

Конспект открытого интегрированного занятия по экспериментальной деятельности

в младшей группе «Угощение для Капитошки».

Цель:

Формирование представления о свойствах песка.

Задачи:

- развивать внимание и интерес к экспериментальной деятельности;
- активизировать и обобщать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия;
- развивать навыки проведённых первых опытов;
- развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей;
- активизировать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия;
- развивать умение работать в подгруппах;
- воспитывать аккуратность при работе с песком и водой;
- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Материал и оборудование: песочница (4контейнера), 12 губок голубого цвета, подносы - 4шт, игрушка Капитошка, макет тучки, 2 таза, 12 фартуков, формочки, совочки, влажные салфетки, аудиозаписи «Биение сердца», «шум капли», песня «Тили –тили», музыкальное упражнение логоритмическое «Тучка», фонограмма музыкальная «Капельки», музыкальный центр.

Предварительная работа: игры с песком

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, как много гостей пришло в гости, давайте мы подарим им хорошее настроение.

Круг добра: (дети становятся в круг) Ребята приложите свои ладошки к груди, чувствуете, как бьется ваше сердце? Тук – тук, Тук – тук. Представьте, что ваше сердечко – это маленькое солнышко, оно греет вас, посылая свои лучики, создает вам хорошее настроение. Ребята, давайте подуем с наших ладошек и подарим хорошее настроение нашим гостям.

Воспитатель: Теперь у нас с вами и у наших гостей хорошее настроение (звучит фонограмма капающей воды). Ребята, слышите, что это за звуки?

Дети: Вода капает.

Воспитатель: Да, этот звук похож на капельки воды. Посмотрите, к нам кто-то спешит!!!(с тучки спускается Капитошка)

Дети: ответы

Воспитатель: Да, это капелька и зовут его Капитошка. Капелька - это маленькая частичка воды. Вода состоит из множества таких капелек. И сегодня капелька Капитошка пришел к нам гости.
-Давайте мы с Капитошкой немного поиграем и пригласим его на чай. А к чаю испечём печенье.

Дети: Ответы

Физическая минутка «Капельки»

Воспитатель: Как же веселело нам танцевать с Каптошкой.
Пусть Капитошка отдохнет, а мы для него испечем печенье.

Воспитатель: перед тем как начать нам стряпать печенье, что нам нужно сделать?

Дети: ответы (одеть фартуки, помыть руки)

Усаживаем Капитошку на стол в центре зала и проходим к столам с песочницами.

Проблемно – игровая ситуация «Печенье для Капитошки»

Задача: формировать представление о том, что сухой песок не пластичен, он сыпуч, мелкие сухие песчинки невозможно скрепить, придать форму печенья.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня будем стряпать необычное печенье- печенье из песка.

Положите ладошки на песок, потрогайте его, погладьте его.

Песок на ощупь какой? (Ответы детей)

Насыпьте себе песок на ладонь и внимательно рассмотрите его.

Из чего состоит песок? (Ответы детей)

Все верно, песок состоит из маленьких песчинок.

- Давайте возьмем формочки и начнем стряпать угощение для Капитошки.

Воспитатель:

Почему не получается слепить печенье из песка?

Он какой?

Что нужно сделать, чтобы печенье из песка получилось?

Музыкальное логоритмическое упражнение «Тучка»

Тучка по небу ходила,
Тучка солнышко закрыла,
Надо солнышко спасать
Будем тучку выжимать.

Мы руками мяли, мяли,
Сильно тучку выжимали.
Тучка меньше становилась
И в водичку превратилась.
Подходим к тазикам с водой, возле тазиков лежат губки.

Проблемно-игровая ситуация «Дождевая туча».

Задача: смочить песок при помощи губки, насыщенной водой.

Формировать представление о свойствах мокрого песка (пластичен, из него можно лепить).

Воспитатель: Давайте представим, что эти губки - маленькие тучки, которые могут наполниться водой, плавать по небу и потом из них пойдет дождик.

(Дети берут губки, насыщают их водой (сжать в кулаке и медленно разжать, насыщая водой),

Наполненную водой губку (тучку) выжимают в песок – ДОЖДЬ ПОШЕЛ!

Воспитатель: теперь, когда наш песок стал мокрым, мы можем еще раз попробовать постряпать печенье из песка (дети делают, печенье из песка и выкладывают его на подносы).

Воспитатель: какое красивое печенье у вас получилось.

Давайте ваши подносы поставим на стол, где отдыхает Капитошка.

Дети встают вокруг Капитошки в круг.

Танец под музыку «Тили – тили»

Воспитатель: Ребята вы сегодня постарались на славу и испекли замечательное печенье, давайте пойдем в группу поставим чайник и будем угощать нашего гостя Капитошку.