

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей (познавательно-речевого),
II(вторая) категория
(МБДОУ д/с №10)
г. Дивногорск, улица Комсомольская, 25; тел.3 21-13; divdetstvo10@mail/ru**

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 09. 04. 2024 г



Утверждено
Приказом № 03-03-038
от 28.03.2024 г
Заведующий МБДОУ д/с №10
Маимова / М. А. Агапова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по одному из направлений развития детей (познавательно - речевого),
II(вторая) категория за 2023 год**

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательно-речевого), II (вторая) категория регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;

- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;

- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества образовательного процесса организации, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательно-речевого), II (вторая) категория в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Миссия детского сада:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Философия детского сада: детский сад - территория успешности каждого:

«У каждого ребёнка есть солнце, только не нужно его гасить!» (Сократ)

«Каждый ребенок имеет право на уважение к себе: принять, понять, помочь».

«Каждый ребёнок уникален, имеет право на развитие личностного потенциала».

«Каждый ребёнок имеет право на саморазвитие, самосовершенствование в комфортной и доброжелательной атмосфере».

«Здоровый ребёнок – успешный ребёнок».

Миссия ДОО определена с учётом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнёров и заключается:

По отношению к воспитанникам: осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребёнку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирование компетентностей с учётом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья.

По отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность, как равноправных и равноответственных партнёров.

По отношению к социуму: повышение конкурентно способности учреждения за счёт повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Ведущая концептуальная идея развития учреждения:

«Самореализация личности – это и есть фундамент человеческого счастья»

В дошкольном детстве ребёнок приобретает систему ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Ценностными приоритетами детского сада, определяющими его миссию, являются:

- здоровье воспитанников детского сада: «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»;
- развивающая деятельность (игровая, познавательная, исследовательская, творческая):

«Чем разнообразнее деятельность ребёнка, тем успешнее его развитие»;

- общение, как форма и средство развития и социализации;
- приобщение к социокультурным и общечеловеческим ценностям: «Через прекрасное – к человеческому»;
- полноценное проживание ребёнком дошкольного детства - создание атмосферы эмоционального благополучия;
- сохранение единства образовательного пространства, сотрудничество с семьёй.

Цели:

- повышение качества услуг дошкольного образования;
- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства.

Ключевые задачи:

- усилить внимание к личности каждого воспитанника, создать благоприятные условия для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обновлять содержание образования путём внедрения новых технологий, изменения структуры образовательного процесса; изменение форм и методов работы с детьми;
- создать развивающую образовательную среду, способствующую саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);
- обеспечивать социально-личностное развитие на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- повышать качество образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создания современной информационно-образовательной среды;
- создать условия для профессионального роста педагогов, развития профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования;
- совершенствовать материально – техническое и программно-методическое обеспечение;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемый результат:

1. Сформированность ведущих характеристик личности ребёнка: самостоятельность, активность, целеустремлённость, любознательность, коммуникативность, развитие творческих способностей и навыков, адекватной самооценки;

2. Снижение детской заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, снижение детской агрессивности, овладение разнообразными видами движения и закаливания;

3. Обновление содержания и технологий образования воспитанников;

4. Построение развивающей среды с полным переходом на личностно-ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми;
5. Улучшение психофизического здоровья детей.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательное - речевое), II(вторая) категория, МБДОУ д/с №10
Руководитель	Агапова Марина Александровна
Адрес организации	663090, город Дивногорск, улица Комсомольская, 25
Телефон, факс	8(39144) 3-21-13 (кабинет заведующего), 8(39144)3-3665
Адрес электронной почты	divdetstvo10@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации города Дивногорска, Красноярского края
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 23.12.2011 № 6413-л, серия 66 РО № 035333

Месторасположение учреждения, социальное партнёрство:

МБДОУ д/с №10 расположено в центральной части города Дивногорска, Красноярского края, в 2-х - этажном кирпичном здании, вдали от крупных промышленных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 95 мест. Общая площадь здания 957,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 646,13 кв. метров.

Вблизи от здания имеются две автобусных остановки (маршрутные автобусы №1 и № 5). Территория детского сада находится в окружении жилых домов: справа расположен дом № 23 (ул. Комсомольская), слева - № 29 (ул. Комсомольская). Через дорогу расположена зелёная зона – городской парк «Жарки». В городе Дивногорске функционируют 10 детских садов, детская эколого-биологическая станция (ДЭБС), детская библиотека им. А.П.Гайдара, библиотека семейного чтения им. В. Г. Распутина, художественный музей, ДК «Энергетик», дворец детского творчества (ДДТ), детская спортивная школа, детская музыкальная школа, медицинский техникум и некоторые другие объекты образования и культуры, с которыми МБДОУ д/с №10 активно взаимодействует. Для обеспечения эффективной реализации поставленных задач необходимо, чтобы детский сад был составной частью общего образовательного пространства, поэтому МБДОУ д/с №10 является открытой частью социальной системы и успешно сотрудничает с различными образовательными организациями города и края. Наиболее тесное и эффективное взаимодействие налажено с МБДОУ д/с № 7, ДДТ, ДЭБС, детской художественной школой им. Евгения Александровича Шепелевича; АНО «Центр патриотического воспитания детей и молодежи «МИР» (Сосновоборск, О.В. Качан); КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», АНО «ДПЦ «Наследие»(Дивногорск, Ирен Коше); Дивногорским колледжем – интернатом олимпийского резерва(КГАПОУ «ДКИОР»); муниципальным бюджетным учреждением культуры «Дивногорский художественный музей» (МБУК ДХМ); редакцией дивногорской городской общественно – политической газеты «Огни Енисея» и другими организациями.

Взаимодействие социальными партнёрами

Учреждение	Совместно решаемые задачи	Формы работы
ГИМЦ	Повышения квалификации педагогического персонала, информационно – методическое сопровождение.	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок
Дошкольные учреждения города Дивногорска	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, стимулирования их творческой активности и инициативы, распространения инновационного педагогического опыта	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен
КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница»	Мониторинг состояния здоровья, профилактика заболеваний, стратегия и тактика оздоровления.	Осмотр врачом-педиатром, назначения, сопровождение в период после болезни, проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
ОГИБДД МУ МВД РОССИИ по Красноярскому краю «КРАСНОЯРСКОЕ» с дислокацией в г.Дивногорске.	Воспитание ответственного участника дорожного движения.	Встречи детей и родителей с сотрудниками ГИБДД, участие в районных мероприятиях.
МБОУ СОШ № 5, №4, №10	Обеспечение преемственности в обучении и воспитании.	Экскурсии в школу, знакомство с учителями, совместные мероприятия для детей и педагогов.
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»	Получение воспитанниками дополнительного общеразвивающего образования.	Участие в культурно-массовых мероприятиях и конкурсах смотрах- конкурсах, обмен опытом, совместные мероприятия для детей и педагогов.
ДК «Энергетик»	Художественно-эстетическое воспитание, социально-нравственное развитие, поддержка способных и талантливых детей.	Участие в культурно-массовых мероприятиях и конкурсах
Детская библиотека им. А.П. Гайдара.	Приобщение детей к культуре чтения.	Использование передвижного фонда библиотеки, совместные тематические мероприятия, посещение тематических выставок, участие в конкурсах.

<p>Библиотека семейного чтения им. В.Г. Распутина.</p>	<p>Приобщение детей к культуре чтения.</p>	<p>Использование передвижного фонда библиотеки, совместные тематические мероприятия, посещение тематических выставок, участие в конкурсах.</p>
<p>КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»</p>	<p>Экологическое воспитание дошкольников.</p>	<p>Взаимодействие с волонтерами ДЛТ при озеленении участков ДОУ, при проведении природоохранных акциях, при реализации проекта «Здоровые дети – здоровая нация».</p>
<p>Дивногорский колледж – интернат школы олимпийского резерва</p>	<p>Развитие физических качества воспитанников, сохранение и укрепление здоровья, формирование привычки к ЗОЖ</p>	<p>Партнёрское взаимодействие в рамках проекта «Здоровые дети-здоровая нация».</p> <p>Занятия физической культурой и спортом, спортивно-массовые и развлекательные мероприятия патриотической направленности с педагогами детского сада и специалистами Дивногорского колледж - интерната олимпийского резерва.</p> <p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней с привлечением специалистов Школы олимпийского резерва.</p> <p>Проведение онлайн-конференций, мастер-классов и медиа-занятий с известными спортсменами города и края в рамках реализации проекта «Здоровые дети – здоровая нация».</p> <p>Проведение тестирования дошкольников с целью изучения динамики физического развития воспитанников и выявления ранней спортивной одаренности детей.</p>
<p>АНО «Духовно-просветительский центр «Наследие»»</p>	<p>Воспитание патриотизма и основ гражданственности.</p>	<p>Консультативную помощь по использованию педагогических практик по патриотическому воспитанию дошкольников, курс лекций по истории становления города Дивногорска (Знаменский Скит, Храм Знамения Божией Матери Абалатская) и знаменитых людях города Дивногорска и Красноярского края.</p>

<p>Дивногорская городская общественно – политическая газета «Огни Енисея»</p>	<p>Тиражирование практики по патриотическому воспитанию и формированию основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста среди заинтересованных жителей города, образовательных организаций города; повышение статуса образовательного учреждения в глазах родительской общественности города.</p>	<p>Серия статей в газете о реализации проекта «Здоровые дети – здоровая нация».</p>
<p>Театры города Сосновоборска, Железногорска, Красноярска.</p>	<p>Развитие познавательных интересов, этических представлений, музыкально-эстетическое воспитание, ответственного отношения к своему здоровью (ОБЖ) средствами искусства и др.</p>	<p>Просмотр спектаклей, совместные тематические мероприятия, развитие представлений о театральных жанрах, ознакомление с техникой вождения кукол (перчаточные куклы марионетки) и др.</p>
<p>МБУК ДХМ</p>	<p>Формирование основ визуальной и художественной культуры, навыки общения с музейной средой, межличностная коммуникация при знакомстве с музейными памятниками и визуальными объектами окружающего.</p>	<p>Экскурсии, посещение художественных выставок, занятия по знакомству с художественными работами разных направлений. Встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество. Приглашение художников на занятия в ДОУ во время каникул.</p>
<p>ДЭБС (детская эколого-биологическая станция)</p>	<p>Формирование основ экологической культуры у педагогов и детей</p>	<p>Экскурсии, игры – занятия экологической направленности, участие в городских экологических конкурсах.</p>
<p>АНО «Центр патриотического воспитания детей и молодёжи «Мир»» (Сосновоборск, О.В. Качан)</p>	<p>Воспитание патриотизма и основ гражданственности.</p>	<p>Участие в культурно-массовых мероприятиях и конкурсах, смотрах- конкурсах, обмен опытом, совместные мероприятия для детей и педагогов, реализация проекта по патриотическому воспитанию дошкольников «Спасибо деду за Победу».</p> <p>Партнерство при реализации проекта «Здоровые дети – здоровая нация».</p> <p>Знакомство с прославленными спортсменами – земляками, спортсменами Сибири, их спортивными достижениями, используя лучшие</p>

		практики Краевого Центра патриотического воспитания.
--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательное - речевое), II(вторая) категория, МБДОУ д/с №10 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 95 мест. Общая площадь здания 957,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 646,13 кв. метров.

Цель деятельности ДОУ: осуществление предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми. Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07 : 00 до 19 : 00.

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Оценка образовательной деятельности

Основным предметом деятельности ДООУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цели и задачи программы

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

преимущество поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей

и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования..

Общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательно-речевого), II(вторая) категория (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> ;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726/>;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502/> ;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788/> ;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48313/>;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/> ;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано

в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/ ;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/03/25/fop-do> ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74485010/> ;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) <https://base.garant.ru/75093644/> ;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042> ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм

«Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/00012020n120001> ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2020 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022> ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

- Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638) <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 105703/> ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 175797/> ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1> ;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 179568/> ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 163666/> ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e> ;

- Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года , 07.06.2022 <http://ds10.dsedu.ru/images/stories/Dokuments/doc692.pdf> ;

- План мероприятий по развитию системы дошкольного образования в ГО г. Дивногорск на 2023 – 25 годы, №75, 06.04.2023 <http://ds10.dsedu.ru/images/stories/Dokuments/doc663.pdf> ;

- Устав ДОО МБДОУ д/с 10; <http://ds10.dsedu.ru/images/stories/Dokuments/doc23.pdf> <http://ds10.dsedu.ru/images/stories/Dokuments/doc677.pdf> ;

- Программа развития МБДОУ д/с №10 <http://ds10.dsedu.ru/images/stories/Dokuments/doc249.pdf> ;

- Результаты самообследования МБДОУ д/с №10 за 2022 год от 18.04.2023 <http://ds10.dsedu.ru/images/stories/Dokuments/doc676.pdf> .

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития,

необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку

и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа дошкольного образования предназначена для реализации в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому развитию детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10.

Содержание образовательной программы и технология ее реализации обеспечивает обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Планируемые результаты на этапе завершения освоения программы

К концу дошкольного возраста:

- у ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;

- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;

- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;

- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;

- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе

занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;

- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;

-ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;

-ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

-ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;

-ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;

-ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;

-у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;

-ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);

-ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;

-ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;

-ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;

-ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;

-ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

-ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;

-ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;

-ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;

-ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;

-ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;

-ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;

-ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;

-ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;

-ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;

-ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;

-ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;

-ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;

-ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

В основу программы положена концепция психологического возраста.

Возрастные и индивидуальные особенности развития детей раннего возраста и дошкольного возраста.

Такая возрастная периодизация позволяет видеть индивидуальную перспективу развития каждого ребенка.

В каждом психологическом возрасте есть главная задача — задача развития, которая предопределяет тип ведущей деятельности.

Для детей дошкольного возраста – это игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность.

Образовательная программа МБДОУ д/с №10 разработана с учетом социального заказа родителей (законных представителей), как активных участников педагогического процесса и направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 65 % и 35 %.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Качество освоения образовательных областей	17	17	76	75	9	9	102	93	91%
--	----	----	----	----	---	---	-----	-----------	------------

В ноябре 2023 года педагог-психолог МБДОУ д/с № 10 проводила обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 25 человек на предмет готовности к школьному обучению.

Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению на декабрь 2023 года

Методики исследования уровня готовности детей к обучению в школе	Количество детей, имеющих готовность к школе выше средней	Количество детей, имеющих среднюю готовность к школе	Количество детей, имеющих готовность к школе ниже средней	Количество обследованных детей в подготовительной группе
Обследование уровня готовности детей к школе педагогом - психологом	9 (36%)	14(56%)	2 (8%)	25

Результаты обследования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности, что составляет 92%, при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Это говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 10.

Дети (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ), дети-инвалиды

Дети принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для ребенка-инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приёме ребёнка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим (или исполняющим обязанности заведующего) и содержащий конкретную дату приёма.

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между ДОО, в лице заведующего дошкольной образовательной организацией (или исполняющего обязанности заведующего ДОО) и родителями (законными представителями).

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в МБДОУ д/с №10, ознакомлены с Уставом ДОО, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей. На всех воспитанников, зачисленных в МБДОУ д/с №10, оформлено личное дело установленного образца. В настоящее время ДОО посещают 29 детей с ОВЗ, в том числе 2 ребёнок-инвалид. На каждого ребёнка с ОВЗ, на основании заключения ТПМПК, разработаны индивидуальные программы развития и адаптированные образовательные программы, согласно нозологий воспитанников.

В течение учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ, в соответствии с годовым планом работ:

-групповая психологическая диагностика (проводиться два раза в год в начале учебного года и в конце года в подготовительной группе и старшей группе);

- индивидуальная психологическая диагностика (проводиться по запросу педагогов или поступает запрос от родителей);

- консультативная, коррекционно-развивающая, профилактическая, просветительская и организационно – методическая работа.

Психодиагностическая работа:

- мониторинг психологического развития детей старшей и подготовительной группы, выявление детей группы риска (приложение 1 и 2);

- углубленные обследования детей группы риска;

- диагностика готовности к школьному обучению (приложение 2 и 3);

- индивидуальная диагностика по запросам воспитателей, родителей.

Анализ полученных результатов диагностики в начале года помог выявить детей «группы риска», вследствие чего был составлен план комплексной помощи для каждого ребенка.

После проведенной группой психологической диагностики в конце года наблюдается у большей половины подготовительной группы положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

Те дети, у которых были выявлены трудности в освоении программы, были направлены на комиссию ТПМПК. После посещения комиссии родителям одного мальчика, было рекомендовано в силу их возрастных особенностей детей ещё на год остаться в детском саду и продолжить обучение по АООП для детей с ТНР.

Также по результатам заключений ТПМПК, родителям 3 детей с ОВЗ с ТНР было рекомендовано продолжить обучение в школе по АООП для детей с ТНР. У 5 детей, обучающихся в МБДОУ д/с № 10 по АООП, был снят статус ребенок с ОВЗ и дети выпускаются в школу с чистой речью.

После проведения индивидуальной психодиагностики выявлены проблемы, послужившие причиной обращения за психологической помощью, намечены пути их коррекции и устранения.

Коррекционно – развивающая и профилактическая работа

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа с воспитанниками МБДОУ, направленная на развитие необходимых качеств, способствующих успешной адаптации детей к ДОУ, на создание благоприятного климата в группе, дружелюбного отношения друг к другу и развития коммуникативной сферы детей. Проводилась работа со страхами и внутренними переживаниями у детей, специальные коррекционно – развивающие занятия по подготовке детей к обучению в школе.

Работа с родителями была направлена на развитие доброжелательных доверительных отношений с ребёнком, формирование полноценной личности ребёнка.

В течение всего года проходила работа в ППк дошкольного учреждения. На плановых консилиумах решались следующие задачи:

- уточнение стратегии и определение тактики психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

- выработка согласованных решений по разработке адаптированной образовательной программы для каждой категории детей с ОВЗ или определение индивидуального образовательного маршрута развивающей, коррекционной работы;

- оценка состояния ребенка и коррекция ранее намеченной программы.

На внеплановых консилиумах решались вопросы:

- о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявившимся обстоятельствам (в том числе – каким специалистом должен быть проконсультирован ребенок в первую очередь);

- о коррекции направления ранее проводимой коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности;

- о решении вопроса об изменении образовательного маршрута либо в рамках деятельности данного образовательного учреждения, либо иного типа учебного заведения (повторное прохождение ТПМПК);

• решение вопроса о повторном прохождении ТПМПК в связи с изменением образовательного маршрута.

Консультативная работа

За период с 2023 г. было проведено 23 консультаций по запросам родителей. Большинство запросов родителей были связаны с проблемами адаптации к условиям ДОУ, детско-родительских отношений, коммуникации со сверстниками и развития психики ребенка, а также уточнялись результаты диагностики конкретных детей.

Психологическое просвещение

За прошедший период были проведены:

- консультации на родительских собраниях (в течение года);
- консультации для педагогов ДОУ (в течение года);
- оформление наглядного материала в группах (в течение года)

Организационно – методическая работа

В течение 2022 -2023 уч.г. осуществлялись следующие виды организационно – методической работы:

- планирование работы, анализ научной и практической литературы для разработки коррекционных работ с детьми с нормой в развитии и детьми ОВЗ;

- написание индивидуальных программ для детей с ЗПР (вторая младшая и средняя группы), и для детей с ТНР посещающие группу раннего возраста, вторую младшую, среднюю, старшую и подготовительную группы, для слабовидящего ребенка (средняя группа), для ребенка НОДА (группа раннего возраста).

- оформление документации;

- пополнение методической копилки.

Уровень развития психических процессов подготовительной группы

(Экспресс диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)

Психические процессы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Мелкая моторика	51%	40%	9%
Внимание	10%	63%	27%
Память	60%	40%	0%
Словесно – логическое мышление	54%	46%	0%
Образно – логическое мышление	64%	36%	0%
Восприятие	100%	0%	0%
Речь	73%	27%	0%
Логическое мышление	28%	72%	0%
Воображение	69%	31%	0%
Произвольность	60%	40%	0%

Школьно зрелый – 41%

Средне - зрелый - 59%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	80%
Неполная с матерью	16	16%
Оформлено опекунов	4	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	51%
Два ребенка	39	38%
Три ребенка и более	11	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неблагополучных семей уделяется большее внимание, особенно в период адаптации к МБДОУ д/с №10.

Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ д/с №10 созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Заключён договор с детской школой развития «PROSCHOOL» и группы дошкольников занимается в кружках: английский язык, футбол, рисование. На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, перспективно-тематическое планирование, ведётся анализ их эффективности, намечаются перспективы.

Вывод: дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, а также желаниями родителей (законных представителей).

В отчётный период воспитанники, педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях на муниципальных уровнях. Так, в 2023 году воспитанники стали призерами и победителями различных конкурсов на муниципальном, региональном уровне, которые награждены именными грамотами и дипломами победителей.

- 2 воспитанника – победители Всероссийского конкурса детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья»;

- 5 воспитанников – призёры фестиваля творческих детских и детско –родительских исследований и проектов «Хочу всё знать»;

- 2 воспитанника – призёры конкурса детских творческих работ «Забавный пингвин»;

- 3 воспитанника – победители Всероссийского детского творческого конкурса, посвящённого Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ д/с №10 в 2023 году участие не принимал. Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутриучрежденческого контроля;
- ✓ общественной экспертизы качества образования;
- ✓ лицензирования;
- ✓ итогового мониторинга выпускников;
- ✓ мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МБДОУ по следующим направлениям:

✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

✓ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

✓ прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Администрация детского сада проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования. Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет ДОО самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный).

В сентябре 2023 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачи тематических проверок:

- произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана;
- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;
- наметить управленческие результаты работы.

В мае 2023 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве.

Внутренняя система оценки качества образования. Она заключается в выявлении степени соответствия образовательной программы дошкольного образования,

реализуемой в МБДОУ; результатов освоения образовательной программы; условий реализации образовательной программы требования ФГОС ДО.

Осуществляется внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок и педагогического мониторинга, в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, при необходимости – предложения и рекомендации.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, издается приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. После обучающих семинаров, была создана экспертная группа, состоящая из педагогов ДОУ. В 2023 году экспертной группой была осуществлена экспертиза одной возрастной группы (младшая группа «Морячок»). Результаты исследования показали, что в исследуемой возрастной группе МБДОУ д/с № 10 качество дошкольного образования, применяя терминологию инструмента, находится выше «минимального уровня», что соответствует средней оценке в целом и позиционируется, как «удовлетворительно».

Необходимо: активнее использовать новые технологии в работе, учитывая социальный запрос, интересы, потребности родителей; активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей. Уделять больше времени общению в удобное для них время. Продолжать информировать родителей о работе не только воспитателями, но и специалистами. Внедрять современные формы взаимодействия со школой и социумом.

Вывод: В МБДОУ д/с № 10 сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 92 % детей имеют средний и выше среднего уровень развития, при прогрессирующей динамике на конец учебного года. В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 10 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие МБДОУ д/с № 10 в конкурсах, проектах и других мероприятиях:

Название мероприятия	Сроки участия	Количество занятых педагогов	Количество занятых детей	Результаты участия
Федеральный уровень - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» в рамках национального проекта «Демография».	апрель 2022	8	45	Благодарность за участие учреждению.
	май 2023	12	65	Сертификаты
	декабрь 2023	2	4	Диплом Победитель (1)

- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны»	ноябрь 2023		2	12	место)
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	февраль 2023		2	4	Диплом Победитель (1 место)
- Всероссийский конкурс детского рисунка по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья»	февраль 2023		2	22	Диплом победителя, (2 место)
- Онлайн – платформа «Учи.ру» (олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству, по окружающему миру и экологии, по математике.	2023		2	22	Благодарственное письмо, Дипломы, Грамоты
- Всероссийский конкурс детского рисунка « Мой яркий мир»	февраль 2023		2	7	Диплом , грамоты
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайный космос»	Апрель 2023		6	18	Дипломы, грамоты
Международная акция «Строка памяти»	май 2023		10	60	
- Международная акция «Сад Памяти»	май 2023	12	12	63	Сертификат
- Фестиваль «Игра 4»	май 2023			50	Грамоты, медали
Региональный уровень Экологическая акция «Зимняя планета детства»	май 2023		12	85	Диплом победителя в номинации «Зимняя сказка двора»
- Региональный конкурс ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений	январь 2023				Диплом Победителя за проект «Математический огород» (1 место), ценные призы
	октябрь 2023				

«Островки радости».				
Муниципальный уровень -Городской конкурс ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений «Островки радости».	январь 2023 г.	10	70	Диплом призёра муниципального этапа краевой экологической акции «Зимняя планета детства», номинация «Зимняя скульптура».
-Городская экологическая акция «Вода и жизнь».	март 2023	2	22	Грамота Победителя в конкурсе рисунков «Красная книга водоемов Сибири» Грамота Победителя в конкурсе видеороликов «Интересно о воде»
- Онлайн – конкурс юных чтецов «Строка Памяти - 2023»	май 2023	6	20	Диплом Победителя (1 место)
- Конкурс театральных коллективов «Внуки Станиславского»	март 2023	4	23	Диплом лауреата I степени в номинации музыкально-патриотическая композиция.
- Фестиваль исследовательских проектов «Хочу всё знать».	декабрь 2023	2	4	
- Экологическая акция «Добрая зима», номинация «Все птицы в гости к нам».	декабрь 2023	5	15	Дипломы участникам
- «Зимняя сказка двора» (ледяная фигура)	декабрь 2023	5	20	Грамоты за участие
- Спортивное мероприятие «Лыжня России».	декабрь 2023	4	7	Дипломы за участие воспитанникам
- Фестиваль ГТО (дети)	февраль 2023	2	20	Грамоты всем участникам
- Фестиваль ГТО (взрослые)	апрель 2023	10	0	Дипломы Победителей, грамоты участникам
	апрель 2023	5	5	
	апрель 2023	12	5	Диплом учреждению за участие и участникам в

<p>- Фестиваль семейных клубов «Семья»</p> <p>Природоохранная акция «Покорми птиц зимой»</p> <p>Конкурс «Веснянка» в рамках праздника «Масленица - 2023»</p> <p>Соседский блин – турнир в рамках праздника «Масленица-2023»</p>	<p>март 2023</p> <p>ноябрь 2022– апрель 2023</p> <p>Март 2023</p> <p>Март 2023</p>	<p>6</p> <p>12</p> <p>10</p>	<p>60</p> <p>76</p> <p>60</p>	<p>отдельных видах спорта.</p> <p>Диплом победителя семейному клубу «Яблоки и ранетки» в номинации «Реконструкция семейного быта в эпоху строительства Красноярской ГЭС»</p> <p>Грамоты и Дипломы от ДЭБС</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом I степени</p>
<p>Уровень учреждения.</p> <p>Выставки -«Дары Осени »</p> <p>- «Зимние забавы»</p> <p>- «Мастерская Деда Мороза»;</p> <p>- Детская научно-практическая конференция «Хочу всё знать!»</p> <p>- Выставка «Богатыри земли русской»</p> <p>- Конкурс поделок, макетов, рисунков «Дивногорск – Родина моя»</p> <p>Смотр конкурс «Волшебная сила искусства» (виды театра)</p> <p>Конкурс центров по развитию речи детей среди групп ДОО.</p>	<p>октябрь 2023</p> <p>ноябрь 2023</p> <p>декабрь 2023 г.</p> <p>ноябрь 2023</p> <p>февраль 2023</p> <p>март 2023</p> <p>апрель 2023</p> <p>май 2023</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>12</p>	<p>50</p> <p>48</p> <p>40</p> <p>5</p> <p>50</p> <p>60</p> <p>100</p>	<p>Грамоты, призы</p> <p>Грамоты, призы</p> <p>Грамоты, призы Грамоты,</p> <p>ценные призы Грамоты, ценные призы</p> <p>Дипломы, грамоты</p> <p>Дипломы, грамоты</p> <p>Дипломы, грамоты</p> <p>Рекомендации, благодарственные слова</p>

Обучающая просветительская программа «Основы здорового питания»

В течение года было организовано обучение педагогов и родителей всех возрастных групп по обучающей просветительской программе «Основы здорового питания», успешно прошли тестирование и получили сертификаты 100% педагогов и 70% родителей.

Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг

В период с 13.12.2023 по 17.12.2023 проводилось анкетирование 60 родителей воспитанников по теме «Выявление удовлетворённости родителей качеством оказываемых муниципальных услуг», получены следующие результаты:

удовлетворены – режимом работы 100 % родителей, обеспечением питания – 95% родителей, обеспечением воспитанников игрушками и дидактическими играми - 90% родителей, доступностью информации о предоставляемых услугах -95% родителей, соответствием учебных занятий возрастным особенностям – 95% родителей, соблюдением в учреждении санитарно-гигиенических норм – 95% родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Кроме этого, в отчётный период проходило онлайн – анкетирование родителей «Изучение мнения населения г.Дивногорска о качестве оказания муниципальных услуг с целью проведения мониторинга потребностей в муниципальных услугах». По результатам анкетирования, 98 % родителей считают, что занятия, проводимые в ДОО с детьми, соответствуют возрастным особенностям детей; 88% родителей считают, что игрушки и дидактические пособия соответствуют норме; 90,5 % родителей удовлетворены питанием детей в ДОО, что показывает высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работает 12 педагогов: 10 воспитателей, 1-педагог–психолог, 1-учитель-логопед, 1 – музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников МБДОУ д/с № 10, 60% педагогов являются участниками всероссийского проекта «Школа цифрового века».

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека (1 воспитатель; 1 заместитель заведующего).

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогических работников

Характеристика кадрового состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	6 человек
	среднее педагогическое образование	6 человек
По педагогическому стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	6
	свыше 20 лет	5
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6
	первая квалификационная категория	4
	соответствие занимаемой должности	0
	нет квалификационной категории	2

Достижения педагогов на муниципальном и региональном уровне

В 2023 году педагоги МБДОУ д/с № 10 приняли участие в конкурсе муниципальных педагогических практик:

- Воспитатели Лопатина З.В., Шматкова Т.С. с практикой «Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста с использованием специально организованного уличного пространства детского сада»

- Воспитатель Симановская Е.В. с практикой «Использование уникальных возможностей Тико-конструирования в развитии технического творчества дошкольников».

По рекомендациям экспертной комиссии, педагогическая практика размещена в муниципальном Атласе передовых образовательных практик.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 10 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МБДОУ д/с № 10 заказал новый учебно - методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и наглядно-дидактические пособия Светланы Вохринцевой: иллюстрации, познавательную информацию, конспекты занятий, развивающие задания, игры «Лото», карточные викторины по разной тематике, которые значительно облегчат работу педагогов ДОУ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: имеются компьютеры для заместителя заведующего, педагогов, цветной принтер.

Укрепление материальной базы, приобретения 2023 года:

- В 2022 году методический кабинет пополнен набором демонстрационного материалом («Деревья и листья», «Домашние птицы», «Животные Африки», «Городской транспорт», «Воздушный транспорт», «Грибы», «Геометрические фигуры» и другие таблицы в количестве 20 штук).

- Для детей куплены конструктор «Тико» (6 штук), конструктор «Лего» (4 штуки), развивающие дидактические игры нового поколения(8 штук).

- Оборудован кабинет и приобретено необходимое оборудование для дополнительного образования (Программа «Ментальная арифметика») : рабочие тетради (2штуки), методическая литература (2 книги), счёты – абакусы (12 шт).

- Приобретена детская мебель для групп: кабинки(25 штук), стульчики(25 штук).

- Малые архитектурные формы: фигуры животных (городской ландшафтный проект оформления территории образовательных учреждений «Островки радости»).

- Оборудование для музыкального зала: музыкальная колонка(1 штука), детские барабаны(10 штук).

- Спортивный зал: мячи резиновые(10 штук).

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 10 включает: 3 стационарных компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера, 2 многофункциональных устройства, музыкальный центр, телевизор. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с № 10 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Подключен Интернет, имеется электронная почта divdetstvo10@mail.ru , сайт МБДОУ <http://ds10.divedu.ru>. ДОО имеет свою группу вКонтакте: <https://vk.com/club212810906> . Заключён договор со специалистом на обслуживание сайта образовательной организации. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно - правовыми документами, определяющими содержания сайта.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства, эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективы: сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с реестром основной образовательной программы; пополнить библиотечный фонд энциклопедической и детской литературой, материалами для видеотеки.

Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Дивногорска. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1965 году.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности. МБДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, необходимым количеством огнетушителей. В детском саду имеются средства тревожной сигнализации. В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

Оснащенность помещений МБДОУ развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среды соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает основное условие успешности детей – разнообразие окружающей среды (реализация вектора «играю - делаю для игры»);

Коррекционно - развивающая предметная среда для обучения и социализации детей с ОВЗ, позволяет эффективно осуществлять выравнивание речевого и психофизического развития детей с ОВЗ, посещающих ДОУ.

Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в МБДОУ средств обучения и воспитания, технических материалов, игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов,

мягких модулей, ширм и т.д. Использование в каждой группе предметов, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природных материалов, в разных видах детской активности в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах: для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая смена игрового материала стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех ко всем помещениям, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности.

В МБДОУ имеются физкультурный и музыкальный залы. Физкультурный зал оборудован шведской стенкой, оснащен батутами, гимнастическими скамейками, матами, мячами, обручами, гимнастическими палками, и другим спортивным инвентарем.

Для музыкального воспитания детей имеется фортепиано, музыкальный центр, комплекты народных музыкальных инструментов, дидактический материал, ноты. Для проведения музыкальных занятий и праздников, досугов имеются музыкальные и шумовые игрушки, для театрализованной деятельности - фонд костюмов для детей и взрослых, кукольный театр.

В МБДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми педагогом-психологом, учителем – логопедом, дефектологом. Кабинеты педагога-психолога и учителя – логопеда(дефектолога) наполнены диагностическим материалом, разнообразным развивающим материалом для проведения коррекционной работы с детьми. Материально-технические условия МБДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе: на территории детского сада имеются прогулочные площадки оборудованные верандами для каждой возрастной группы и со спортивно-игровым оборудованием, которое требует обновления; спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр на воздухе отсутствует, решается вопрос с ее оборудованием; В настоящее время физкультурные занятия на улице проводятся на бетонированной площадке перед зданием образовательной организации, либо на оборудованном своими силами футбольном поле; на территории детского сада имеются цветники, в настоящее время решается вопрос с разбивкой огорода и метеостанции. Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория МБДОУ освещена, по периметру огорожена металлическим забором.

В здании детского сада имеются: медицинский кабинет. Он оснащен необходимым оборудованием и инструментарием в достаточном количестве в соответствии с современными санитарными требованиями. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой по договору с МБУЗ «ДЦГБ» в соответствии с лицензией. В медицинском кабинете, в групповых и служебных помещениях имеются аптечки для оказания неотложной и первой медицинской помощи воспитанникам и работникам. Медицинский персонал, наряду с администрацией детского сада, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Пять групповых помещений состоят из раздевальных (для приема детей и хранения верхней одежды), групповых (для проведения игр, занятий и приема пищи), спален, буфетных (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетных (совмещенных с умывальной).

В 2023 году заменили детские кабинки в приемной младшей группы «Морячок». Во

всех возрастных группах был сделан косметический ремонт.

Группы оснащены необходимой мебелью, инвентарем для физической активности и оздоровления детей, нестандартным оборудованием. Развивающие центры укомплектованы необходимыми учебно-методическими пособиями и дидактическими материалами. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-личностного развития детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям программы, безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и особенностям развития детей. Группы оснащены бактерицидными лампами. Согласно предписанию проверяющих органов, поменяли все светодиодные лампы в групповых помещениях пяти возрастных групп и в кабинетах специалистов. Уровень освещенности соответствует нормативным требованиям. Для родителей оформлены информационные стенды. Имеются уголки детского творчества.

Пищеблок, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, находящимся в рабочем состоянии. Прачечная оборудована технологическим оборудованием, находящимся в рабочем состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда выступает, как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам. Воспитательно – образовательный процесс сопровождается учебно - методическим комплектом, подобранным в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей в МБДОУ.

В МБДОУ д/с № 10 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с №10 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда (дефектолог) - 1 ;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году проведён текущий косметический ремонт: кабинет психолога, 5 приёмных, кухни, спортивного зала.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспектива: Коллектив ДОО планирует построить современную спортивную площадку для детей на территории ДОО в случае победы в ПФКИ (подана заявка на участие во втором конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий). В ходе реализации проекта «Здоровые дети – здоровая нация» планируется решить следующие задачи:

- Знакомство воспитанников с достижениями земляков-спортсменов планируется осуществлять в тесном взаимодействии педагогов ДОО со специалистами Дивногорского колледжа-интерната олимпийского резерва.

Для этого будет создана современная уличная спортивная площадка при поддержке ПФКИ на территории ДОО с оформленной информационной зоной – стендами о зимних и летних видах спорта, достижениями спортсменов Красноярского края и города Дивногорска, принимавших участие в Олимпийских играх и чемпионатах мира,

достижениями юных спортсменов МБДОУ д/с №10. Педагоги колледжа готовы предоставить информацию для стендов «Аллеи славы спортсменов-земляков», провести конференцию для детей с участием спортсменов школы олимпийского резерва города, ознакомительные занятия о спортсменах с использованием фильмов, презентаций,

иллюстраций. Для этого необходимо приобретение мультимедийного оборудования при поддержке ПФКИ. Кроме информирования детей о достижениях спортсменов, планируем организацию живого общения со спортсменами-земляками, приглашением их для участия в детских спортивно – массовых мероприятиях, мастер – классах для детей на спортивной площадке («ведение шайбы клюшкой», «передай мяч партнёру» и др.). Особое место в проекте уделяем организации взаимодействия с АНО Центром патриотического воспитания детей и молодежи «МИР» по консультированию использования лучших практик по патриотическому воспитанию дошкольников России.

Создание специальных условий для охраны здоровья для инвалидов и детей с ОВЗ

Основополагающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ в РФ, является Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г, регламентирующий право детей с ОВЗ и с инвалидностью на образование и обязывающий федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления создавать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами названных категорий, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Согласно части 3 статьи 79 ФЗ № 273, под **специальными условиями** для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся

- Медицинский блок имеет следующие помещения:

медицинский кабинет - осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медсестры; **процедурный кабинет.**

- Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.
- Созданы медико-гигиенические условия (оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с

занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации).

- Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

содержание здания и помещений МБДОУ д/с №10 осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами;

- созданы физкультурно - оздоровительные условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- физическое развитие обучающихся осуществляется в рамках образовательной программы по направлению «Физическое развитие»;

-определен режим оптимальной учебной и вне учебной нагрузки, соблюдается режим учебных занятий и продолжительность каникул;

- созданы здоровьесберегающие образовательные условия, целенаправленно ведётся пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;

- в образовательную программу включены занятия по формированию культуры здорового образа жизни;

- Все педагоги и подавляющее большинство родителей в 2023 году прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания», Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора;

- созданы экологические здоровьесберегающие условия: своевременная уборка и озеленение прилегающей к зданию территории;

- профилактика, расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ д/с №10 (условия обеспечения безопасности жизнедеятельности);

- рассмотрение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на занятиях с воспитанниками в рамках реализуемой образовательной программы;

- своевременное проведение инструктажей по пожарной безопасности;

- проведение специальной объектовой тренировки по пожарной безопасности на объектах МБДОУ;

- занятия с воспитанниками по соблюдению ПДД, встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД;

- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ, своевременное проведение инструктажей по безопасному поведению.

Предметно – развивающая среда МБДОУ д/с № 10:

В современном образовании поставлена цель - обеспечить доступное и качественное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Поэтому наш ДОУ принимает на себя обязательство выстроить образовательный процесс таким образом, чтобы дети с ОВЗ и дети-инвалиды были включены в него и могли обучаться совместно с другими детьми. Педагоги ДОУ работают с разно уровневый контингентом детей, находящихся в одном информационном поле. В группе могут присутствовать здоровые дети и дети с ОВЗ: дети с ДЦП, слабовидящие, слабослышащие, дети с нарушением РАС и дети-инвалиды.

Предметно-развивающая среда - это система материальных объектов деятельности детей, функционально моделирующая содержание духовного и физического развития самих детей. Поэтому уделяют огромное внимание изменению, обогащению, улучшению развивающей среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Предметная среда обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровнем активности, но самое главное способствует развитию самостоятельности и самодеятельности детей. Педагоги моделируют развивающую среду, исходя из возможностей воспитанников, учитывая индивидуальные особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Помимо этого, при организации предметно-развивающей среды учитывается:

- ✓ закономерности психического развития воспитанников,
- ✓ показатели здоровья дошкольников,
- ✓ психолого-физиологические особенности,
- ✓ уровень общего развития,
- ✓ коммуникативные особенности и речевое развитие,

✓ эмоциональное благополучие.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в нашем детском саду способствует наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого ребенка, с учетом его склонностей и интересов, облегчает процесс адаптации с учетом интеграции образовательных областей и соблюдения принципов ФГОС.

Спортивный зал:

Проведение организованных форм физического воспитания, секционной работы: физкультурные занятия разных форм - утренняя гимнастика - спортивные праздники и развлечения, досуги, организация самостоятельной двигательной деятельности детей, секционная работа в рамках дополнительного образования.

Имеется весь необходимый инвентарь и оборудование для проведения организованной работы по физическому воспитанию, профилактической работе по сохранению и укреплению опорно – двигательного аппарата детей, нестандартный материал для обеспечения разнообразной, разно видовой деятельности.

Спортивный комплекс: лесенка веревочная, кольцо, качели, доска для баскетбола, доска для сбегаания, канат, сетка, скамейка гимнастическая;

Мягкие модули: покатый брусок, полумесяц, полуцилиндр, тоннель, цилиндр большой; тренажеры; батуты для прыжков; мат гимнастический 2,0*0,05*1;

мат 2,0*1,0*0,1; мат 1,8*0,6*0,007; мячи резиновые; гантели разные; обручи гимнастические.

В 2023 году приобретены резиновые мячи(10 штук).

Музыкальный зал:

Проведение организованных форм музыкального воспитания и театральной деятельности детей, студийной работы: традиционные музыкальные занятия, комплексные и интегрированные занятия эстетического направления, праздники, развлечения, Дни именинников, Дни игры, студийные занятия в рамках дополнительного воспитания; проведение досуговой деятельности с детьми, развитие детского театрально - музыкального, хореографического творчества; проведение занятий хореографией, детская театрализованная деятельность, драматизации силами детей.

Оборудование, пособия: Музыкальный центр, пианино, проектор, экран, дидактические пособия и демонстрационный материал, детские музыкальные инструменты.

В 2023 году приобретен проектор (экран) для демонстрации презентаций.

Кабинета учителя – логопеда (дефектолога):

Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: - развитие психических процессов, речи, коррекция звукопроизношения.

Логопедический кабинет(кабинет дефектолога) постоянно пополняется методической литературой и дидактическим материалом. В кабинете сосредоточен материал по обследованию детей, дидактические игры.

Кабинет педагога - психолога:

Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: - развитие психических процессов, коррекция поведения.

Создана обстановка для расслабления, выравнивания эмоционально-психологического состояния детей и взрослых(подбор мебели, интерьера, цветовая гамма оформления).

В кабинете педагога - психолога имеются методическая литература и пособия коррекционной работы с детьми разных возрастных групп; представлен материал, как для индивидуального, так и для группового исследования.

В 2023 году сделан ремонт в кабинете психолога, приобретены шторы.

Медицинский кабинет:

Осмотр детей, консультации старшей медицинской сестры, врача - педиатра - профилактическая, оздоровительная работа с детьми, консультативно - просветительская деятельность с родителями и сотрудниками ДООУ - учет и статистика результатов, планирование оздоровительно - профилактической деятельности.

Ведется медицинская документация. Папка медицинских инструкций – эстетично оформлена. Имеются все необходимые медикаменты, документация по диспансеризации сотрудников, тетрадь медико-педагогического контроля, набор наглядной информации для родителей.

Методический кабинет:

Повышение профессионального уровня педагогов, учебно - методическое обеспечение и планирование образовательного процесса; медиатека, фонотека, библиотека методической, периодической, детской художественной, научно - популярной литературы, методическое обеспечение пособиями, моделями, технологическое обеспечение педагогического процесса; обобщение и распространение лучшего педагогического опыта воспитателей и специалистов.

В кабинете имеются:

- отчетно – учетная документация (согласно номенклатуре дел);
- систематизированный учебно – методический материал для организации педагогического процесса в ДООУ;
- книги – энциклопедии для детей;
- тематические наборы картинок;
- учебные и наглядные пособия;
- склад картин;
- коллекции;
- макеты;
- наборы открыток, иллюстраций, фотографий;
- регулярно сменяемые материалы результатов педагогического опыта воспитателей и специалистов.

В 2023 году приобретен демонстрационный материал – таблицы(25 штук), конструкторы «Тико»(6 штук), конструкторы «Лего»(4 штуки), детские развивающие дидактические игры(12 штук).

Групповые комнаты:

В групповых комнатах оборудованы тематические игровые пространства, для всестороннего развития детей:

Центр природы и экспериментирования:

- комнатные растения;
- календарь природы;
- материалы для развития трудовых навыков;
- паспорта растений;
- папка-передвижка на экологическую тематику;
- макеты,
- материал для проведения элементарных опытов;
- обучающие и дидактические игры по экологии;
- природный и бросовый материал;
- литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы;
- материалы для опытнической работы, мини-лаборатории;
- аудио материал на природоведческую тематику.

Центр сенсорного и математического развития:

- дидактический материал;
- дидактические игры;
- настольно-печатные игры;
- познавательный материал;
- материал для детского экспериментирования.

Центр конструирования:

- мягкие строительно-игровые модули;
- напольный строительный материал;
- пластмассовый конструктор;
- крупные объемные геометрические формы 4-х цветов;
- схемы для моделей из конструктора и деревянных кубиков.

Центр безопасности:

- дидактический материал;
- дидактические игры;
- дорожные знаки;
- макет дороги;
- материал по ОБЖ и ПДД;
- атрибуты для сюжетно-ролевой игры;
- настольно-печатные игры.

Познавательное развитие:

- материал по теме недели.

Патриотический центр:

- государственная символика РФ и Красноярского края;
- предметы народно-прикладного искусства жителей народов, проживающих в Красноярском крае;
- образцы костюмов народов Сибири – наглядный материал;
- подборка детской художественной литературы и книги о Дивногорске;
- подборка коллекции полезных ископаемых, добывающихся в Красноярском крае;
- материалы по г. Дивногорску.

«Центре искусства и творчества»: подобраны различные средства и материалы: (картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы, ватные диски, палочки, шпажки, цветной песок, трубочки для коктейля, свечи, геометрические отпечатки, фантики и другое.

«Музыкально - театрализованный» центр - это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Центр представлен различного вида театрами (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый). А также музыкальными инструментами (бубен, металлофон, маракасы, треугольник, дудочки и т.д.) Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок. Элементы костюмов для персонажей.

Коридоры ДОУ

Информирование и просвещение родителей через тематические постоянные и временные стенды; осуществление организационной, культурной составляющей ДОУ в целом; связь и социумом; освещение организационно - практических вопросов правозащитной деятельности ДОУ, вопросов охраны труда и техники безопасности в ДОУ, вопросов безопасного поведения детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях

Групповые участки, «зеленые зоны» территории ДОУ:

Осуществление прогулок, игровой деятельности, физического воспитания и самостоятельной двигательной активности детей на свежем воздухе; познавательная, исследовательско - поисковая деятельность в рамках экологического образования, социализации; элементарная трудовая деятельность детей, проектная деятельность.

Все участки соответствуют необходимым санитарно – гигиеническим условиям, ухожены, в летний период имеют эстетично оформленное озеленение.

В обеспечении учебно-педагогического процесса используются следующие технические средства:

- компьютер, принтеры, ксерокс, телевизор; музыкальный центр; фотоаппарат.

Библиотека МБДОУ д/с № 10 укомплектована литературой по следующим разделам: программно – методическое обеспечение, формирование элементарных математических представлений, физическое воспитание, игровая деятельность, психолого – педагогическое сопровождение, изобразительная деятельность, экологическое и музыкальное воспитание. Также, библиотека МБДОУ д/с № 10 содержит познавательную

и справочную литературу, детскую художественную литературу, собрание сказок для детей, общепедагогическую литературу и пособия по работе с родителями.

Структура предметно-развивающей среды, материально-техническое оснащение МБДОУ д/с № 10 соответствует предъявляемым требованиям и позволяет обеспечивать эмоциональное благополучие детей, решать воспитательно-образовательные задачи и осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Специальные условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ

С целью создания оптимальных условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов, в МБДОУ д/с 10 установлен порядок организации питания детей, который разработан в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 («Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения») на основании утвержденного примерного 20 - ти дневного меню.

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с 20-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню в холле первого этажа, в приемных всех возрастных групп, с указанием полного наименования и веса блюд.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации детского сада, медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание. Энергетическая ценность (калорийность) суточного рациона питания детей на отдельные приемы пищи при 12-ти часовом пребывании в детском саду распределены следующим образом: завтрак (20 %), второй завтрак (5%), обед (35 %), полдник (15 %) , ужин (20%).

Питание детей в детском саду соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключает жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами.

Питание детей организуется в помещении групповой комнаты. Доставка пищи от пищеблока до групповой комнаты осуществляется в специально промаркированных закрытых емкостях.

Модель взаимодействия специалистов ДОУ в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями

Учитель-логопед

- диагностирует уровень импрессивной и экспрессивной речи
- составляет индивидуальные планы коррекции речевого развития
- проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые занятия (формирование фонематических процессов)
- консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы

Педагог-психолог

- Психологическая диагностика.
- Помощь в составлении индивидуальных программ развития.
- Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа.
- Подготовка ПМПК. Консультирование педагогов и родителей.
- Диагностика, тренинги адаптивного поведения, эмоционального развития. Развитие психических процессов. Занятия индивидуальные и подгрупповые.

Воспитатель

- проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование) по подгруппам и индивидуально. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей

- воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику

- на основании диагностических данных разрабатывает и реализует в сотрудничестве со специалистами индивидуальные образовательные маршруты по реализации образовательной программы

- организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов

- осуществляет социализацию воспитанников через сетевое взаимодействие с ОУ города

- применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе

- организует сотрудничество с семьей по вопросам развития и воспитания детей

Музыкальный руководитель

- осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей

- учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий

- на основании диагностических данных разрабатывает и реализует в сотрудничестве с воспитателями индивидуальные образовательные маршруты по музыкальному воспитанию детей

- использует на занятиях элементы музыкотерапии, логоритмики и др.

Инструктор по физической культуре

- осуществляет укрепление здоровья детей

- совершенствует психомоторные способности дошкольников

- на основании диагностических данных разрабатывает и реализует в сотрудничестве с воспитателями индивидуальные образовательные маршруты по физическому развитию детей

- организует взаимодействие с семьей в вопросах физического воспитания

Медицинский персонал

- проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с Планом оздоровительно-профилактических мероприятий ДОУ

- осуществляет контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм и правил

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательного учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательное учреждение создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- На центральной входной двери оборудована кнопка вызова – домофон.

- В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

- В учреждении имеются квалифицированные кадры, осуществляющие коррекционно-развивающую деятельность: учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра.

- Для организаций с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья имеется оборудованный кабинет учителя – логопеда, педагога – психолога.

- Коррекционно-развивающая работа с инвалидами проводится в соответствии с ИПРА, с детьми с ОВЗ проводится на основе АОП.

- В ДОУ специалистами службы ПМПк обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информационная база детского сада оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт дошкольного учреждения, в том числе с версией для слабовидящих.

Количество компьютеров в детском саду:

1 (кабинет заведующего) - работа с электронной почтой, отчетной документацией, делопроизводство;

2 (методический кабинет) - планирование и мониторинг воспитательно-образовательной деятельности, осуществление методической помощи педагогам, пользование образовательными ресурсами в сети Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой.

1 (кабинет заведующего хозяйством) - ведение текущей и отчетной документации.

Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 4.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОО не имеется.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 10:

Для повышения качества педагогического процесса в ДОО используются электронные образовательные ресурсы. В своей педагогической практике педагоги ДОО используют аудиотехнические средства, видеофильмы и мультимедийные презентации. Электронные технические средства используются на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях, досуговых мероприятиях, мастер-классах и в непосредственно образовательной деятельности с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Медиотека электронных образовательных ресурсов включает в себя развивающие фильмы, обучающие презентации, мультфильмы и звуковые файлы (музыка и аудиокнига).

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с №10

№	Показатели	Единица измерения
8.1.	Образовательная деятельность	
8.1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
8.1.1.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	102 человека
8.1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	-
8.1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
8.1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	-
8.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
8.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	85 человек
8.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
8.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
8.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
8.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
8.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	29, в том числе,

	воспитанников, получающих услуги:	2 инвалида 28%
8.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	29, в том числе, 2 инвалида 28 %
8.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
8.5.3	По присмотру и уходу	-
8.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	35 дней
8.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
8.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	6 / 50 %
8.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 / 50%
8.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	6 /50%
8.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/50%
8.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83%
8.8.1	Высшая	6/60%
8.8.2	Первая	4/40%
8.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
8.9.1	До 5 лет	-
8.9.2	Свыше 30 лет	3/ 25 %
8.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
8.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9/75%
8.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
8.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	12/100%

	процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
8.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	12/102
8.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:	
8.15.1	Музыкальный руководитель	да
8.15.2	Инструктор по физической культуре	да
8.15.3	Учитель - логопед	да
8.15.4	ПДО	нет
8.15.5	Учитель-дифектолог	да
8.15.6	Педагог-психолог	да
8.16	Инфраструктура	да
8.16.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,15 кв.м
8.16.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
8.16.3	Наличие физкультурного зала	да
8.16.4	Наличие музыкального зала	да
8.16.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Итоги работы ДОО за 2023 год

Анализ деятельности ДОО выявил следующие успешные показатели:

- функционирование в режиме развития;
- достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, дополнительной образовательной программы;
- в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

Перспективы и планы развития на 2024 год:

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- освоение, внедрение инновационных образовательных технологий, технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой, технологией проведения исследовательской деятельности А.И. Савенкова; технологией проведение группового сбора Л.В. Свирской, расширение образовательных пространств, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности;
- реализация ООПДО, основанной на Федеральной ОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении **федеральной образовательной программы дошкольного образования**»;
- обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах.
- повышение квалификации педагогического коллектива;
- расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями города Дивногорска, библиотеками, музеями, кинотеатрами и т.д.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 10 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 10 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. При организации воспитательно-образовательного процесса и решении поставленных задач, ДОУ реализует принцип индивидуально-личностного подхода к воспитанникам. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает основное условие успешности детей – разнообразие окружающей среды (реализация вектора «играю - делаю для игры»).

Коррекционно - развивающая предметная среда для обучения и социализации детей с ОВЗ, позволяет эффективно осуществлять выравнивание речевого и психофизического развития детей с ОВЗ, посещающих ДОУ.

Большое значение коллектив ДОУ уделяет комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе. ДОУ в достаточной мере оснащён мягким и жестким инвентарём. Имеется игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного уровня, обеспечить организацию жизни в детском саду. Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребёнку.

Перспективы развития ДОУ направлены на:

- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
 - Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
 - Отход от жестко регламентирующих форм обучения и воспитания, реализация возможности персонализации образования путём создания индивидуальных образовательных траекторий;
 - Обогащение спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
 - Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьёй, социальным окружением;
 - Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на формирование здорового ребёнка;
- Педагогический коллектив нацелен на гуманизированный, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, осуществление психолого – педагогического обеспечения развития дошкольников.