

Занятие по практическому применению математических понятий в практической деятельности (интеграция с экологией, трудовым воспитанием...) для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Математический огород» («Фермерское хозяйство по выращиванию гороха».)

Актуальность:

Любое знание хорошо закрепляется через **применение их на практике**, посредством игры.

Игровые задачи:

Дети становятся фермерами и их задача посадить горох, используя **математические понятия**, иначе горох не взойдет, и урожая не будет.

Материал:

ящик для рассады, земля, лопатка, семена гороха, палочки Кюизенера, линейки, лейка с водой.

Задача № 1 для «фермеров»:

набрать в ящик для рассады 15 лопаток земли. Найти с помощью линейки палочку Кюизенера длиной 10 см, положить ее на поверхность земли вдоль ящика. Это- расстояние между лунками.

Задача № 2 :

найти с помощью линейки палочку Кюизенера длиной в 3 см. Сделать 2 углубления по длине этой палочки на расстоянии друг от друга. Это лунки (углубления, ямочки) для посадки семян гороха.

Задача № 3:

посадить в каждую лунку по две горошины, засыпать землей, обильно полить.

Задача № 4: изготовить лист наблюдения за посадкой гороха, составить график наблюдения.

Рефлексия:

После завершения посадки гороха договориться об уходе за посадками. Когда созреет урожай, дети считают, сколько стручков дает один куст гороха, сколько горошин в каждом стручке, измеряют длину стручков, взвешивают, делают записи (зарисовки) в листах наблюдения.

