

## Особенности педагогического наставничества в МБДОУ д/с №10.

«Заявите о себе, покажите себя,  
Научите других...»



Так сложилось, что в МБДОУ д/с №10 в настоящий момент нет молодых специалистов, все воспитатели имеют квалификационные категории и стаж работы от 5 до 43 лет. Среди них есть педагоги, которые накопили очень большой практический опыт работы с дошкольниками по современным и эффективным методикам и технологиям больше, чем у других коллег. В частности, воспитатель Л.А. Васенева имеет богатейший опыт работы по развитию творческого воображения детей через технологию ТРИЗ. Воспитатель А.Б. Келерова обобщила опыт работы по патриотическому воспитанию детей, знает все современные тенденции раннего патриотического воспитания дошкольников, являясь членом команды АНО «Центр патриотического воспитания детей и молодёжи «Мир»» (О.В. Качан). Воспитатель Е.В. Власова несколько лет успешно работает по программе «Я – рачительный хозяин», формируя у дошкольников основы финансовой грамотности. В то же время, в нашем педагогическом коллективе есть воспитатели, которым интересен успешный опыт коллег по обозначенным направлениям педагогической деятельности, и они хотели бы освоить его и применить в своей педагогической практике. На педагогическом совете мы решили, что педагоги, накопившие большой положительный опыт работы по развитию творческих способностей детей через технологию ТРИЗ, раннему патриотическому воспитанию детей и по формированию основ финансовой грамотности поделятся секретами своего мастерства и станут наставниками тем, кто заинтересован в получении новых компетенций от коллег внутри нашего учреждения.

**Цель наставничества:** оказание помощи педагогам в их профессиональном росте, повышение компетентности педагогов в области применения технологии ТРИЗ, методикам раннего патриотического воспитания, финансовой грамотности через мастер - классы от опытных наставников – коллег; формирование кадрового ядра ДОУ.

**Основные задачи педагогического наставничества:**

- Оптимизировать процесс профессионального становления педагогов за счёт внутренних резервов ;
- Адаптировать педагогов к корпоративной культуре.

**Основные принципы педагогического наставничества:**

1. Добровольность и целеустремленность работы наставника.
2. Контакт наставника и наставляемого коллеги.
3. Личный пример наставника.
4. Доброжелательность и взаимное уважение.
5. Уважительное отношение к мнению наставляемого коллеги.

Наставники и потенциальные наставляемые встретились за круглым столом и сообща обговорили формы наставнической деятельности, составили перспективный план работы на учебный год.

**Формы работы между наставниками и наставляемыми:** мастер – классы, семинары – практикумы, гостевой обмен опытом между наставниками и наставляемыми.

Е.А. Щербакова куратор по наставничеству МБДОУ д/с №10.