

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
«Солнечные зайчики»  
по теме: «Удивительный мир микробов»**



**Воспитатели:**

Келерова Анна Борисовна

Власова Евгения Викторовна

## Проект «Удивительный мир микробов»

### Вид проекта:

- по содержанию: педагогический;
- по доминирующей деятельности: смешанный (присутствуют элементы информационного, творческого, познавательного, игрового проектов);
- по количеству участников: коллективный (участвуют дети подготовительной к школе группы, возраст детей: 6-7 лет, педагоги, родители);
- по срокам: краткосрочный (15.03.23-22.03.23)

### Формы реализации:

Совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность.  
НОД.

**Актуальность проекта:** Человек в течение жизни подвержен многим инфекциям. Попадая в организм через грязные руки, немытые овощи и фрукты, воду или дыхание бактерии могут вызывать опасные заболевания. Бактерии живут всюду: в воздухе, на земле, в воде и почве, в растениях и животных. Невидимые простым глазом бактерии очень сильно влияют на нашу жизнь. И чтобы оградить себя от этих заболеваний, дети должны с малых лет знать, как бороться с этими инфекциями. Должны усвоить культурно-гигиенические навыки, которые обезопасят их здоровье.

### Цель проекта:

Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о микробах, оказывающих вредное и полезное влияние на здоровье человека.

### Задачи:

- формировать элементарные представления детей о микроорганизмах, об их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат);
- дать понятия о том, что микроорганизмы бывают полезными и вредными;
- подвести к пониманию значения бережного отношения к своему здоровью;
- воспитывать потребность детей вести здоровый образ жизни;
- познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными болезнями;
- воспитывать коммуникативные навыки и самостоятельность в проектной деятельности: действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом, уметь соотносить цель и корректировать свою деятельность.

## Этапы реализации проекта:

- 1 этап – Подготовительный.
- 2 этап – Основной (образовательный).
- 3 этап – Заключительный.


### 1 этап: Подготовительный

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Обеспечение методического материала и дидактического комплекса для реализации проекта.

### Метод 3-х вопросов:

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где можно узнать?
Микробы могут попасть в организм <i>(Федя)</i>	Есть ли микробы на Солнце? <i>(Федя)</i>	Прочитать в журнале <i>(Арсений)</i>
Микробы плохие <i>(Андрей)</i>	Как они появились? <i>(Аня)</i>	Посмотреть в телевизоре <i>(Максим)</i>
Они вызывают болезни <i>(Гриша)</i>	Почему они заразные? <i>(Гриша)</i>	Посмотреть в интернете <i>(Таня)</i>
Все бактерии опасны <i>(Семен)</i>	Как появляется плесень? <i>(Семен)</i>	Прочитать в книге <i>(Гриша)</i>
Микробов можно убить мылом и водой <i>(Антон)</i>	Зачем микробам хвостики? <i>(Алеша)</i>	Прочитать в газете <i>(Алеша)</i>
Есть хорошие микробы, которые помогают пищеварению <i>(Федя)</i>	Как они нападают на других микробов? <i>(Настя В.)</i>	Спросить у родителей <i>(Даша)</i>
У них нет рук, ног и головы <i>(Семен)</i>	Как попадают в организм? <i>(Максим)</i>	
Микробы питаются едой <i>(Аня)</i>	Как поедают пищу? <i>(Андрей)</i>	
У некоторых микробов есть хвостики <i>(Федя)</i>	Какого они цвета? <i>(Настя В.)</i>	
Микробы размножаются <i>(Семен)</i>	Как выглядят микробы? <i>(Семен)</i>	
	Как их увидеть? <i>(Антон)</i>	
	Чем можно убить микробов? <i>(Алеша)</i>	
	Почему они такие маленькие? <i>(Федя)</i>	

## 2 этап: Основной (образовательный)

<p style="text-align: center;"><b>Центр «Букваренок»</b></p> <p>Посмотреть энциклопедии (<i>Алиса, Маргарита</i>)          Разучить стихи о микробах (<i>Маша, Саша</i>)          Позагадывать загадки (<i>Аня</i>)          Посмотреть альбом про спорт (<i>Федя, Алеша</i>)          Подготовить презентацию своих рисунков по теме проекта; выступление с докладами(<i>Щ.Е.А.</i>)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Центр «Хочу все знать!»</b></p> <p>Посмотреть мультфильмы:          «Фиксики» (Микробы) (<i>Максим</i>)          «Почему нужно чистить зубы» (<i>Илья</i>)          «Чистые руки» (<i>Арина К.</i>)          Презентация «Удивительный мир микробов»(<i>А.В.</i>)          Беседа «Микробы плохие и хорошие»(<i>А.И.В.</i>)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Центр «Почемучки»</b></p> <p>Посмотреть в микроскоп на микробов (<i>Иван</i>)          Опыт «Чистые ручки»,          «Микробы в воде» <i>Ксюша</i>)          Опыты с воздухом (<i>Алена</i>)          Опыты: «Размножение микробов»,          «Плесень», «Опыт с зеркалом»(<i>А.И.В.</i>)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Центр «Озорные ладошки»</b></p> <p>Раскрасить микробов в раскрасках (<i>Алеша, Андрей</i>)          Нарисовать микробов (<i>Маша</i>)          Сделать из бумаги человечков (<i>Аня</i>)          Слепить плохих и хороших микробов (<i>Егор, Максим</i>)          Сделать из бумаги «Фруктовую корзину» (<i>Настя К.</i>)          Нарисовать «Мой любимый вид спорта»          Сделать из бумаги овощи и фрукты (<i>Варя</i>)          аппликация «Зонтик»(<i>А.В.З.</i>)          Подготовка и оформление выставки детских работ «Полезные и вредные микробы»(<i>А.И.В.</i>)</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Удивительный мир микробов»</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">15.03.23-22.03.23</p>	<p style="text-align: center;"><b>Центр «Театр и Музыка»</b></p> <p>Показать сказку «Мойдодыр» (<i>Алена, Таня</i>)          Придумать веселую зарядку (<i>Даша</i>)          Драматизация «Защитимся от микробов, будем мы всегда здоровы»(<i>Щ.Е.А.</i>)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Центр «Юный конструктор»</b></p> <p>Построить больницу (<i>Настя Г.</i>)          Сделать лабораторию (<i>Семен</i>)          Построить магазин (<i>Таня</i>)          Сделать модели микробов (<i>Семен, Платон</i>)          Подготовка и оформление выставки детских моделей «Удивительные микробы»(<i>Щ.Е.А.</i>)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Центр «Игралочка»</b></p> <p>Поиграть: в «Больницу» (<i>Максим</i>), «Скорую помощь» (<i>Настя К., Таня</i>), «МЫ –ученые» (<i>Семен</i>), «Автобус» (<i>Федя</i>), «Лаборатория» <i>Аня</i>), «Спортивные соревнования» (<i>Алеша, Миша</i>), «Магазин» (<i>Антон</i>)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Центр «Всезнайка»</b></p> <p>Построить микробы из Lego(<i>Гриша, Семен</i>), построить микробы из палочек (<i>Миша</i>)          Нарисовать микробов для пазлов и сложить (<i>Семен</i>)          Дидактические игры: «Время», «Наблюдательность», «Что из чего сделано», «Внимание», «Логика»(<i>А.И.В.</i>)</p>

### **3 этап: Заключительный**

1. Анализ реализации проекта (решения задач, поставленных на первых этапах реализации, трудных моментов при осуществлении проектной деятельности детьми, достаточности методического обеспечения).

2. Обобщение опыта работы и презентация результатов реализации проекта на методическом часе для воспитателей детского сада и на сайте образовательной организации.