капитаны берут для команды ватман и **вспомогательный материал:** картинки, клей, фломастеры и карандаши. Каждая команда работает на своих местах (столы).

Фиксируют схематично на ватмане свой рассказ о республике, используют все подручные средства, используя схемы составления.

Воспитатель выбирает позицию *наблюдателя* (помогает команде по необходимости советом)

Подготовка к докладу 5 – 7 минут.

Подвижная игра «Раз, два, три – юрту собери!»

**Задача:** выполнять движения, согласно темпу и громкости музыки.

**Воспитатель:** А как называется национальный дом тувинцев?

**Ответы детей ( Юрта)**

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть в народную тувинскую игру, в которой отражена жизнь тувинских кочевников.

*В трёх разных концах зала на пол кладутся большие платки (юрты).*

**Муз. руководитель:**

Предлагаю вам, друзья, поиграть немного я!

Эй, ребята, что сидите? В поле на конях скачите,

Юрты строить нам пора, собирайтесь, детвора!

*Звучит музыка, дети бегают по залу, изображая скачки на конях.*

*Когда музыка замолкает, ведущий подаёт команду.*

**Муз.рук:** Раз, два, три, юрту собери!

**Задача:**

*Команде детей подбежать к своему платку и натягивают над головой в виде шатра.*

*Выигрывает та команда, которая быстрее всех «построит юрту».*

**Воспитатель:**

А сейчас команды возвращаются на свои места.

- Дорогие гости, предлагаем вам совершить маленькое путешествие по республикам Енисейской Сибири.

Какая республика вас заинтересовала?

Пожалуйста – команда белых и ее экскурсовод расскажут вам об Эвенкии.

Команда синих и их экскурсовод – о республике Хакасия...

Команда красных – о республике Тыва.

**Группы представляют гостям свой доклад.**

**По завершению экскурсии дети дарят буклеты взрослым.**

**Рефлексия:**

**Воспитатель берёт в руки российский флаг, просит детей подойти к ней.**

**Команда белых – белая полоса на нашем флаге**

**Команда синих – синяя полоса**

**Команда красных – красная полоса.**

О каких трёх народах Енисейской Сибири мы сегодня с вами говорили?

Гости, вы узнали сегодня что-нибудь нового?

Значит, мы с ребятами справились с задачей...

**Воспитатель:** Мы дружно живём в Енисейской Сибири

Хакасы, эвенки, Тыва и Россия.

Так пусть же крепнет во веки веков

Дружба народов всех возрастов!

Дружба народов - не просто слова

Дружба народов вовеки жива!

**Дети:** Ведь все мы не просто сибиряки,

Все мы – дети одной реки!

**Танец в кругу «Дети одной реки» (гр. «Яхонт»)**