

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №10
К /А.Б. Келерова
Протокол № 5
От «28» 05 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
МБДОУ д/с №10
/Т.Г. Заорская
от «28» 05 2019 г.

МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей (познавательно –
речевого), II(вторая) категория

Функциональная характеристика структурных уровней ВСОКО

Администрация Учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего Учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет по самообследованию, анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

Педагогический совет Учреждения:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения,
- члены педагогического совета в составе рабочей группы принимают участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;

-содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

-принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

Творческая (рабочая) группа воспитателей

- проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении,

- осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;

- разрабатывает мероприятия и готовит положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;

-содействует обновлению нормативно-правовой базы документов Учреждения, относящейся к обеспечению качества образования;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;

- организует и проводит смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;

- принимает участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;

- осуществляет экспертизу образовательных программ и парциальных программ дошкольного образования;

- содействует определению стратегических направлений развития Учреждения, реализуют принцип общественного участия и открытости:

- придает огласке и открытости результаты оценки качества образования путем предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заведующего Учреждением;

- размещают аналитические материалы, результаты оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.

Описание модели ВСОКО ДОУ

1. Цели и задачи ВСОКО

Цель: разработка механизмов получения анализа, представления и использования информации внешней и внутренней оценки системы образования для принятия управленческих решений, обеспечивающих повышение качества образования.

Задачи:

- формирование единых подходов системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- создание условий для эффективного функционирования ВСОКО.

Компоненты ВСОКО

Заданная цель и поставленные задачи определили

Субъекты ВСОКО: заведующий, воспитатели, родители, педагогический совет, творческая группа педагогов

Объекты оценки ВСОКО:

Образовательная среда: психолого - педагогические условия; условия реализации ООП по пяти образовательным областям, определенных Стандартом; удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка; результаты работы ДОУ, профессиональной деятельности педагогов.

Образовательный процесс: качество ООП МБДОУ д/с №10 и соответствие содержания ООП календарно-тематическому планированию; качество образовательной деятельности; участие ДОУ и педагогов в муниципальных проектах.

Образовательные условия: кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, требования к РППС, информационно-методические.

Образовательные результаты: педагогическая диагностика детей, выявляющая уровень освоения задач ООП.

3. Инструменты ВСОКО:

Внутренняя оценка: В качестве источников получения информации ВСОКО используются: система мониторинга динамики развития детей, их образовательных достижений; детские портфолио; тематический, оперативный, предупредительный, сравнительный контроль; отчеты педагогов и других участников ОП, социологические опросы, тестирования, мониторинги.

Внешняя система: независимая система качества образования, мониторинговые исследования различного уровня.

Ресурсное обеспечение реализации ВСОКО

1. Организационное обеспечение ВСОКО

1.1 Обеспечение исполнения нормативных документов, определяющих функционирование ВСОКО.

1.2 Организация контроля деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями нормативных документов по вопросам оценки качества образования.

1.3 Организация промежуточного контроля реализации ВСОКО с целью внесения корректировки в структурные компоненты системы.

2. Информационное обеспечение ВСОКО

2.1 Презентация ВСОКО, в том числе опубликование на сайте ДОУ.

2.2 Информирование всех участников ОП об организации и проведении мероприятий и нормативно-правовом сопровождении ВСОКО.

2.3 Проведение разъяснительной работы среди участников процесса по вопросам качества образования в ДОУ.

3. Кадровое обеспечение

3.1 Участие всех участников ОП на педсоветах, совещаниях и других мероприятиях, проводимых по вопросам оценки качества образования.

3.2 Обеспечение прохождения КПК руководителем и педагогическими работниками по вопросам экспертной, контрольно-оценочной деятельности.

4. Научно-методическое обеспечение ВСОКО

4.1 Организация методической работы в ДОУ; направление на курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации и проведения мониторинговых исследований.

4.2 Участие в региональных мероприятиях, подготовка и проведение мероприятий на муниципальном уровне по вопросам оценки качества образования.

5. Продукты ВСОКО

- портфолио педагогических достижений
- ведение собственного сайта
- аттестация
- индивидуальные программы профессионального развития
- участие в конкурсах различного уровня
- публикации
- благодарственные письма
- отсутствие жалоб со стороны родителей
- совместные мероприятия с социумом
- отчеты по самообследованию
- портфолио
- участие в конкурсах различного уровня
- выступления на детских конференциях
- публикации
- листы наблюдения

6. Риски и перспективы развития ВСОКО

- Нарушение порядка проведения оценочных процедур
- Представление информационного продукта, содержание которого не адаптировано под конкретную целевую группу.
- Неиспользование полученной информации.
- Разработка и принятие неэффективных управленческих решений.
- Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов
- Непонимание родительской общественности концепции оценки качества образования ДОУ
- Увеличение нагрузки на руководителя