

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по одному из направлений развития детей ( познавательно-речевое),  
II(вторая) категория**  
г. Дивногорск, улица Комсомольская, 25; тел.3 21 13; divdetstvo10@mail.ru  
( МБДОУ д/с №10)

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 11. 04. 2019 г



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского  
сада №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по одному из направлений развития детей ( познавательно - речевого), II(вторая)  
категория за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей ( познавательно - речевого), II(вторая) категория, МБДОУ д/с №10
Руководитель	Заорская Татьяна Григорьевна
Адрес организации	663090, город Дивногорск, улица Комсомольская, 25
Телефон, факс	8(39144) 3-21-13 (кабинет заведующего), 8(39144)3-3665
Адрес электронной почты	divdetstvo10@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации города Дивногорска, Красноярского края
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 23.12.2011 № 6413-л, серия 66 РО № 035333

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей ( познавательно - речевого), II(вторая) категория, МБДОУ д/с №10 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 95 мест. Общая площадь здания 957,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 646,13 кв. метров.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07 : 00 до 19 : 00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1- вторая группа раннего возраста (до 3/х лет) – 23 ребёнка;
- 1- вторая младшая группа – 24 ребёнка;
- 1- средняя группа – 23 ребёнка;
- 1 – старшая группа – 25 детей;
- 1 – подготовительная группа – 23 ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребёнка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации) делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, поэтому все результаты педагогической диагностики используются педагогами лишь для правильного планирования своей воспитательно-образовательной деятельности с учётом на зону ближайшего развития каждого ребёнка.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		45	38%	63	53 %	10	9 %	118
Качество освоения образовательных областей	50	42%	60	51 %	8	7 %	118	93%

В настоящее время в учреждении ведётся работа по созданию на основе шкалы ECERS-R модели внутреннего мониторинга качества образования, которая в дальнейшем будет использоваться для проведения самоанализа дошкольной образовательной организации.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с №10  
Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 года**

№	Показатели	Единица измерения
8.1.	Образовательная деятельность	
8.1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
8.1.1.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	118 человек
8.1.1.2	В режиме кратковременного пребывания ( 3- 5 часов)	-
8.1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
8.1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	-
8.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
8.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	92 человек
8.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
8.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
8.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
8.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
8.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	16/14%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
8.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	16/14%
8.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16/14%
8.5.3	По присмотру и уходу	-
8.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	33 дня
8.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
8.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	4 / 40 %
8.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 / 20%
8.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	-
8.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/60%
8.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 80%
8.8.1	Высшая	4/40%
8.8.2	Первая	4/40%
8.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
8.9.1	До 5 лет	1/ 10 %
8.9.2	Свыше 30 лет	4/40%
8.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
8.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9/ 90%
8.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
8.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13/100%
8.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	10/118
8.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:	

8.15.1	Музыкальный руководитель	да
8.15.2	Инструктор по физической культуре	да
8.15.3	Учитель - логопед	да
8.15.4	ПДО	нет
8.15.5	Учитель-дифектолог	нет
8.15.6	Педагог-психолог	да
8.16	Инфраструктура	да/нет
8.16.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м
8.16.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
8.16.3	Наличие физкультурного зала	да
8.16.4	Наличие музыкального зала	да
8.16.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с №10 \_\_\_\_\_ Т. Г. Заорская