

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития
детей (познавательно-речевого),
II (вторая) категория, МБДОУ д/с №10

Номинация: «Ландшафтные элементы»

Проект: «Математический огород»



Руководители проекта:

Власова Е.А.- воспитатель

Островерхая М.В. – воспитатель

Состав творческой команды:

Келерова А.Б.- воспитатель

Щербакова Е.А. -воспитатель

Данилова З.Б. - воспитатель

Желудкова Г.В. –воспитатель

Васенева Л.А. –воспитатель

Канаева Ю.С. – воспитатель

Сысоева Е.В.- воспитатель

Андреева И.В. - воспитатель

Зайцева О.А. – заместитель заведующего по УВР

Содержание:

Введение.....	3
Предпроектный анализ территории.....	4
Ведомость баланса территории на проектируемом участке.....	5
Ведомость инвентаризационной оценки деревьев и кустарников на проектируемом участке.....	5
Ведомость состояния многолетних травянистых растений на проектируемом участке.....	6
Ведомость оценки состояния дорожек, площадок на проектируемом участке.....	7
Ведомость состояний малых архитектурных форм (МАФ).....	9
Оформление фрагмента генерального плана территории образовательного учреждения.....	10
Ассортиментная ведомость растений, используемых в проекте.....	11
Агротехническая карта выращивания растений.....	12
Смета проекта.....	13
Требования к макету проектируемого участка.....	14
План - карта совместной деятельности педагогов и детей в ходе подготовки, разработки и реализации проекта.....	14
Методическое обеспечение.....	17

Введение:

Детский сад – место, где ребенок развивается, учится и играет. Выбирая дошкольное учреждение для своего ребенка, родители обращают внимание не только на обстановку в группе, но и на дизайн участка детского сада. Территорию образовательного учреждения необходимо преобразовывать в комфортную и красивую мини - экосистему, благоустраивать и озеленять территорию детского сада, создавать комфортную ландшафтную зону для осуществления экологического и нравственного воспитания дошкольников. Под ландшафтным проектированием понимается особый вид архитектурной деятельности, направленный на создание гармоничного и целесообразного окружения для человеческой жизни. Несмотря на относительно небольшую территорию детского сада, в ее благоустройстве и озеленении важную роль играет каждая деталь.

Лето – самое хорошее время года для проведения опытов и экспериментов на улице. Поэтому было принято решение благоустроить учебно – опытническую зону («Лаборатория Фиксиков») и продолжить реализовывать проект «Огород на окне», начатый в начале весны. По предложению детей, «Огород на окне» был преобразован в «Математический огород».

Сроки реализации преобразования парадной зоны: март – август 2022г.

Участники проекта:

- воспитатели
- родители
- дети

Актуальность:

Огромное значение в развитии детей дошкольного возраста имеет верно организованная развивающая предметно – пространственная среда («третий воспитатель»), которая должна способствовать развитию каждого ребенка, постоянно трансформироваться и обновляться. Таким образом, создавая

«Математический огород», мы предполагали, что дети не только научатся выращивать и определять виды растений, но и разовьют математические навыки, благодаря математическим заданиям разной степени сложности, располагающихся на специальном табло, расположенном около каждой грядки.

Цель проекта: создание «Математического огорода» в учебно-опытной зоне МБДОУ д/с №10

Задачи:

- спроектировать ландшафтный дизайн «Математического огорода» детского сада;
- реализовывать проект с помощью имеющихся материалов и оборудования с привлечением дополнительных материальных средств;
- создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ, посадив - рассаду совместно с родителями и детьми.

Планируемые результаты:

- создать и реализовать проект по ландшафтному дизайну и обустройству «Математического огорода» ДОУ за счет компонентов живописного оформления;
- создать экологически благоприятную среду для воспитания у детей любви и бережного отношения к природе на территории ДОУ.

Предпроектный анализ территории:

Общая площадь территории: 6282 м²

Площадь проектируемой зоны: 36 м²

Оценка климата: континентальный, с малым количеством осадков.

Состояния почвы: почвенный покров представлен несколькими разновидностями почв; структура – комковато – зернистая, что

обуславливает их хорошие водно-физические свойства; большая часть почв в парадной зоне перед зданием была сильно изменена хозяйственной деятельностью (капитальный ремонт кровли здания).

Материально-технические ресурсы (малая механизация и сельскохозяйственный инвентарь):

- лопата -2 штуки
- лейка -5 штук
- грабли -2 штуки
- ведро -3 штуки
- рыхлитель – 4 штуки
- бензиновая коса -1штука
- тачка – 1штука

3. Ведомость баланса территории на проектируемом участке:

№п/п	Наименование элементов	Площадь	Кол-во элементов	Примечания
		м2	% от общей площади	шт.
1	Здания и сооружения	40	0,5	-
2	Проезжие части для транспорта	-	-	-
3	Дорожки (пешеходные) и площадки м2	2.2	-	-
	в том числе:			
	а) щебеночные	2.2	-	
	б) асфальтированные	-	-	-
	в) другие			

4	МАФ, оборудование,	3		
	а) скамьи	2	-	-
	б) урны	-	-	-
	в) другое	1	-	-
5	Площадь под насаждениями м2			
	в том числе:			
	а) под деревьями	-	-	-
	б) под кустарниками	-	-	-
	в) под цветами	15	6	
	г) под газонами	25	10	
	д) вытопанные участки	-	-	-

4. Ведомость инвентаризационной оценки деревьев и кустарников на проектируемом участке.

Площадь участка м2	Номер насаждения	Названия растения (род, вид)	Кол-во, шт.	Высота с кроной, м.	Высота штамба (без кроны), м	Диаметр ствола, см.	Форма кроны(шаровидная, пирамидальная, плакучая и др.)	Тип садово-паркового насаждения(солитер, ряд, группа, куртина, массив, живая изгородь)	Декоративность растения визуально(хор, уд., неуд.)	Рекомендации поуходу (вырубка, обрезка кроны, подсадка, увеличение ассортимента, создание более сложных структурных)
--------------------	------------------	------------------------------	-------------	---------------------	------------------------------	---------------------	--	--	--	---

36 м2	1	Сирень обыкновенная	1	1.5 м	0,5м	3 см	шаровидная	Солитер	уд	обрезка
-------	---	---------------------	---	-------	------	------	------------	---------	----	---------

5. Ведомость состояния многолетних травянистых растений на проектируемом участке.

Наименование растений (род, вид)	Номер на плане	Повреждения			Причина повреждений (вредители, недостаток мин. Веществ, грибковое заболевание)	Рекомендации по лечению
		часть растения (лист, стебель, цветок)	вид повреждения (ржавчина, ожог, пятнистость, налет)	степень повреждения визуально %		
-	-	-	-	-	-	-

6. Ведомость оценки состояния дорожек, площадок на проектируемом участке.

Номер дорожек, площадки на плане	Типы покрытия (асфальт, щебень, грунт песчан. и др.)	Длина и ширина дорожек, м	Площадь каждого вида покрытий, м2	Покрытия	Борт. камня	Уклон соответствует	Лоток (есть или нет)	Рекомендации по содержанию
	Стружка	0.5	0.85	-	-	да	нет	

7. Ведомость состояний малых архитектурных форм (МАФ) на проектируемом участке.

Наименование	Материал (дерево, металл, пластик)	Кол-во шт.	Состояние (хор., уд., неуд.)	Рекомендации по содержанию и ремонту
Малые архитектурные формы	Дерево (фанера)	1	Хор.	Сезонное подкрашивание

8. Оформление фрагмента генерального плана территории образовательного учреждения.



9. Ассортиментная ведомость растений, используемых в проекте текущего года.

Название растения род, вид	Площадь посадки, м ²	Схема посадки, см x см	Кол-во шт.
Однолетние растения			
Огурцы	0,09	30*30	5
Томаты	0,09	30*30	5
Кудрявая петрушка	0,1	20*50	10
Перцы	0,09	30*30	5
Кабачки	0,09	30*30	5
Тыква	0,09	30*30	5

Горох	0,09	30*30	5
Кукуруза	0,09	30*30	5
Фасоль	0,09	30*30	5
Баклажан	0,09	30*30	5
Репа	0,09	30*30	5
Морковь	0,09	30*30	5
Редис	0,09	30*30	5
Лук	0,09	30*30	5
Укроп	0,1	20*50	10
Капуста	0,09	30*30	5
Клубника	0,09	30*30	5
Чеснок			
Многолетние травянистые растения			
-	-	-	-
Древесно-кустарниковые культуры			
-	-	-	-

10. Агротехническая карта выращивания растений

Виды работ	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь
Подготовка и содержание почвы								
Посев								

семян								
Появление всходов								
Пикировка								
Внесение удобрений и подкормки								
Орошение								
Защита от вредителей и болезней								
Срок цветения								
Сбор семян								

11. Смета проекта

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, рублей	Вклад из других источников, рублей.	Всего, рублей
1. Семена и посадочный материал, рассада			
Однолетние растения 1. Огурцы, томат, кабачок, редис, укроп, капуста семена 0,2г – 1 пакетика (штуках, граммах, кол-во)	18 рублей		36 рублей

пакетиков)			
Редис 0,2г – 2 пакетика	25 рублей		50 рублей
Клубника 4 шт	85 рублей		340 рублей
Тыква, перцы, семена 0,2г – 1 пакетика (штуках, граммах, кол-во пакетиков)	28 рублей		56 рублей
Фасоль, кукуруза, баклажан, горох семена 0,2г – 1 пакетика (штуках, граммах, кол-во пакетиков)	12 рублей		48 рублей
2. Расходные агрономические материалы			
	800 рублей		800 рублей
Итого:	968 рублей		1330 рублей

План - карта совместной деятельности педагогов и детей в ходе подготовки, разработки и реализации проекта.

Этапы разработки и реализации проекта				
Описание видов деятельности	Место проведения и дата	Количество участников	Результаты	Форма регистрации результата
Педагогическая планерка , направленная на мотивацию к участию в конкурсе, целеполагание.	Методический кабинет ДОУ, март 2022	11	Интерес у родителей и детей к участию в проекте.	Список детей и педагогов для участия в проекте.
- Круглый стол «Возможные варианты участия в конкурсе».	Методический кабинет ДОУ, март 2022	11	Формирование детско– взрослых команд.	Отработаны варианты участия детей и родителей.
- Проведение онлайн -собраний в родительских чатах.	Родительские чаты в сети интернет, март 2022	91	Разработан план работ по созданию проекта.	План работ по созданию проекта.
2. Проектный				
2.1. Составление плана участка педагогов совместно с родителями воспитанников.	Методический кабинет ДОУ, 21.03.2022	7	Составлен план участка.	План участка.
2.2. Исследование почвы участка.	Учебно – опытническая зона ДОУ, 05.04.2022 г	5	Проведены исследования состояния почвы на участке.	Ведомость.
2.3. Составление ведомости многолетних растений, имеющихся на участке.	Методический кабинет ДОУ, 12.04.2022	11	Составлена ведомость многолетних растений имеющихся на участке.	Ведомость многолетних растений.
2.5. Онлайн –	Родительские чаты в сети			

собрание участниками проекта по составлению схем ландшафтных композиций.	интернет, 19.03.2022	69	Предложены различные схемы ландшафтных композиций парадной зоны ДОУ.	Схемы ландшафтной зоны.
Выбор наилучшего варианта.	Родительские чаты в сети интернет, 19.03.2022 - 29.03.2022	69	Выбран и доработан всеми наилучший вариант.	Итоговая схема ландшафтной зоны.
2.6.Сбор проектной группы по определению необходимого количества посадочного материала, составление ассортиментной ведомости растений, агроматериала и других расходных материалов.	Методический кабинет ДОУ, 05.04.2022	7	Составлена ассортиментная ведомость растений.	Ведомость растений.
2.7.Составление сметы проекта.	Методический кабинет ДОУ, 07.04.2022	7	Составлена смета проекта.	Смета проекта.
3. Практический	Методический кабинет ДОУ, 05.04 - 05.05.2022	15	Выполнен макет.	Макет ландшафтного проекта.
3.1. Работа проектной группы по макетированию.				
3.2. НОД в группах по выращиванию рассады.	Группы детского сада, 04.2022 - 19.04.2022	65	Посеяна и выращена рассада цветов.	Рассада для посадки.
3.3. Практические занятия с привлечением родителей с целью изготовления малых архитектурных форм.	Группы детского сада, 30.04.2022 - 15.05.2022	15	Изготовлены малые архитектурные формы, необходимые по проекту.	Готовые малые архитектурные формы.
3.4. Разметка места	Учебно –	19	Произведена	Размечены места для растений и

ландшафтную зону.	опытническая зона ДОУ, 16.05.2022		разметка места реализации проекта.	малых архитектурных форм центральной зоны ДОУ.
3.5. Подготовка почвы.	Учебно – опытническая зона ДОУ, 05.05.2022 - 08.05.2022	15	Произведена перекопка почвы под цветник.	Готовая почва к посадке.
3.6. Высадка детьми и их родителями совместно с педагогами рассады цветов, корневищ многолетников, преобразование ландшафтной зоны.	Учебно – опытническая зона ДОУ, 09.05.2022 - 12.05.2022	15	Высажена рассада цветов, корневища многолетников, согласно схеме.	Высаженная рассада.
3.7. Уход за растениями.	с 13.05.2022 г.	60	Организована работа с детьми по воспитанию любви и бережного отношения к природе. Создан и реализован проект по ландшафтному дизайну и обустройству парадной зоны ДОУ.	Бережное отношение к живой природе воспитанников и высокий уровень организации взаимодействия с родителями. Обустроенная парадная зона ДОУ.

Для привлечения и активного участия в проекте родителей и детей был запущен конкурс «Лучший огород на окне». Важным результатом проекта явилась мотивация к сотрудничеству, совместному творчеству тех родителей, которые по разным причинам занимали пассивную позицию. Участие в реализации проекта убедило родителей в важности своего влияния на

развитие ребенка, научило содействовать его гармоничному развитию, активно сотрудничать с образовательным учреждением.

Приобщение родителей воспитанников к совместной деятельности с детьми в рамках реализации проекта создало атмосферу тепла и доверия между ними и педагогическим персоналом, расширило их знания о правилах создания ландшафтных композиций.

Перспективы на будущее:

В качестве дополнительных изменений и эстетического вида окружающей обстановки на территории нашего детского сада, мы хотим в игровых и прогулочных зонах создать здоровье сберегающую среду:

- Установить тренировочную дорожку, мини стадион;
- Уголки для релаксации;
- Тематическую ландшафтную зону по сказке «Аленький цветочек»(название ДОУ);
- Зона «Знатоки ППД».

Методическое обеспечение:

1. Журавлева В. Н., «Проектная деятельность старших дошкольников».
2. Парциальные программы по экологическому воспитанию дошкольников:
 - Николаева С. Н. «Методика экологического воспитания в детском саду»;
 - Рыжова Н. А. «Экологическое образование в детском саду».
3. Интернет-ресурсы.

Макет проектируемого участка.

