



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из  
направлений развития детей (познавательно-речевого), II(вторая) категория



# **ПРОЕКТ:** **«Деревня Чиполлино»**

**Воспитатель:**  
**Келерова Анна Борисовна**  
**средняя группа**



• **Вид проекта:** познавательно-исследовательский

• **Исполнители:** дети, педагоги и родители.

• **Цель:** Расширение знаний детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей, родителей.

## **Задачи:**

- 1. Учить детей ежедневно ухаживать за луком зимой в комнатных условиях.**
- 2. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.**
- 3. Фиксировать представление детей об изменениях роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.**
- 4. Повторение правильного и бережного отношения к природе.**
- 5. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда.**

## **Проектная идея.**

**Создать в группе детского сада огород на подоконнике.**

**Участники проекта:** дети, родители и воспитатели группы.

## **Работа с родителями.**

- 1. Провести работу с родителями «Участие в проекте «Огород на подоконнике».**
- 2. Подготовить для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.**
- 3. Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Чиполино», с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком в домашних условиях, расширить представление у детей о применении зеленого лука в пищу.**

## **Ожидаемый результат.**

**1. Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.**

**2. У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой так и в стакане с водой.**

**Способы оценки: Опыты, наблюдения, беседы, эксперименты**



# Искали интересный материал о луке в различных справочниках, энциклопедиях.

Узнали, что существует около 400 видов лука (и культурные, и дикие виды). Вот лишь некоторые из них .



▶ лук порей



лук-батун

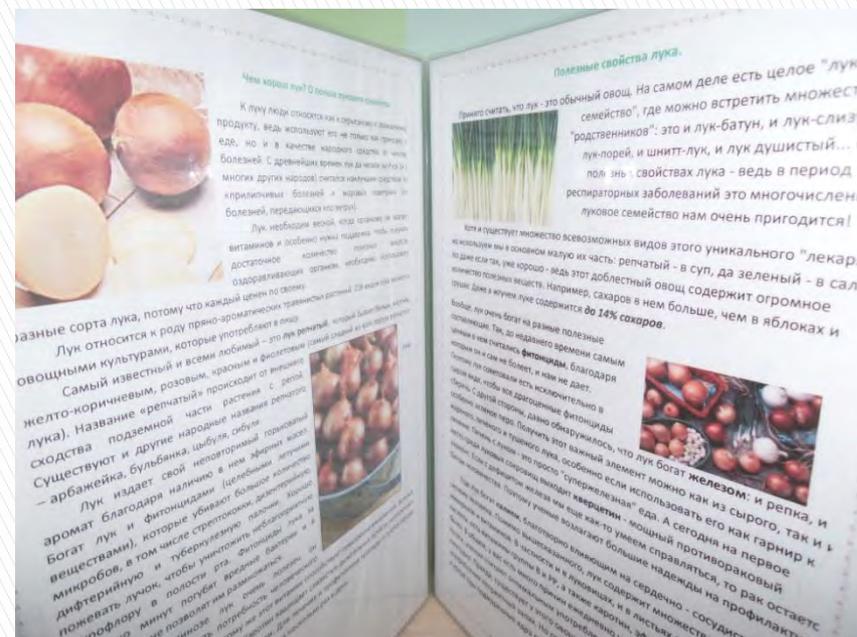


ШНИТТ –



лук репчатый

# Папка – передвижка для родителей



Для чего нужно есть лук?!

Лук – от семи недугов

## **1 ЭТАП – подготовительный .**

**В группе детского сада мы разбили грядки на подоконнике. .  
Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи,  
сказки, загадки о луке и других овощах, составили огородную  
игротеку.**



Сажаем луковицы  
в маленькую грядку.

Потом взойдут зелёные «лучинки»,  
и вырастут здесь по порядку!

Подрастай, лучок, смелей,  
Наливайся, зеленой!





**Лук**  
**Загадки**

*Вот зелёная стрела  
К свету, к солнышку возшла.  
Мы её положим в суп,  
Ведь приправа эта - ...*

**Стихи**

*Со мной общаться вам бывает сложно.  
Без слёз очистить даже невозможно.  
Но я полезен очень - вот так штука:  
Нет от простуды средства лучше лука.  
Луковица золотая  
Круглая, литая.  
Есть у ней один секрет-  
Нас она спасёт в обед:  
Может вылечить недуг  
Вкусный и душистый лук!*

**Пословицы и поговорки**

*Лук семь недугов лечит.  
Лук да баня все правят.  
Кто ест лук, того бог избавит  
от вечных мук.*



## **2 ЭТАП – исследовательский .**

Дети наблюдали за ростом лука, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы. Дети предложили сделать для лука красивую поляну, которая превратилась в целую деревню. Назвали ее «Чиполлино»



# Оформление деревни «Чиполлино»









# Деревня «Чиполли НО»



# Игры с жителями деревни «Чиполлино»



Дети так вошли в игровую ситуацию, что с удовольствием развлекали жителей деревни.

# Наблюдение за ростом растений



# Выращивание лука в различной среде обитания.



# Наш Урожай!



«Как поработаешь, так и покушаешь!»  
Выращенный лук ели с удовольствием!



# Заключение

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники познакомились со строением лука, наблюдали рост лука.

Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.