



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательного-речевого), II(вторая) категория

муниципальный проект

## «Спасибо деду за Победу!»

2017 – 2020г.г.

**руководитель проекта:**

воспитатель высшей квалификационной категории  
МБДОУ д/с №10 Келерова А.Б.





**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

# Участники проекта

Педагоги, воспитанники детских садов и их родители, социальные партнёры: Совет ветеранов ВОВ, общественное движение «Дети войны», городской художественный музей, городской музей Боевой Славы, ДК «Энергетик».





## Цель проекта:

**Формирование чувства патриотизма у дошкольников, нравственной и социальной активности.**



## Задачи проекта:

1. Совершенствовать предметно-пространственную среду МБДОУ, создать условия, способствующие формированию патриотического воспитания дошкольников.
2. Обеспечить методическое сопровождение реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию.
3. Координировать совместную деятельность ДОУ, семьи, социальных партнёров в деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.

### Социально-коммуникативное развитие:

- Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине
- Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину
- Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

### Познавательное развитие:

- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет
- Уточнить и расширить знания о военной технике и о людях военных профессий;

### Речевое развитие:

- Активизировать и расширять словарь по теме
- Развивать лексико-грамматический строй и связное рассказывание по теме
- Создать развивающую среду для речевого развития по теме

### Художественно-эстетическое развитие:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства по теме
- Расширить музыкальный кругозор детей. Развить интерес к песням, созданным в дни ВОВ, познакомить с песнями о войне.
- Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет

### Физическое развитие

- Совершенствовать моторное развитие детей
- Развитие ловкости, смелости, выносливости через подвижные игры и эстафеты в соответствии с тематикой

### Работа с родителями

- Объединить усилия семьи и ДОУ по вопросам формирования у детей нравственно-патриотических чувств
- Привлечь родителей к совместным познавательным- тематическим мероприятиям.
- Дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми.



## **Сроки реализации проекта:**

продолжительный

**(с 03.04.2017 – 09.05.2019- 2020...)**

## **Тип проекта:**

Исследовательский, творческий,  
лично-ориентированный.



# Актуальность проекта

## Путь в будущее лежит через прошлое...

- Дошкольный возраст – период начального становления базовой культуры личности, приобщения к ценностям, обретения жизненных ориентиров. Известно, что нравственные качества не могут возникнуть путем естественного созревания, они формируются и развиваются постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения определенной информации, и зависит это от условий, в которых ребенок живет, и от средств и методов воспитания. От того какими глазами ребенок увидит окружающее, от того, что поразит его воображение, какие уроки он извлечет из рассказов о современных событиях и прошлом страны, зависит, каким он вырастит гражданином. Старинная мудрость гласит: «Человек, незнающий своего прошлого, не знает ничего». Вот почему нужно знакомить ребенка с историей нашей Родины. Без знаний собственных корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Важным для воспитания патриотических чувств являются исторические знания. Победа в Великой Отечественной войне – это огромный подвиг наших отцов, дедов, прадедов.
- В настоящее время тема патриотизма становится все более актуальной. Западные идеологи и политики пытаются исказить историческую правду о роли советского народа в Победе в ВОВ. Находясь практически все время на работе, родители не дают детям необходимой информации о родном крае, стране, не прививают любовь и уважение к ветеранам ВОВ. Эта функция ложится на социальные институты, в том числе и на детский сад.
- Наиболее эффективно воспитание патриотических чувств у дошкольников осуществляется через метод проектной деятельности. Этот метод позволяет задействовать различные виды детской деятельности, привлечь внимание к данной теме не только детей, но и родителей, общественность.
- В процессе реализации проекта дошкольники в доступной форме и мере узнают историческую правду о Великой Отечественной войне. Мы надеемся сформировать у них чувство привязанности, уважения, гордости за свою страну великую Россию.



**Предполагаемый результат:**

## **Расскажем детям о Победе, об исторических событиях Родины вместе!**

### **Воспитанники:**

- Уважение к героическому прошлому своей Родины, к своему народу;
- Имеют представление о Великой Отечественной войне, о Дне Победы, героях семьи, участвующих в ВОВ, ветеранах, живущих в городе Дивногорске;
- Имеют представления о военных профессиях, о родах войск, военной технике;
- Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;
- Владеют расширенным словарным запасом по теме;
- Имеют представление о памятных местах родного города, связанных с ВОВ.

### **Родители:**

- Повышение интереса к жизни ДОУ через активное участие в мероприятиях;
- Заинтересованность в совместной деятельности;
- Чувство патриотизма и уважения к своей Родине, героям семьи;
- Помощь в создании выставок, музеев, участие в тематических конкурсах.

### **Педагоги:**

- осуществляют инновационную деятельность;
- повышение профессионального уровня через проектную деятельность.

### **Продукт:**

- Проведение совместного мероприятия с родителями – «Парад военной техники»;
- оформление фотоальбома - «Книга памяти», создания мини – музея «Никто не забыт – ничто не забыто!».



- Создание базы данных о родственниках воспитанников участвующих в ВОВ.
- Расширение границ образовательного пространства в рамках темы:
  - Городской художественный музей, городской музей боевой славы, общественные организации г.Дивногорска «Дети войны» (Смаркалова Лилия Рахмиловна), «Совет ветеранов» (Самохин Алексей Дмитриевич, Тулёв Иван Иванович).
- **Проведение совместных мероприятий с родителями:**
  - «Парад военной техники», конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дням воинской славы и памятным датам России; конкурс чтецов «Никто не забыт...», участие в региональном фестивале любительских театральных коллективов «Внуки Станиславского», музыкальная постановка «Дети войны»;
- Оформление «Книга памяти», фотоальбом «Герои моей семьи».
- Создание в учреждении стены памяти «Помним, гордимся, чтим!»
- Создания мини – музея «Никто не забыт – ничто не забыто!»



## Этапы работы над проектом

Содержание работы	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ и обобщение имеющегося в ДОУ опыта работы по данной теме. Сбор информации, материалов по теме;</li><li>• Создание методологической базы по теме;</li><li>• Создание условий для организации работы, для создания предметно- развивающей среды в соответствии с тематикой;</li><li>• Разработка конспектов мероприятий, консультаций по теме;</li><li>• Проведение консультаций для педагогов с целью повышения их профессиональной мотивации, творческой инициативности</li><li>• Оценка первичных представлений воспитанников о ВОВ;</li><li>• Анкетирование родителей по теме.</li></ul>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>Педагоги</p>



# Основной этап

## работа с детьми

Образовательные области	Содержание работы	Ответственные
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Тематические занятия</li> <li>• Дидактические игры</li> </ul>	Педагоги
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативные беседы</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Игры-импровизации</li> <li>• Экскурсии, тематические прогулки</li> </ul>	Педагоги
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Заучивание стихотворений</li> <li>• Составление рассказов</li> <li>• Конкурс чтецов и песен</li> </ul>	Педагоги
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание и заучивание музыкальных произведений</li> <li>• Художественное творчество (лепка, аппликация, рисование)</li> <li>• Музыкальные праздники</li> </ul>	Педагоги Музыкальный руководитель
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические физкультурные занятия</li> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Спортивные соревнования</li> </ul>	Педагоги Инструктор по физической культуре



## ОО «Речевое развитие»

### Беседы:

«Кто такие герои?», «Защитники»,  
«Я мамин защитник»,  
«Салют победы».

### Тематические занятия «Наши герои»,

«Мы летчики»,  
«Капитан»,

«Танкисты»,

«Великая Победа».

### Рассматривание предметных картинок :

«Военная техника»,  
«Военные профессии».

### Дидактические игры: «Разрезные картинки»,

«Четвертый лишний»,  
«Найди одинаковые».





## ОО «Социально-коммуникативное развитие».

### Игровые ситуации:

«Маленький капитан»,  
«Летят самолеты»,  
«Наша армия»,  
«Танкист».

### Сюжетно-ролевые игры:

«Моряки»,  
«Военная медсестра»,  
«Пограничники»,  
«Мы победили»,  
«Парад солдатиков».

### Экскурсия в музей.

«Этих дней мы не забудем никогда».





## ОО «Художественно-эстетическое развитие».

### Рисование

«Танки»,

«Наш салют»,

Рисование «самолеты».

### Лепка

«Военная техника»

### Аппликация

«Салют на Красной площади», «Георгиевская ленточка».

**Конструирование** «Военный бинокль».

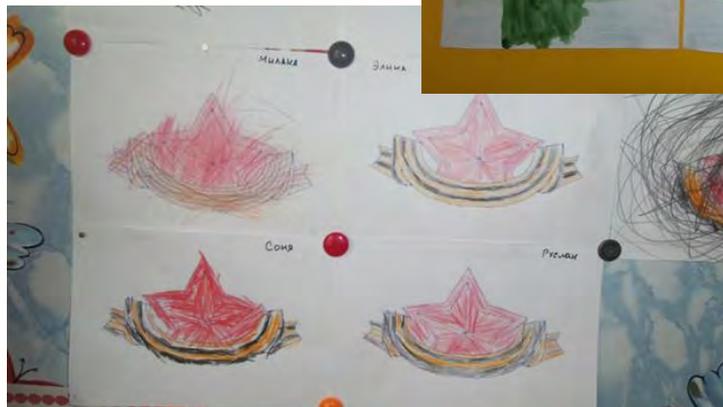
### Слушание песен:

«Мы идем с флажками»,

«Катюша»,

«Наша Родина сильна», "Песенка о весне».

### Конкурс чтецов .



**75**  
**ПОБЕДА!**  
1945–2020



**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ





**ОО «Физическое развитие»**  
(«Смотр песни и строя», спортивные мероприятия,  
патриотической направленности)





# Работа с родителями

Содержание работы	Группы	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"><li>• Тематические консультации</li><li>• Тематические беседы</li><li>• Тематический вечер «Подвиг героя»</li><li>• Организация музея «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее!»</li><li>• Привлечение родителей к выступлениям на тематических занятиях</li><li>• Изготовление атрибутов и костюмов к празднику.</li><li>• Проведение совместного мероприятия с родителями – Парад военной техники.</li><li>• Оформление фотоальбома - «Слава нашим героям!»</li></ul>	Все возрастные группы	Педагоги  Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре



**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

# Взаимодействие с семьями воспитанников (преемственность поколений)

«Пока мы помним прошлое,  
у нас есть будущее...»





# Работа с педагогами

Мероприятие	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"><li>• Анкетирование педагогов «Трудности в патриотическом воспитании дошкольников».</li><li>• Консультация «Организация работы с родителями по патриотическому воспитанию».</li><li>• Круглый стол «Герои среди нас, память поколений».</li></ul>	<p>Руководитель проекта</p> <p>педагоги</p>

**75**  
**ПОБЕДА!**  
1945–2020



  
**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ





## Календарно – тематическое планирование

03.04.17 – 12.05.17

Внутрисадовые мероприятия

(Формируем багаж знаний и впечатлений)

неделя	Название тематической недели	Ответственные
I	«Рода войск, военные профессии, виды военной техники». 07.04.2017 в 15ч. – 30мин. (выставка рисунков «Миру – мир!», патриотическая тематика).	Младшая группа, средняя группа
II	«Герои войны» 14.04.2017 в 15ч. – 30мин.	Подготовительная к школе группа, I младшая группа
III	«Дети войны!» Конкурс чтецов 21.04.2017 в 15ч. – 30мин.	Старшая группа
IV	«Георгиевская ленточка – символ Победы» 28.04.2017 в 15ч. – 30мин.	Старшая группа



## Календарно – тематическое планирование

### Взаимодействие между садами, итоговые совместные мероприятия.

п/п	Дата	мероприятие	Количество детей	Ответственные
1.	14.04.2017	Выставка рисунков «Мир прекрасен без войны!»	10 лучших рисунков от ДОУ	МБДОУ д/с №13
2.	21.04.2017 г.	Музей «Этих дней мы не забудем никогда» .	Семейные реликвии, военная атрибутика.	МБДОУ д/с №10
3.	28.04.2017 г.	Конкурс чтецов «Пусть не будет войны!»	4 ребенка от ДОУ	МБДОУ д/с №7
4.	12.05.2017 г.	Праздничный парад «Пусть дети не знают войны!» Площадь ДК	Дети и родители старших и подготовительных групп	МБДОУ д/с №10



**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

2017 год

Итоговые мероприятия:

**Выставка рисунков**

**«Мир прекрасен без войны»**

**место проведение - МБДОУ №13**

Продуктивная деятельность:

*«Символ мира – голубь».*



**75**  
**ПОБЕДА!**  
1945–2020



**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

# Дети рисуют войну...



**75**  
**ПОБЕДА!**  
1945–2020



  
**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ





**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

## Музей боевой Славы

**«Этих дней мы не забудем никогда!»**

**место проведение - МБДОУ д/с №10**





**ПОБЕДА!**  
1945-2020



Палата просветительских  
и образовательных организаций  
Гражданской ассамблеи  
Красноярского края



**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

**Создание  
мини – музея  
«Этих дней мы не забудем никогда!»**



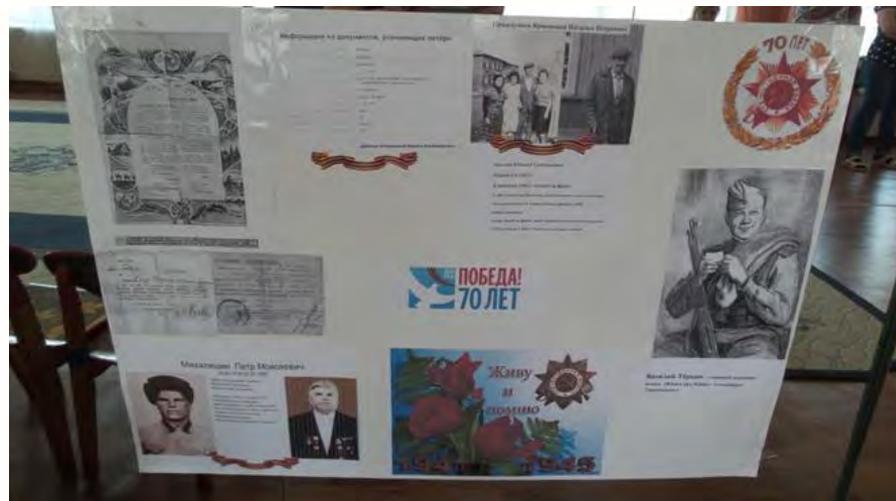
**75**  
**ПОБЕДА!**  
1945–2020



**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

**Герои семей воспитанников, участвующих  
ВОВ .**

**«Они должны идти победным строем в любые  
времена!»**





**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

**Продуктивная деятельность**  
**Тема:**  
**«Гвоздики для ветеранов»**





**ПОБЕДА!**  
1945–2020



Палата просветительских  
и образовательных организаций  
Гражданской ассамблеи  
Красноярского края



**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

# Конкурс чтецов «Никто не забыт...»

место проведение - МБДОУ д/с №10





**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

# Праздничный парад «Пусть дети не знают войны!» место проведения – площадь ДК «Энергетик»



**75**  
**ПОБЕДА!**  
1945–2020



Палата просветительских  
и образовательных организаций  
Гражданской ассамблеи  
Красноярского края



**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ



**75**  
**ПОБЕДА!**  
1945–2020



Палата просветительских  
и образовательных организаций  
Гражданской ассамблеи  
Красноярского края



**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ



**75**  
**ПОБЕДА!**  
1945–2020



**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ



**75**  
**ПОБЕДА!**  
1945–2020



Палата просветительских  
и образовательных организаций  
Гражданской ассамблеи  
Красноярского края



**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ





**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

**2018 год**

**военно-патриотический конкурс**

**«Будем в армии служить!»**,

место проведения –  
МБДОУ д/с № 7



**75**  
**ПОБЕДА!**  
1945–2020



**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ





Городской художественный музей

«Почтим память павших защитников...»





**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

# Конкурс «Строя и песни», посвященный дням воинской Славы. Место проведения - МБДОУ д/с № 10





# Флэш-моб «Победа!»

место проведения: рыбный рынок,  
участники –  
родители и дети МБДОУ д/с №10.





## Городской митинг, посвященный празднованию дня Победы!

«Память – личный код времени...»

Место проведения: Пионерская площадь, улица  
Набережная,  
г. Дивногорск





# Парад военной техники, сделанной руками детей и родителей.

Место проведения : Пионерская площадь, улица Набережная,  
г. Дивногорск





**2019 год**

**Фестиваль любительских театральных коллективов  
«Внуки Станиславского»  
Место проведения : ДК «Энергетик, г. Дивногорск**





**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

**Партийная акция «Письмо Победы. Детский час» в рамках партпроекта «Историческая память».**

**«Моё письмо – это благодарность!»**

Место проведения : МБДОУ д/с №10

**«Моё письмо – это  
благодарность!»**





## Возложение цветов к памятнику «50 лет Победы»

Место события: улица Гидростроителей, г. Дивногорск



«Памяти павших  
будем достойны!»



**75**  
**ПОБЕДА!**  
1945–2020



**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

**Брейн – ринг**  
**«Поклонимся великим тем годам...»**  
место проведения МБДОУ д/с №10





2019 год

Городской митинг, посвященный  
празднованию дня Победы.

**Выставка военной техники, сделанной своими руками.**

Место проведения: Пионерская площадь, улица Набережная,  
г. Дивногорск



**ЮНАРМИЯ**  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

**«Память – личный кол времени»**





2020 год

# Дистанционное участие в акции «Мирные окна»





**2020 год**  
**Дистанционное участие**  
**в акции**  
**«Строка памяти»**





## Результаты:

- - Создана культурно – образовательная среда по патриотическому воспитанию в детском саду;
- - при объединении усилий семьи, педагогов и социальных партнеров у подавляющего большинства старших дошкольников сформированы нравственно – патриотические чувства: гордость за земляков - участников ВОВ, советский народ, страну;
- - значительно повысился интерес к настоящему и прошлому своего народа, знания о традициях всероссийских праздников, посвящённых ВОВ;
- - пополнилась пособиями (альбомами, настольными играми) развивающая предметно-пространственная среда ДОУ;
- - оформлены стены группы и фойе ДОУ рисунками и картинами, стендами, посвящёнными ветеранам ВОВ;
- - созданы мини-музеи о ВОВ во всех возрастных группах;
- - созданы условия для проявления нравственно-патриотических качеств дошкольников в различных видах деятельности.



## Информационная освещенность реализации проекта

- Статьи в газете «Огни Енисея»;
- фильмы по местному ТВ;
- краевые новости канала «Енисей»;
- видеоматериалы на сайте отдела образования г. Дивногорска;
- Сайт партии Единая Россия, акция «Письмо солдату».





## Планы, перспективы:

- Продолжать повышение компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников через участие в клубном формировании «Раннее патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста», руководитель О. В. Качан;
- Распространение опыта работы, тиражирование практики по патриотическому воспитанию дошкольников через:
- Атлас лучших педагогических практик;
- **Площадка передового опыта практик нравственно-патриотической направленности, Школа руководителя патриотического объединения,**
  - г. Красноярск, Дом офицеров;
  - Участие в городском конкурсе «Внуки Станиславского».
- **Расширение внешних связей, установление партнёрских отношений с общественными организациями города и края:**
  - Совет Ветеранов;
  - «Братство воинов-афганцев»;
  - «Дети войны»;
  - «Юная армия», В.В. Поминов (волонтёрское движение);
  - Дом офицеров, директор Астапенко В. Д.;
  - Воинская часть города Дивногорска.
- **Внутренние ресурсы:**
  - Преобразование групповых мини-музеев в Музей ДООУ «Никто не забыт и ничто не забыто» (помещение методического кабинета, создание стены Почёта);
  - Внедрение в педагогическую практику новых, активных форм работы по патриотическому воспитанию дошкольников:
- **Историческая реконструкция знаменательных событий:** Дом Павлова, Битва на Курской Дуге, Бородинское сражение, Александр Невский и Чудское озеро;
- **Реконструкция исторического бала** (Рождественский, Пушкинский);
  - Военно-патриотическая игра «Зарничка», Военно-патриотический конкурс «Смотр песни и строя».



# Используемая литература:

- Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005;
  - Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. – 2005, №1;
  - Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008;
  - Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов»;
  - Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. – М.: Гном, 2011 ;
  - Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006;
  - Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984;
  - Чусовлянкина Е.Т. «От ступеньки дома до крыши вселенной – программа дополнительного образования патриотического воспитания ставших дошкольников»;
- Интернет ресурсы.