

## Квест-игра «Это мой край, Родина наша...»

**Игровое время:** 1 час (работа каждой станции 15 минут)

**Предварительная работа:** используя материал паспорта Красноярского края, конспект квест- игры, рассказать детям об истории Красноярского края, столице Красноярского края- городе Красноярске (раскрыть темы: государственные символы, образование, спорт, туризм, культура, памятники, архитектура города). Познакомить с разными народностями Красноярского края, людьми прославившими наш край. Рассказать о природных ресурсах, флоре и фауне, заповедниках Красноярского края. Познакомить с картой, условными обозначениями. Посмотреть с детьми открытки «Города и поселки Красноярского края», «Красноярск», заповедник «Столбы». Материал очень обширный, но дети прожив эту игру узнают очень много и в процессе самой игры.

(в назначенное время дети группы собираются в музыкальном зале)

**Ведущий:** Дорогие ребята, 7 декабря 2022 года Красноярский край отмечает 88-лет со дня рождения. В честь этого события в столице Красноярского края, в г. Красноярске открылся Исследовательский институт по изучению края (легенда). Институт направил нам специальное задание (показываю большой конверт из него достаю карту Красноярского края) исследовать карту Красноярского края по следующим направлениям:

1. История Красноярского края. Столица Красноярского края.
2. Народности Красноярского края. Люди, прославившие наш край.
3. Природные ресурсы, флора и фауна, заповедники Красноярского края.

**Ведущий:** Выполненные задания необходимо отправить в институт для внесения дополнительной информации научного исследования. Каждый исследователь научной экспедиции в конце пройденного пути будет отмечен паспортом Красноярского края и значком гражданина Красноярского края (мотивация).

Красноярский край является субъектом Российской Федерации, мы объединимся в 3 группы с помощью трех цветов флага Российской Федерации.

(объединяемся в группы с помощью полосок белого, синего и красного цвета, в каждой из трех групп должен быть взрослый: воспитатель, родитель).

**Ведущий:** И так исследовательские экспедиции готовы к увлекательному путешествию, каждой из них я выдаю карту Красноярского края которую вы должны заполнить научной информацией и маршрутный лист. Желаю всем увлекательного путешествия!

(Держатели станций распределяются по своим территориям, их главная задача, дать как можно больше информации детям, провести интерактив)

**Станции:**

1. ИСТОРИЧЕСКАЯ
2. НАЦИОНАЛЬНАЯ

### 3. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ

#### 1. ИСТОРИЧЕСКАЯ

(Тренер встречает детей, приглашает в круиз по Енисею на теплоходе «Чехов» )

#### **ИНФОРМАЦИЯ ДЕТЯМ:**

(Рассказ тренера сопровождается слайдами, слышен плеск волн)

-Дорогие ребята наш круиз будет проходить на комфортабельном теплоходе «Чехов». Проходите в трюм теплохода, и мы начнем наше путешествие с рассказа о Красноярском крае. Красноярский край очаровывает красотой своей природы, разнообразием быта и традиций народов, которые здесь живут. Красноярский край- один из самых больших регионов в России, является сердцем России. Енисей берет свое начало с Саянских гор и впадает в Карское море. «Енисей» в переводе с тунгусского означает «большая вода», его длина составляет около 3500 км, это самая многоводная река России. В Енисей впадает 500 рек.

- Самые крупные города Красноярского края: Красноярск, Норильск, Енисейск, Ачинск, Канск. В Красноярском крае есть свой флаг, герб, гимн. Столицей Красноярского края является город Красноярск.

-Название города произошло от слова «красный», или «красивый».

Красный Яр - Красноярск был основан Андреем Дубенским.

#### **ИНТЕРАКТИВ:**

1. На карту России наложить карту Красноярского края.

2. Выделить маркером Енисей (где берет начало, куда впадает)

3. Блиц опрос "Это мой край, Родина наша..."

(дети отвечают на вопросы, за каждый правильный ответ получают букву. В конце выполненного задания составляют слово КРАСНОЯРСК)

**К-** Как образно называют Красноярский край? (сердцем России)

**Р-** Что обозначает в переводе с тунгусского "большая вода"?

(река Енисей)

**А-**Столица Красноярского края? (г.Красноярск)

**С-**Второй по величине город Красноярского края, расположенный за Полярным кругом? (г.Норильск)

**Н-**Кем основан г.Красноярск?(Андреем Дубенским)

**О-**Самый популярный памятник г.Красноярска? (Белая лошадь)

**Я-**Что обозначает изображение золотого льва с золотой лопатой и серпом?  
(Символ власти и золотодобычи)

**Р-**Крупнейший парк флоры и фауны Сибирского региона? («Роев Ручей»)

**С-**Название заповедника находящегося в черте г.Красноярске?

( Заповедник"Столбы")

**К-**Какие ты знаешь фигуры вертикального озеленения, украшающие наш город? («Петух», «Жирафы», «Лоси», «Черепахи», «Слоны», «Медведь», "Олени", "Чебурашка и Крокодил Гена", "Часовня и пушка", "Страус", "Лев-герб Красноярска")

4. Отметить на карте "звездочками" самые крупные города Красноярского края: Красноярск, Норильск, Енисейск, Ачинск, Канск, а так же отметить Дивногорск и Сосновоборск.

5. Дети делятся на две подгруппы. Первая подгруппа раскрашивает флаг Красноярского края, вторая подгруппа герб Красноярского края. Прикрепляют флаг и герб к карте.

(после выполненных заданий тренер в маршрутном листе напротив своей территории приклеивает юбилейный значок (80 лет Красноярскому краю), значок обозначает, что станция пройдена).

## 2. НАЦИОНАЛЬНАЯ

(тренер встречает детей в национальном костюме народов Севера)

### ИНФОРМАЦИЯ ДЕТЯМ:

- Богат и могуч Красноярский край не только несметными богатствами, которые хранятся в недрах земли, водятся в огромных просторах Енисея, арктической пустыни, тундры и тайги, но и народностями, проживающими на территории края, их культурой, традициями, обычаями.

- В Красноярском крае многонациональное население: русские, украинцы, татары, немцы, белорусы, чуваша, мордва, хакасы, народы севера (долганы, энцы, эвенки, селькупы, ненцы, нганасаны, кеты). Некоторые народности составляют около 10 человек. Живут народы севера в чумах. Основные занятия - охота, оленеводство, рыболовство.

(рассказ тренера сопровождается слайдами или картинками)

### ИНТЕРАКТИВ:

1. Я вам предлагаю поиграть в национальную игру северных народов "Белый шаман".

Шаман – это колдун, знахарь, он призывает на помощь духов. Во время ритуала он бьет в бубен из кожи. У каждого народа свой шаман. Экспонат шаманам можно увидеть в Краеведческом музее.

Белый шаман – это добрый человек.

**Условия игры:** Все встаем в круг. Шаман становится в центр. "Бьет" в бубен мелодию. Подходит к любому игроку – просит повторить мелодию. Если игрок повторяет точно мелодию – передает бубен другому. Если не сможет – выбывает из игры.

- Во время игры мы отогнали злых духов!

- Послушайте, как звучит музыка во время ритуала шамана.

(слушаем в записи)

- У каждого народа свой язык, национальный костюм, фольклор (песни, игры, сказки, музыкальные инструменты, танцы).

2. Сейчас мы с вами разучим несколько движений танцев Северных народов, в танцах люди изображают оленя, чаек, удары в бубен)

(дети встают в круг и повторяют за тренером движения танца "Северный Олень")

3. За то что вы хорошо двигались, правильно выполняли танцевальные движения в игре четко повторяли звук бубна я выдаю вам картинки людей народов Севера, а вы заселяете их в карту Красноярского края (дети выполняют задание)

- Нам выпало огромное счастье – жить на нашей великой земле.

Красноярский край огромен и неповторим, но главное богатство нашей Родины- это люди.

4. Сейчас вам необходимо из набора картинок (А.С.Пушкин, П.И.Чайковский, Ю.Гагарин) выбрать людей которые прославили наш край (В.И.Суриков, В.П.Астафьев, Д.А.Хворостовский, И.Ярыгин, О.Пылева, братья Абалаковы) картинки необходимо приклеить рядом с картой Красноярского края, проговорив чем известны нам эти люди.

(после выполненных заданий тренер в маршрутном листе напротив своей территории приклеивает юбилейный значок (80 лет Красноярскому краю), значок обозначает, что станция пройдена).

### 3. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ

(тренер встречает детей в русском народном сарафане)

#### **ИНФОРМАЦИЯ ДЕТЯМ И ИНТЕРАКТИВ:**

1.-Наш край -один из самых обеспеченных природными ресурсами территории России. В недрах края представлена почти вся таблица Менделеева. Важнейшие богатства края- нефть, газ, каменный уголь, золото и редкие металлы.

-Посмотрите на предложенные экспонаты: уголь, нефть, гранит, песок, поваренная соль. Вам что-нибудь знакомо из предложенных экспонатов? (ответы детей). Проговариваем где добывают и применяют полезные ископаемые. Наклеиваем в карту условные обозначения природных ресурсов края.

2. Загадка о животных. Мир животных- это фауна.

Загадка о растениях. Мир растений- это флора.

-Красноярский край - уникальный зоогеографический регион, где прослеживается наличие всех природных зон:

(тренер показывает на карте)

Арктическая пустыня

Тундра

Тайга

Степь

- Каждая из перечисленных природных зон имеет свой, присущий ей состав зверей, птиц, пресмыкающихся, насекомых. Каждой природной зоне соответствует свой климат, почва, растительность и деятельность человека.

-Сейчас мы с вами будем заселять карту Красноярского края животными.

Картинку животного, птицы, насекомого вы получите только тогда, когда правильно ответите на вопрос. Если ответ правильный вы наклеиваете животное в ту природной зоны, где он обитает. Если ответ не правильный, слушаем правильный ответ.

-Когда белого медведя называют "разбойником" из Красной книги?

(Ответ: белые медведи приносят немалый ущерб, разрушая склады и амбары, навигационные знаки, поедая приманку и прикормку в местах лова песцов)  
(заселяем в Арктическую пустыню или тундру)

-В следствии чего волка называют санитаром леса и "вредным" животным для человека?

(Ответ: волка называют санитаром леса потому, что он поедает больных и раненых животных. Но если волков много, то они приносят существенный урон поголовью домашних животных)

-Чем объяснить, что лося считают "вредным" животным?

(Ответ: лось за сутки объедает до сотни кустарников и мелких деревьев)

-Как доказать, что бурого медведя считают "полезным" животным?

(Ответ: бурый медведь уничтожает грызунов, поедая ягодные кустарники распространяет их семена и косточки)

-В каком случае дятлов называют лесными санитарями?

(Ответ: дятлов называют лесными санитарями, потому, что они лечат деревья от вредных насекомых)

-Почему птиц тайги называли пернатыми сеятелями?

(Ответ: птиц тайги называли пернатыми сеятелями в следствии того, что сойка заносит в наши леса семена сосны, клесты- сосны и ели, чечетка рассеивает семена березы, дрозды, свиристели- сеятели ягодных кустарников, кедровка рассеивает и размножает кедровый лес)

-Почему муравьев называют "полезными животными"?

(Ответ: муравьи среднего муравейника за один день уничтожают 15-20 тысяч различных вредителей)

(в тайгу заселяем волка, лося, бурого медведя, птицы- дятел, сойка, клест, чечетка, дрозд, свиристель, кедровка; из насекомых- муравьи)

**3.Охрана природы - всенародное дело.**

Чтобы уметь охранять животных,

Нужно хорошо их знать.

(тренер показывает Красную книгу Красноярского края)

-В Красную книгу Красноярского края внесено:

23 вида млекопитающих,

111 видов птиц,

1 вид рептилий,

3 вида амфибий,

6 видов рыб и 23 вида насекомых,

всего 167 видов.

В Красноярском крае 7 заповедников, один из них заповедник "Столбы" находится в г.Красноярске.

-И сейчас вам необходимо изготовить из предложенных заготовок запрещающие и разрешающие знаки охраны природы для заповедника "Столбы".

Например: Запрещающие знаки- нельзя рубить лес, разорять гнезда, рвать цветы, бросать мусор. Разрешающие знаки- можно любоваться природой, фотографировать.

(дети из предложенных заготовок изготавливают знаки охраны природы)  
(после выполненных заданий тренер в маршрутном листе напротив своей территории приклеивает юбилейный значок (80 лет Красноярскому краю), значок обозначает, что станция пройдена).

(3 научных экспедиции собираются в зале с заполненными картами Красноярского края, ведущий запечатывает в конверт выполненные исследовательские проекты)

**Ведущий:**Надеемся что Исследовательскому институту пригодятся наши знания о Красноярском крае. А сейчас мы с вами посмотрим видео ролик о нашем крае где будет исполнен гимн Красноярского края, а перед тем как начать просмотр я прочитаю вам стихи:

Красноярский край!  
Приезжайте в гости к нам,  
К Енисейским берегам,  
В наш великий край привольный!  
Очень будете довольны...  
Широки его просторы,  
Хороши леса и горы  
От Таймыра до Саян  
Занял земли великан.

### **Видеоролик**

Ведущий: А сейчас положите правую руку на сердце. Вы чувствуете, как вашему сердцу становится тепло. Все почувствовали? Это любовь поселилась в вашем сердце к нашему краю к его истокам и традициям. А сейчас за пройденный путь Исследовательский институт дарит вам значок гражданина Красноярского края и паспорт Красноярского края.  
(вручение подарков, памятных значков и паспортов детям)  
(запуск в небо шаров цвета Российского флага (белый, синий, красный))

### **Оборудование из расчета двух потоков игры:**

1. Большой конверт в нем 3 карты Красноярского края, плюс для второго потока 3 карты. На каждую карту наклеить орден Ленина, орден Октябрьской революции (награды Красноярского края), орден Октябрьской революции, орден Петра Великого (награды г.Красноярска)
2. Полоски флага РФ: белый, синий, красный (по кол-ву) детей 35 шт
3. Паспорт Красноярского края, значок "Я гражданин Красноярского края" (60 штук)
4. 6 маршрутных листов, символ 80-лет Красноярский край, для вклеивания в маршрутный лист, что станция пройдена (20 шт)

5. Таблички для станций на двери: историческая, национальная, экологическая.
6. Слайды, картинки для 1,2,3 станции.
7. Маркер, 2-х сторонний скотч.
8. Буквы КРАСНОЯРСК
9. Флаг, герб Красноярского края для раскрашивания и вклеивания в карту (6 образцов)
10. Звездочки, которыми нужно отметить крупные города Красноярского края (42 звездочки).
11. Национальный костюм, бубен.
12. Маленькие картинки людей Северных народов для вклеивания на карту (6 образцов)
13. Набор картинок людей прославивших нашу Родину и Красноярский край (6 образцов).
14. Экспонаты природных ископаемых: уголь, нефть, гранит, песок, поваренная соль.
15. Картинки животных: белый медведь, бурый медведь, волк, лось; птицы: дятел, сойка, клест, чечетка, дрозд, свиристель, кедровка; насекомые: муравей.
16. Детали запрещающих и разрешающих знаков охраны природы.
17. Гелевые шары белого, синего и красного цвета для запуска в небо.

Автор сценария: Качан О.В.(школа раннего патриотического воспитания)