

Конспект занятия по ОБЖ (антитеррористическая безопасность) для детей подготовительной группы.

Цель: Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму.

Задачи :

Образовательные

- обучать основам личной безопасности;
- сформировать умения применять правила **безопасного** поведения в различных жизненных ситуациях;
- учить **детей** отвечать на вопросы полным предложением;
- учить **детей** пользоваться номерами телефонов: 101, 102, 103, с сотового – 112.

Развивающие:

- формировать понятие *«можно – нельзя»* к различным ситуациям на улице и дома;
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга.

Воспитательные:

- воспитывать **безопасное поведение на улице**, сознательное отношение к соблюдению правил **безопасности**;
- воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи;
- воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность.

Материал:

пиктограммы для дидактической игры *«Добро и зло»*, мультфильм из серии *«Знать об этом должен каждый, безопасность- это важно!»*, проектор.

Предварительная работа: беседа о том, как вести себя с незнакомыми людьми, чтение сказки *«Лиса в заячьей шкуре»*, викторина *«Знаете ли вы правила безопасности?»*, просмотр фильма *«Подозрительные предметы вокруг нас»*.

Ход:

Ребята вы любите путешествовать? Я предлагаю вам совершить путешествие в страну **«Безопасности»**

Беседа *«Внешность человека может быть обманчива»*.

Воспитатель: – Дети, кто может быть опасен для человека?

Дети: *(Животные. Другие люди.)*

Воспитатель: – А могут ли быть опасны люди?

Дети: *(Могут.)*

Воспитатель: – Кто из людей может быть опасен? Почему?

Дети: *(Люди с неприятной внешностью. Неприятно одетые.)*

Воспитатель: – А кто опаснее: мужчины или женщины?

Дети: *(Мужчины опаснее, чем женщины. И женщины и мужчины опасные.)*

Воспитатель: – Незнакомый человек, будь то женщины или мужчина, юноша или девушка, такие веселые и жизнерадостные, тоже могут быть злыми, опасными для ребёнка. Могут среди красивых и опрятных людей встречаться люди с недобрыми намерениями и наоборот, могут среди некрасивых, с неприятной внешностью людей встречаться люди с добрыми намерениями.

Воспитатель: – Итак, какое правило нужно знать? (Незнакомому человеку на улице не следует доверять, даже если он внешне привлекателен.)

А сейчас давайте с вами поиграем и вспомним сказочных героев, а игра называется «Добро и зло».

Дидактическая игра «Добро и зло»

Воспитатель объясняет правила игры: - На полу 2 обруча, в одном из них пиктограмма злого, в другом – доброго лиц. На столе изображения сказочных героев: Баба-Яга, Кощей, Бармалей, змей Горыныч, Снежная Королева, Волк, Лиса, Дюймовочка, Золушка, Крокодил Гена, Айболит.

Воспитатель: - Какие из этих героев можно назвать злыми, а каких добрыми?

Ответы Детей:....

Воспитатель: - Как думаете, кого из них можно положить на пересечении кругов? Почему? Во всех ли сказках лиса и волк злые?

сказках: «Теремок» лиса не злая и не вредная, а волк - в сказке «Лисичка-сестричка и серый волк» добрый. Значит, их можно положить на пересечении кругов и у нас получилось три **группы:** злых, добрых, доброзлых. На какого сказочного героя по форме похожи эти лица? (*пиктограммы*).

Воспитатель: Молодцы справились с заданием.

А сейчас мы поиграем в игру Чужой –свой)

Дети: (*Папа, мама, бабушка, дедушка, брат или сестра.*)

Воспитатель: – Кто для вас является знакомым?

Дети: (*Соседи по квартире. Воспитатели группы. Друзья.*)

Воспитатель: – Кого вы считаете чужими, посторонними и незнакомыми?

Дети: (*Всех тех людей, которых мы не знаем.*)

Физкультминутка

Воспитатель обыгрывает ситуацию

1. Ситуация «Незнакомец предлагает конфету девочке»

Воспитатель: – Кого я сейчас сыграла?

Дети: (*Мужчина-незнакомец пытается угостить девочку конфетой*)

Воспитатель: – Да. Взрослый угощает ребёнка конфетой, а может угостить и мороженым, жвачкой и другими сладостями. Как поступите?

Дети: (*Откажусь от угощения. Скажу, что брать сладости от незнакомых нельзя. Убегу от незнакомца прочь.*)

Воспитатель: – А будете ли предупреждать об этом своих друзей? Как?

Дети: (*Будем предупреждать, что нельзя брать ничего от незнакомца человека.*)

Воспитатель: Осторожней будьте,

Милые ребята:

Незнакомым людям

Доверять не надо!
Если вас с собою
В гости позовут,
Или вам конфетку
Вкусную дадут,
Лучше отбегайте
Прочь от них скорей
И предупреждайте
Всех своих друзей...

2. Ситуация «Один дома» давайте с вами посмотрим мультфильм и обсудим ситуацию Вы дома одни. Пользуетесь ли вы дверным глазком, прежде чем открыть, если позвонили в дверь? (*ответ детей*)

Вы дома одни. Незнакомец стучится в дверь и просит впустить. Он говорит, что является другом твоих родителей. Откроете ли вы ему дверь? (*ответ детей*)

Что вы станете делать, если кто-то пытается открыть вашу квартиру? (*ответ детей*)

Не пускайте дядю в дом,
Если дядя незнаком!
И не открывайте тете,
Если мама на работе.
Ведь преступник, он хитер,
Притворится, что монтер.
Или даже скажет он,
Что пришел к вам почтальон.
Он покажет вам пакет
(*А под мышкой – пистолет*) .

В жизни всякое бывает
С тем, кто двери открывает.
Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь,
Закрывай покрепче дверь!

Давайте с вами поиграем и отдохнём.

Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире?»

1,2,3,4 - хлопаем в ладоши

Кто живет у нас в квартире? - шагаем на месте

1.2,3,4,5 - прыжки на месте

Всех могу пересчитать - шагаем на месте

Папа, мама, брат сестра - хлопаем в ладоши

Кошка Мурка, два котенка - наклоны в стороны

Мой сверчок, щегол и я - повороты туловища

Вот и вся моя семья! - хлопаем.

3. Ситуация 3 «Подозрительный предмет».

Ребята посмотрите, какая красивая коробочка лежит у нас в раздевалке Как вы думаете, что там, кто ее оставил? Что будем делать? (слайд)

Воспитатель: - А можно эту коробочку брать? (Примерные ответы **детей**: незнакомые предметы трогать нельзя, мы не знаем, кто ее положил и что в ней находится).

-Правильно, эту коробочку трогать нельзя, она может таить в себе опасность. Ее могут подбросить террористы, а в коробочку положить взрывное устройство. Поэтому, если вы увидели какой-то подозрительный предмет: пакет, красивую сумочку, мобильный телефон или игрушку, то ни в коем случае не только брать, но даже подходить к таким предметам нельзя.

Ребята, а что же нужно делать? (Примерные ответы **детей**: сообщить взрослым.)

Воспитатель: - Да, если вы нашли такой предмет, нужно сразу сообщить взрослым, а они потом позвонят в полицию или специальную службу **безопасности**, которая определит опасный данный предмет или нет.

Ребенок:

Подозрительный предмет

Если ты найдешь.

Ты к нему не подходи-

Потихоньку обойди.

Чтобы не было беды,

Сразу взрослым сообщи.

Воспитатель:

- Дети, по какому номеру телефона мы звоним, когда что-то нужно сообщить или попросить о помощи (ответы **детей**: 01- служба спасения и 010 по сотовому телефону).

В наше время совершается много террористических актов, террористы маскируют взрывчатые вещества под разные предметы или в них, и в результате гибнет очень много людей, нужно быть очень внимательными и осторожными. Давайте сообщим в полицию (слайд)

Что вы запомнили от нашего «Путешествия в Страну **Безопасности**»?

- Что вам понравилось?

Давайте послушаем стихотворение, а вы хорошо запомните, в каких ситуациях надо твердо говорить «**НЕТ!**»

1. Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок:

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет

Говорите твердо: ... **НЕТ!**

2. Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку

Или даже в цирк билет,

Говорите твердо: ... **НЕТ!**

3. Попросят дверь вас отворить,

Чаю крепкого налить.
Есть на все простой ответ
Говорите твердо: ... *НЕТ!*

-Теперь я твердо знаю, что с вами ничего плохого не случится.
Обязательно поделитесь своими знаниями с друзьями и родителями.

Материал подготовила Л.А. Васенева – воспитатель подготовительной группы «Солнышко».