

Нормы речевого развития ребёнка

Каждого родителя волнуют следующие вопросы: «Правильно ли говорит мой ребёнок?», «Все ли звуки произносит?». Незнание норм речевого развития часто приводит к тому, что «обеспокоенные» родители уже в 2-3 года начинают учить своего ребёнка «рычать». Это может привести к искажённому (горловому) произношению звука Р. Логопеду исправлять такой звук намного сложнее. Следует отметить, что артикуляционный аппарат у детей развивается постепенно, и звуки родного языка появляются только тогда, когда сформируются все предпосылки для этого.

Владея данной информацией, родители могут спокойно наблюдать за развитием речи своего ребёнка, а так же помогать малышу, выполняя с ним в игровой форме артикуляционные и дыхательные упражнения.



Норма усвоения звуков по годам

Возраст ребёнка	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-5.5 лет
Звуки	А О Э П М Б	И У Ы Ф В Т Д Н К Г Х Й	С З Ц	Ш Ж Ч Щ	Л Р

Ребёнок к трём годам:

- выполняет словесные поручения взрослого («Принеси красный кубик; жёлтый мячик; маленького зайчика»);
- знает название транспортных средств (машина, автобус), частей автомобиля (кабина, кузов, колёса, руль), растений (дерево трава, цветы), фруктов (яблоко, груша, банан), овощей (морковь, помидор, огурец), домашних животных (кошка, собака, курица) и их детёнышей;
- употребляет в речи глаголы, обозначающие действия (мыть, стирать, вытирать, гладить, лечить и т.д);
- прилагательные, обозначающие величину, вкус, цвет;
- наречия (близко-далеко, низко-высоко, быстро-медленно, темно-светло и т.д);
- умеет связно рассказывать об увиденном, нарисованном на картине (2-4 предложения);
- умеет отвечать на вопросы взрослого.

Ребёнок к четырём годам:

- использует в речи существительные, обозначающие профессии, с которыми его знакомили;
- составляет связный рассказ не менее чем из 3-4 предложений;
- понимает содержание картинок и рассказывает, что на них нарисовано;
- правильно называет существительные в единственном и множественном числе;
- правильно употребляет предлоги: под, на, перед, в. над, и т.д;
- пересказывает небольшие литературные тексты, правильно отвечает на вопросы по содержанию текста.

Ребёнок к пяти годам:

- может произносить все звуки, говорит не торопясь, выразительно;
- употребляет в речи простые и сложные предложения;
- пользуется прямой и косвенной речью;
- поддерживает непринуждённую беседу;
- составляет небольшой рассказ о предмете, по картине.

Ребёнок к шести годам:

- может произносить все звуки родного языка;
- владеет грамматическим строем языка (употребляет различные грамматические формы: новые части речи, сложные синтаксические конструкции);
- составляет рассказы: рассказы- описания, по картине, из личного опыта.

Если всё же родитель сомневается в правильном речевом развитии своего ребёнка, ему следует обратиться за консультацией к логопеду.