

## Образовательный проект в старшей группе по теме «Космос»

**Цель проекта:** Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, героями космоса.

### Задачи:

- Расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, празднике;
- Развивать познавательный интерес дошкольников;
- Пополнить словарный запас детей;
- Создать объективные предпосылки для воспитания планетарного мышления и толерантного отношения людей Земли друг к другу;
- Развивать коммуникативные умения и навыки детей, умение сотрудничать и отстаивать свою точку зрения, участвовать в дискуссии;
- Обеспечить благоприятный, эмоционально - насыщенный положительный климат в группе и во взаимоотношениях между семьей и сотрудниками дошкольного учреждения;
- Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

**Участники:** дети старшей группы, воспитатели, младший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители воспитанников.


**Сроки реализации:** 09.04 - 13.04.20 г.

### Работа с родителями:

- Совместная работа с детьми – поделки о космосе;
- Пополнение книжного уголка книгами о космосе, космонавтах, солнечной системе;
- Помощь в оформлении папки - передвижки о космосе;
- Чтение дома рассказов, стихов о космосе.

### Метод трех вопросов

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где это можно узнать?
<b>Аня:</b> он высоко; <b>Даша:</b> там есть планеты; <b>Дима:</b> Солнце очень горячее; <b>Варя:</b> там есть звёзды; <b>Андрей:</b> звёзды маленькие; <b>Марк:</b> в космосе холодно; <b>Ваня:</b> в космосе летают летающие тарелки; <b>Маша:</b> на других планетах живут инопланетяне; <b>Катя:</b> выше облаков; <b>Глеб:</b> он черный; <b>Максим:</b> там есть луна;	<b>Аня:</b> Живут ли на других планетах? <b>Даша:</b> Далеко ли от нас до Солнца? <b>Дима:</b> Какие планеты есть в космосе? <b>Варя:</b> Можно ли долететь до Луны? <b>Андрей:</b> Кто летал в космос <b>Марк:</b> Сколько звёзд на небе? <b>Ваня:</b> Какая планета самая большая? <b>Маша:</b> Что внутри ракеты? <b>Катя:</b> Как кушают космонавты? <b>Оля:</b> живут ли люди на Марсе? <b>Кирилл:</b> Далеко ли от нас Луна? <b>Глеб:</b> Как стать космонавтом?	<b>Аня:</b> Спросить у родителей; <b>Даша:</b> Спросить у папы; <b>Дима:</b> Сходить в планетарий; <b>Варя:</b> Посмотреть познавательную передачу <b>Андрей:</b> Спросить у родителей; <b>Марк:</b> Посмотреть в Интернет с родителями; <b>Ваня:</b> Сходить в планетарий; <b>Маша:</b> Почитать с мамой энциклопедию; <b>Катя:</b> Спросить у бабушки.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Центр познавательной активности</p>	<p><b>Аня:</b> Поговорить что такое Космос?  <b>Катя:</b> Доклад на тему: «Солнечная система»  <b>Т.С:</b> Пересчёт звёздочек, сравнение планет по величине, настольная игра «Энциклопедия космоса»  <b>З.В.</b> Беседа «Луна спутник Земли»  <b>Ярик:</b> доклад на тему «Голубая планета Земля»  <b>З.В.</b> Беседа «Первый в космосе»  <b>З.В.</b> <a href="#">Онлайн тур Мемориальный музей космонавтики</a> .</p>	<p style="text-align: center;"><b>Центр экспериментально – исследовательской деятельности</b></p> <p><b>Т.С.</b> презентация исследования: «Планеты солнечной системы».  <b>Вова:</b> доклад на тему: «Великие космонавты».  <b>З.В:</b> <b>Наблюдения на прогулке:</b> «Утреннее, вечернее небо»; «За солнцем»; «За луной».</p>	<p><b>З.В:</b> Чтение документального рассказа «Первый в космосе» В. Бороздин.  <b>Т.С:</b> Е.П. Левитан «Малышам о звёздах и планетах» (главы из книги)  <b>Глеб:</b> Разучить стих «Космонавт»  <b>З.В.</b> Сказка «Как солнце и луна к друг другу в гости ходили»  <b>Т.С:</b> Загадки о космосе.  <b>З.В:</b> В. Бороздин. «Первый в космосе»</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Центр книги и речевой активности</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Центр игровой активности</p>	<p><b>Ваня:</b> поиграть в «Мы космонавты».  <b>Катя:</b> поиграть в «Разложить планеты на орбитах».  <b>Марк:</b> Сюжетно – ролевые игры: «Космический корабль»; «Космическое путешествие».  <b>Варя:</b> Поиграть в игру «Солнце»  <b>Т.С:</b> Д/и «Найди пару»  «Четвертый лишний»  «Подбери словечко»  <b>Игорь:</b> Поиграть в космонавтов  <b>Вос-ль:</b> Д/и: «Звездный путь».  «Восстанови порядок в солнечной системе», «Собери разные слова из задуманного слова «космос», «Найди лишнее», «Куда летят ракеты».</p>		<p><b>Ваня:</b> Аппликация «Ракета»  <b>Маша:</b> Лепка «Космонавты»  <b>Катя:</b> Оригами «Ракета»  <b>Дима:</b> Рисование «Я ракету нарисую»,  <b>Варя:</b> «Наша планета Земля»,  <b>Стас:</b> «Звёздное небо»  <b>З.В:</b> Коллективная работа: «Наша вселенная»  <b>Т.С:</b> Рисование «Открытый космос»</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Центр художественной активности</p>

<b>Центр физической активности</b>	<p><b>Марк:</b> Подвижные игры «Солнышко и дождик»,</p> <p><b>Дима:</b> игры «Дотронься до звезды», «Найди планету»</p> <p><b>З.В.:</b> Подвижные игры «Ждут нас быстрые ракеты» «Невесомость»</p> <p><b>Дети:</b> устроить «Космическую эстафету»</p> <p><b>Вос-ль:</b> «Солнце – чемпион» «Невесомость», «Метеоритный дождь», «Лабиринт».</p>	<b>Оформление группы</b>	<p><b>Т.С:</b> Прослушивание песен «Я верю, друзья» «К дальним планетам» и др.</p> <p><b>З.В.:</b> Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»</p> <p><b>Вос:</b> Конкурс чтецов «Стихи о космосе»</p>	<b>Центр музыкально-театрализованной деятельности</b>
		<p><b>Родители:</b> Изготовление макета солнечной системы.</p> <p><b>З.В и Т.С:</b> Оформление тематического уголка в группе (альбомы, книги, фото). Дополнения тематических игр, игрушек, предметов в центрах активности.</p> <p><b>З.В и дети:</b> Оформление книжки передвижки.</p> <p><b>З.В.:</b> Консультация для родителей «Как познакомить дошкольников с космосом» «Выставка поделок»</p> <p><b>Вос:</b> Оформление коллективного панно «Космическое путешествие</p> <p>Выставка работ о космосе (совместная работа детей с родителями)</p>		

**Вывод:** окончанию срока реализации проекта у детей частично сформировались умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развились творческие способности и коммуникативные навыки, возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми, Дети частично усвоили полученный материал и используют знания в играх и НОД. А так же частично сформировались:

- элементарные знания по теме «Космос»;
- нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта;
- появилась заинтересованность детей темой о космосе;
- проявилась их познавательная активность: вместе с родителями находить информацию по теме, рассказывать и делиться своими знаниями с другими детьми в детском саду;
- конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявилось их творчество и детальность в работе.