

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей (познавательно-речевое),
II(вторая) категория
г. Дивногорск, улица Комсомольская, 25; тел.3 21-13; divdetstvo10@mail/ru
(МБДОУ д/с №10)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по результатам работы 2022-2023 учебного года**

Миссия детского сада:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Философия детского сада: детский сад - территория успешности каждого:

«У каждого ребёнка есть солнце, только не нужно его гасить!»

«Каждый ребенок имеет право на уважение к себе: принять, понять, помочь».

«Каждый ребёнок уникален, имеет право на развитие личностного потенциала».

«Каждый ребёнок имеет право на саморазвитие, самосовершенствование в комфортной и доброжелательной атмосфере».

«Здоровый ребёнок – успешный ребёнок».

Миссия ДОУ определена с учётом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнёров и заключается:

По отношению к воспитанникам: осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребёнку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирование компетентностей с учётом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья.

По отношению к родителям воспитанников: активное включение их в совместную деятельность, как равноправных и равноответственных партнёров.

По отношению к социуму: повышение конкурентно способности учреждения за счёт повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Ведущая концептуальная идея развития учреждения:

«Самореализация личности – это и есть фундамент человеческого счастья»

В дошкольном детстве ребёнок приобретает систему ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Ценностными приоритетами детского сада, определяющими его миссию, являются:

- здоровье воспитанников детского сада: «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»;

- развивающая деятельность (игровая, познавательная, исследовательская, творческая):

«Чем разнообразнее деятельность ребёнка, тем успешнее его развитие»;

- общение, как форма и средство развития и социализации;

- приобщение к социокультурным и общечеловеческим ценностям: «Через прекрасное – к человеческому»;

- полноценное проживание ребёнком дошкольного детства - создание атмосферы эмоционального благополучия;

- сохранение единства образовательного пространства, сотрудничество с семьёй.

Цели:

- повышение качества услуг дошкольного образования;

- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства.

Ключевые задачи:

- усилить внимание к личности каждого воспитанника, создать благоприятные условия для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обновлять содержание образования путём внедрения новых технологий, изменения структуры образовательного процесса; изменение форм и методов работы с детьми;
- создать развивающую образовательную среду, способствующую саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);
- обеспечивать социально-личностное развитие на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- повышать качество образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создания современной информационно-образовательной среды;
- создать условия для профессионального роста педагогов, развития профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования;
- совершенствовать материально – техническое и программно-методическое обеспечение;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемый результат:

1. Сформированность ведущих характеристик личности ребёнка: самостоятельность, активность, целеустремлённость, любознательность, коммуникативность, развитие творческих способностей и навыков, адекватной самооценки;
2. Снижение детской заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, снижение детской агрессивности, овладение разнообразными видами движения и закаливания;
3. Обновление содержания и технологий образования воспитанников;
4. Построение развивающей среды с полным переходом на личностно-ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми;
5. Улучшение психофизического здоровья детей.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательное - речевое), II(вторая) категория, МБДОУ д/с №10 |
| Руководитель | Агапова Марина Александровна |
| Адрес организации | 663090, город Дивногорск, улица Комсомольская, 25 |
| Телефон, факс | 8(39144) 3-21-13 (кабинет заведующего), 8(39144)3-3665 |
| Адрес электронной почты | divdetstvo10@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования администрации города Дивногорска, Красноярского края |

| | |
|---------------|--|
| Дата создания | 1965 год |
| Лицензия | от 23.12.2011 № 6413-л, серия 66 РО № 035333 |

Месторасположение учреждения

МБДОУ д/с №10 расположено в центральной части города Дивногорска, Красноярского края, в 2-х - этажном кирпичном здании, вдали от крупных промышленных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 95 мест. Общая площадь здания 957,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 646,13 кв. метров.

Вблизи от здания имеются две автобусных остановки (маршрутные автобусы №1 и № 5). Территория детского сада находится в окружении жилых домов: справа расположен дом № 23 (ул. Комсомольская), слева - № 29 (ул. Комсомольская). Через дорогу расположена зелёная зона – городской парк «Жарки».

Взаимодействие социальными партнёрами

| Учреждение | Совместно решаемые задачи | Формы работы |
|---|--|--|
| ГИМЦ | Повышения квалификации педагогического персонала, информационно – методическое сопровождение. | Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок |
| Дошкольные учреждения города Дивногорска | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, стимулирования их творческой активности и инициативы, распространения инновационного педагогического опыта | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен |
| КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница» | Мониторинг состояния здоровья, профилактика заболеваний, стратегия и тактика оздоровления. | Осмотр врачом-педиатром, назначения, сопровождение в период после болезни, проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) |
| ОГИБДД МУ МВД РОССИИ по Красноярскому краю «КРАСНОЯРСКОЕ» с дислокацией в г.Дивногорске. | Воспитание ответственного участника дорожного движения. | Встречи детей и родителей с сотрудниками ГИБДД, участие в районных мероприятиях. |
| МБОУ СОШ № 5, №4, №10 | Обеспечение преемственности в обучении и воспитании. | Экскурсии в школу, знакомство с учителями, совместные мероприятия для детей и педагогов. |
| Муниципальное образовательное учреждение | Получение воспитанниками дополнительного общеразвивающего образования. | Участие в культурно-массовых мероприятиях и конкурсах смотрах- конкурсах, обмен |

| | | |
|--|--|--|
| дополнительного образования детей «Дом детского творчества» | | опытом, совместные мероприятия для детей и педагогов. |
| ДК «Энергетик» | Художественно-эстетическое воспитание, социально-нравственное развитие, поддержка способных и талантливых детей. | Участие в культурно-массовых мероприятиях и конкурсах |
| Детская библиотека им. А.П. Гайдара. | Приобщение детей к культуре чтения. | Использование передвижного фонда библиотеки, совместные тематические мероприятия, посещение тематических выставок, участие в конкурсах. |
| Библиотека семейного чтения им. В.Г. Распутина. | Приобщение детей к культуре чтения. | Использование передвижного фонда библиотеки, совместные тематические мероприятия, посещение тематических выставок, участие в конкурсах. |
| КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий» | Экологическое воспитание дошкольников. | Взаимодействие с волонтерами ДЛТ при озеленении участков ДОУ, при проведении природоохранных акциях, при реализации проекта «Здоровые дети – здоровая нация». |
| Дивногорский колледж – интернат школы олимпийского резерва | Развитие физических качества воспитанников, сохранение и укрепление здоровья, формирование привычки к ЗОЖ | Партнёрское взаимодействие в рамках проекта «Здоровые дети-здоровая нация». Занятия физической культурой и спортом, спортивно-массовые и развлекательные мероприятия патриотической направленности с педагогами детского сада и специалистами Дивногорского колледж - интерната олимпийского резерва. Участие в спортивно-массовых мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней с привлечением специалистов Школы олимпийского резерва. Проведение онлайн-конференций, мастер-классов и медиа-занятий с известными спортсменами города и края в рамках реализации проекта «Здоровые дети – здоровая нация». Проведение тестирования дошкольников с целью изучения динамики физического развития воспитанников и выявления ранней спортивной одаренности детей. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>АНО «Духовно-просветительский центр «Наследие»»</p> | <p>Воспитание патриотизма и основ гражданственности.</p> | <p>Консультативную помощь по использованию педагогических практик по патриотическому воспитанию дошкольников, курс лекций по истории становления города Дивногорска (Знаменский Скит, Храм Знамения Божией Матери Абалатская) и знаменитых людях города Дивногорска и Красноярского края.</p> |
| <p>Дивногорская городская общественно – политическая газета «Огни Енисея»</p> | <p>Тиражирование практики по патриотическому воспитанию и формированию основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста среди заинтересованных жителей города, образовательных организаций города; повышение статуса образовательного учреждения в глазах родительской общественности города.</p> | <p>Серия статей в газете о реализации проекта «Здоровые дети – здоровая нация».</p> |
| <p>Театры города Сосновоборска, Железногорска, Красноярска.</p> | <p>Развитие познавательных интересов, этических представлений, музыкально-эстетическое воспитание, ответственного отношения к своему здоровью (ОБЖ) средствами искусства и др.</p> | <p>Просмотр спектаклей, совместные тематические мероприятия, развитие представлений о театральных жанрах, ознакомление с техникой вождения кукол (перчаточные куклы марионетки) и др.</p> |
| <p>МБУК ДХМ</p> | <p>Формирование основ визуальной и художественной культуры, навыки общения с музейной средой, межличностная коммуникация при знакомстве с музейными памятниками и визуальными объектами окружающего.</p> | <p>Экскурсии, посещение художественных выставок, занятия по знакомству с художественными работами разных направлений. Встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество. Приглашение художников на занятия в ДОУ во время каникул.</p> |
| <p>ДЭБС (детская эколого-биологическая станция)</p> | <p>Формирование основ экологической культуры у педагогов и детей</p> | <p>Экскурсии, игры – занятия экологической направленности, участие в городских экологических конкурсах.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>АНО «Центр патриотического воспитания детей и молодёжи «Мир»» (Сосновоборск, О.В. Качан)</p> | <p>Воспитание патриотизма и основ гражданственности.</p> | <p>Участие в культурно-массовых мероприятиях и конкурсах, смотрах- конкурсах, обмен опытом, совместные мероприятия для детей и педагогов, реализация проекта по патриотическому воспитанию дошкольников «Спасибо деду за Победу».</p> <p>Партнерство при реализации проекта «Здоровые дети – здоровая нация».</p> <p>Знакомство с прославленными спортсменами – земляками, спортсменами Сибири, их спортивными достижениями, используя лучшие практики Краевого Центра патриотического воспитания.</p> |
|--|--|--|

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательно - речевого), II(вторая) категория, МБДОУ д/с №10 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 95 мест. Общая площадь здания 957,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 646,13 кв. метров.

Цель деятельности ДОУ: осуществление предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми. Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07 : 00 до 19 : 00.

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Оценка образовательной деятельности

Целью деятельности ДОО является всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ДОО.

Основным предметом деятельности ДОО является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Нормативно-правовые документы, используемые при разработке ООП ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изменениями от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"».

5. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249.

6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

8. Разъяснения Минобрнауки России о коррекционном и инклюзивном образовании детей 07.06.2013 г ИР – 535/07.

9. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года №1082.

10. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

11. Методические рекомендации по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (2016).

12. Навигатор образовательных программ дошкольного образования.

13. Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО (2014).

14. Фомичева Т.П. Разработка ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (методические рекомендации), 2015.

15. Юстус Т.И., Дударева А.И., Короткова Ю.А., Кривецкая Е.А., Матвеев Н.М. Создание условий для становления инициативности дошкольников в детском саду, 2015.

Образовательная программа МБДОУ д/с № 10 разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования предназначена для реализации в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому развитию детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10.

Содержание образовательной программы и технология ее реализации обеспечивает обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении:

В основу программы положена концепция психологического возраста.

Возрастные и индивидуальные особенности развития детей раннего возраста и дошкольного возраста.

Такая возрастная периодизация позволяет видеть индивидуальную перспективу развития каждого ребенка.

В каждом психологическом возрасте есть главная задача — задача развития, которая предопределяет тип ведущей деятельности.

Для детей дошкольного возраста – это игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность.

Образовательная программа МБДОУ д/с №10 разработана с учетом социального заказа родителей (законных представителей), как активных участников педагогического процесса и направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 65 % и 35 %.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень через посещение городских методических объединений, прохождение аттестации, самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

Цели и задачи реализации Программы

Цели реализации Программы

1. Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических, физических особенностей и потребностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

2. Приобщение к истории и культуре города Дивногорска, близлежащих посёлков (Мана, Овсянка, Слизнево), Красноярского края.

Задачи реализации Программы

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; формирование основы безопасного поведения ребёнка.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса семьи, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); индивидуализация и дифференциация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, этических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; формирование экологической культуры и осознанно - правильного отношения к природе;

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10. Приобщение ребенка к культуре своей страны и региона, воспитание уважения к другим народам и культурам, формирование представления детей об истории современности, жизни города Дивногорска, близлежащих посёлков (Мана, Овсянка, Слизнево), Красноярского края, их природных и культурных особенностях.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа воспитанников дошкольного возраста. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). В детском саду функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Наполняемость в группах определяется Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Программа предусмотрена для детей от 2 до 8-ми лет.

Контингент воспитанников:

| Возрастная категория | Направленность групп | Количество групп | Количество детей |
|---|--------------------------------|------------------|------------------|
| Вторая группа раннего возраста (2 -3 года) «Капелька» | Комбинированной направленности | 1 | 17 |
| Младшая группа «Солнышко» | Комбинированной направленности | 1 | 19 |
| Средняя группа «Сказка» | Комбинированной направленности | 1 | 23 |
| Старшая группа «Солнечные зайчики» | Комбинированной направленности | 1 | 24 |
| Подготовительная группа «Морячок» | Комбинированной направленности | 1 | 23 |

Таким образом, в детском саду имеется 5 групп комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики и используется для своевременного внесения изменений в индивидуальные маршруты развития детей и деятельность педагогов. Основная форма проведения диагностики - педагогические наблюдения (методика Л.В. Свирской).

Педагоги документируют результаты педагогических наблюдений за динамикой развития детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) и от 3 до 7 лет (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Карты развития детей (методические пособия издательства «Национальное образование», 2016 год) используются педагогами при организации развивающего оценивания, предусмотренного ООП ДО, для наблюдения за индивидуальной траекторией развития каждого ребёнка. Используемые педагогами карты развития детей, содержат методические рекомендации и комплекты бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления. Перечень структурирован по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию и сопровождается удобной системой навигации.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на декабрь 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Кол-во | Итого | |
|---|------------|----|--------|----|------------|---|--------|------------|--|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | кол-во | Количество воспитанников в пределе нормы |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 57 | 40 | 38 | 6 | 5 | 106 | 100 | 95% |

В ноябре 2022 года педагог-психолог МБДОУ д/с № 10 проводила обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 20 человек на предмет готовности к школьному обучению.

Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению на декабрь 2022 года

| № | Методики исследования уровня готовности детей к обучению в школе | Количество детей, имеющих готовность к школе выше средней | Количество детей, имеющих среднюю готовность к школе | Количество детей, имеющих готовность к школе ниже средней | Количество обследованных детей в подготовительной группе |
|---|---|---|--|---|--|
| 1 | Обследование уровня готовности детей к школе педагогом - психологом | 4 (20%) | 12(60%) | 4(20%) | 20 |

Результаты обследования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности, что составляет 80%, при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Это говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 10.

Работа педагога-психолога в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога.

В течение учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ, в соответствии с годовым планом работ:

-групповая психологическая диагностика (проводиться два раза в год в начале учебного года и в конце года в подготовительной группе и старшей группе);

- индивидуальная психологическая диагностика (проводиться по запросу педагогов или поступает запрос от родителей);

- консультативная, коррекционно-развивающая, профилактическая, просветительская и организационно – методическая работа.

Психодиагностическая работа:

-мониторинг психологического развития детей старшей и подготовительной группы, выявление детей группы риска;

- углубленные обследования детей группы риска;

-диагностика готовности к школьному обучению;

-индивидуальная диагностика по запросам воспитателей, родителей.

Анализ полученных результатов диагностики в начале года помог выявить детей «группы риска», вследствие чего был составлен план комплексной помощи для каждого ребенка.

После проведенной коррекционной работы по результатам психологической диагностики в конце года у большей половины детей подготовительной группы наблюдается положительная динамика готовности детей к обучению в школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

Дети, у которых были выявлены трудности в освоении программы, были направлены на комиссию ТПМПК. После посещения комиссии, родителям одного мальчика, было рекомендовано в силу их возрастных особенностей детей ещё на год остаться в детском саду и продолжить обучение по АОП для детей с ТНР.

Также, по результатам заключений ТПМПК, родителям 3 детей с ОВЗ (ТНР) было рекомендовано продолжить обучение в школе по АОП для детей с ТНР. У 5 детей, обучающихся в МБДОУ д/с по АОП, был снят статус ребенок с ОВЗ, дети выпускаются в школу с чистой речью.

После проведения индивидуальной психодиагностики, выявлены проблемы, послужившие причиной обращения за психологической помощью, намечены пути их коррекции и устранения.

Коррекционно – развивающая и профилактическая работа

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа с воспитанниками МБДОУ, направленная на развитие необходимых качеств, способствующих успешной адаптации детей к ДОУ, на создание благоприятного климата в группе, дружелюбного отношения друг к другу и развития коммуникативной сферы детей. Проводилась работа со страхами и внутренними переживаниями у детей, специальные коррекционно – развивающие занятия по подготовке детей к обучению в школе.

Работа с родителями была направлена на развитие доброжелательных доверительных отношений с ребёнком, формирование полноценной личности ребёнка.

В течение всего года проходила работа в ППк дошкольного учреждения. На плановых консилиумах решались следующие задачи:

- уточнение стратегии и определение тактики психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

- выработка согласованных решений по разработке адаптированной образовательной программы для каждой категории детей с ОВЗ или определение индивидуального образовательного маршрута развивающей, коррекционной работы;

- оценка состояния ребенка и коррекция ранее намеченной программы.

На внеплановых консилиумах решались вопросы:

- о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявившимся обстоятельствам (в том числе, каким специалистом должен быть проконсультирован ребенок в первую очередь);

- о коррекции направления ранее проводимой коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности;

- о решение вопроса об изменении образовательного маршрута либо в рамках деятельности данного образовательного учреждения, либо иного типа учебного заведения (повторное прохождение ТПМПК).

- решение вопроса о повторном прохождении ТПМПК в связи с изменением образовательного маршрута.

Консультативная работа.

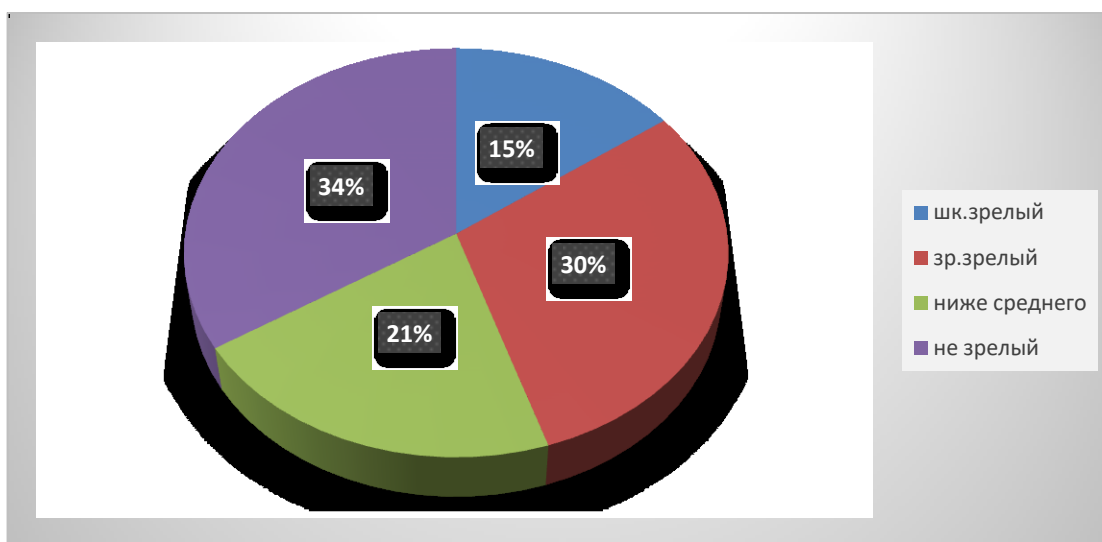
За период с сентября 2022 по апрель 2023 года было проведено 23 консультаций по запросам родителей. Большинство запросов родителей были связаны с проблемами адаптации к условиям ДОУ, детско-родительских отношений, коммуникации со сверстниками и развития психики ребенка, а также уточнялись результаты диагностики конкретных детей.

Психологическое просвещение.

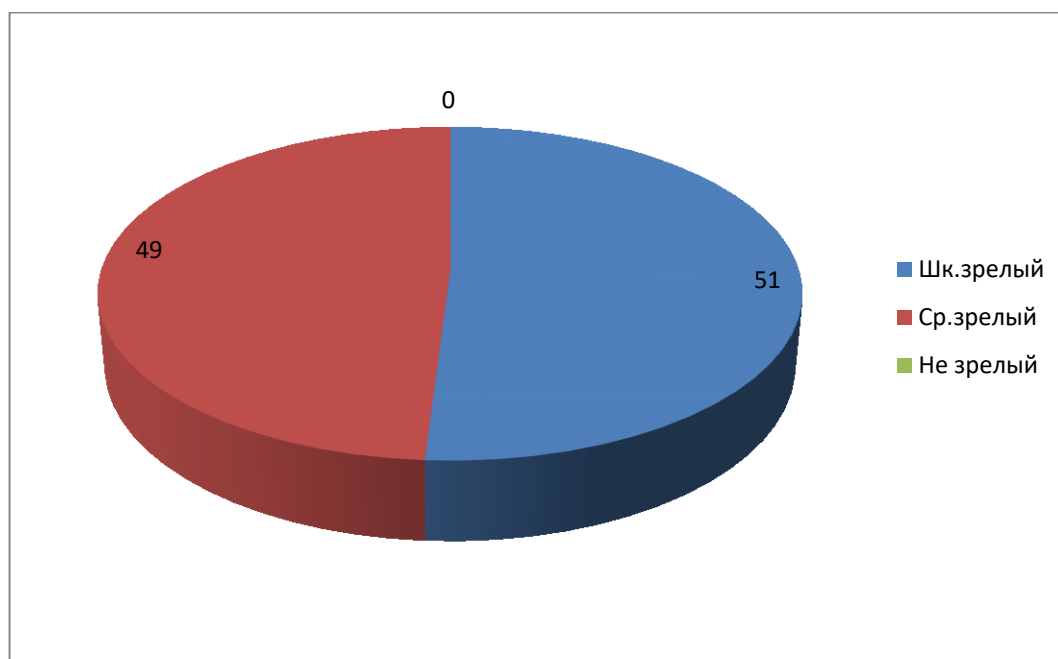
За прошедший период были проведены:

- консультации на родительских собрания (в течение года);
- консультации для педагогов ДОУ (в течение года);
- оформление наглядного материала в группах (в течение года)

Уровень развития психических процессов детей старшей группы на конец мая 2022 -2023 учебного года:



Уровень развития психических процессов детей подготовительной группы на конец мая 2022 -2023 учебного года:



**Уровень развития психических процессов
детей подготовительной группы
(«Экспресс диагностика в детском саду», Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)**

| Психические процессы | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Мелкая моторика | 51% | 40% | 9% |
| Внимание | 10% | 63% | 27% |
| Память | 60% | 40% | 0 % |
| Словесно – логическое мышление | 54% | 46% | 0% |
| Образно – логическое мышление | 64% | 36% | 0% |
| Восприятие | 100% | 0% | 0% |
| Речь | 73% | 27% | 0% |
| Логическое мышление | 28% | 72% | 0% |
| Воображение | 69% | 31% | 0% |
| Произвольность | 60% | 40% | 0% |

Школьно зрелый – 41%; Средне - зрелый - 59%

Дети (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дети-инвалиды

Дети принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для ребенка-инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приеме ребёнка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим (или исполняющим обязанности заведующего) и содержащий конкретную дату приема. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между ДОО, в лице заведующего дошкольной образовательной организацией (или исполняющего обязанности заведующего ДОО) и родителями (законными представителями).

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в МБДОУ д/с №10, ознакомлены с Уставом ДОУ, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей. В настоящее время ДОО посещают 24 ребёнка с ОВЗ, в том числе 1 ребёнок-инвалид. На каждого ребёнка с ОВЗ, на основании заключения ТПМПК, разработаны индивидуальные программы развития и адаптированные образовательные программы, согласно нозологий воспитанников.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 86 | 81% |
| Неполная с матерью | 16 | 16% |
| Оформлено опекунов | 4 | 3% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 52 | 50% |
| Два ребенка | 41 | 39% |
| Три ребенка и более | 11 | 11% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неблагополучных семей уделяется большее внимание, особенно в период адаптации к МБДОУ д/с №10.

Дополнительное образование воспитанников.

В МБДОУ д/с №10 созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. На бесплатной основе проводятся занятия по духовно-нравственному воспитанию детей через театрализованную деятельность (театральная студия «Аленький цветочек», воспитатель И.В. Андреева).

Кроме этого, заключён договор с детской школой развития «PROSCHOOL» и группа дошкольников занимается в кружках: танцы, футбол, рисование, английский.

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, перспективно-тематическое планирование, ведётся анализ их эффективности, намечаются перспективы.

Вывод: дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, а также желаниями родителей (законных представителей). В отчётный период воспитанники, педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях на муниципальных уровнях.

Так, в 2022 году воспитанники стали призерами и победителями различных конкурсов на муниципальном, региональном уровне, которые награждены именными грамотами и дипломами победителей. - 2 воспитанника – победители Всероссийского конкурса детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья»;

- 1 воспитанник – победитель муниципального этапа Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо- 2022»;

- 5 воспитанников – призёры фестиваля творческих детских и детско –родительских исследований и проектов «Хочу всё знать»;

- 2 воспитанника – призёры конкурса детских творческих работ «Забавный пингвин»;

- 3 воспитанника – победители Всероссийского детского творческого конкурса, посвящённого Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ д/с №10 в 2022 году участие не принимал. Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на

единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МБДОУ по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Администрация детского сада проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ. Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования. Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет ДОО самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный). В сентябре 2022 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта. В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачи тематических проверок:

- произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана;
- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;
- наметить управленческие результативность работы.

В мае 2022 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве.

Внутренняя система оценки качества образования. Она заключается в выявлении степени соответствия образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ; результатов освоения образовательной программы; условий реализации образовательной программы требования ФГОС ДО.

Осуществляется внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок и педагогического мониторинга, в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, при необходимости – предложения и рекомендации.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, издается приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. После обучающих семинаров, была создана экспертная группа, состоящая из педагогов ДОУ. В 2022 году экспертной группой была осуществлена экспертиза одной возрастной группы (подготовительная к школе группа «Морячок»). Результаты исследования показали, что в исследуемой возрастной группе МБДОУ д/с № 10 качество дошкольного образования, применяя терминологию инструмента, находится выше «минимального уровня», что соответствует средней оценке в целом и позиционируется, как «удовлетворительно».

Необходимо: активнее использовать новые технологии в работе, учитывая социальный запрос, интересы, потребности родителей; активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей. Уделять больше времени общению в удобное для них время. Продолжать информировать родителей о работе не только воспитателями, но и специалистами. Внедрять современные формы взаимодействия со школой и социумом.

Вывод: В МБДОУ д/с № 10 сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 80 % детей имеют средний и выше среднего уровень развития, при прогрессирующей динамике на конец учебного года. В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 10 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие МБДОУ д/с № 10 в конкурсах, проектах и других мероприятиях:

| Название мероприятия | Сроки участия | Количество о занятых педагогов | Количество занятых детей | Результаты участия |
|---|-------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Федеральный уровень | | | | |
| - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | апрель 2022 май 2023 | 8 | 45 | Благодарность за участие учреждению. |
| - Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» в рамках национального проекта «Демография». | декабрь 2022 | 12 | 65 | Сертификаты |
| - Всероссийский детский | ноябрь 2022 | 2 | 4 | Диплом |

| | | | | |
|--|--------------|----|----|---|
| творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны» | | | | Победитель (1 место) |
| - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» | февраль 2023 | 2 | 12 | Диплом Победитель (1 место) |
| - Всероссийский конкурс детского рисунка по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья» | февраль 2023 | 2 | 4 | Диплом победителя, (2 место) |
| - Онлайн – платформа «Учи.ру» (олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству, по окружающему миру и экологии, по математике. | 2022 | 2 | 22 | Благодарственное письмо, Дипломы, Грамоты |
| - Всероссийский конкурс детского рисунка « Мой яркий мир» | февраль 2023 | 2 | 22 | Диплом , грамоты |
| - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайный космос» | Апрель 2023 | 2 | 7 | Дипломы, грамоты |
| Международная акция «Строка памяти» | май 2023 | 6 | 18 | Дипломы, грамоты |
| - Международная акция «Сад Памяти» | май 2023 | 10 | 60 | Сертификат |
| - Фестиваль «Игра 4» | май 2023 | 12 | 63 | Грамоты, медали |
| Региональный уровень Экологическая акция «Зимняя планета детства» | январь 2023 | 12 | 50 | Диплом победителя в номинации «Зимняя сказка двора» |
| - Региональный конкурс ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений «Островки радости». | октябрь 2023 | 12 | 85 | Диплом Победителя за проект «Математический огород» (1 место), ценные призы |

| | | | | |
|---|----------------|----|--------|---|
| Муниципальный уровень | | | | |
| -Городской конкурс ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений «Островки радости». | январь 2023 г. | 10 | 70 | Диплом призёра муниципального этапа краевой экологической акции «Зимняя планета детства», номинация «Зимняя скульптура». |
| -Городская экологическая акция «Вода и жизнь». | март 2023 | 2 | 22 | Грамота Победителя в конкурсе рисунков «Красная книга водоемов Сибири» Грамота Победителя в конкурсе видеороликов «Интересно о воде» |
| - Онлайн – конкурс юных чтецов «Строка Памяти - 2023» | май 2023 | 6 | 20 | Диплом Победителя (1 место) |
| - Конкурс театральных коллективов «Внуки Станиславского» | март 2023 | 4 | 23 | Диплом лауреата I степени в номинации музыкально-патриотическая композиция. |
| - Фестиваль исследовательских проектов «Хочу всё знать». | декабрь 2022 | 2 | 4 | Дипломы участникам |
| - Экологическая акция «Добрая зима», номинация «Все птицы в гости к нам». | декабрь 2022 | 5 | 15 | Грамоты за участие |
| - «Зимняя сказка двора» (ледяная фигура) | декабрь 2022 | 5 | 20 | Дипломы за участие воспитанникам |
| - Спортивное мероприятие «Лыжня России». | февраль 2023 | 4 | 7 | Грамоты всем участникам |
| - Фестиваль ГТО (дети) | апрель 2023 | 2 | 20 | Дипломы Победителей, грамоты участникам |
| - Фестиваль ГТО (взрослые) | апрель 2023 | 10 | 0 5 | Диплом учреждению за участие и участникам в отдельных видах спорта. |
| - Фестиваль семейных клубов «Семья» | март 2023 | 12 | 5 | Диплом победителя семейному клубу «Яблоки и ранетки» в номинации «Реконструкция семейного быта в эпоху строительства Красноярской ГЭС» |

| | | | | |
|--|-------------------------|----|-----|--|
| Природоохранная акция «Покорми птиц зимой» | ноябрь 2022–апрель 2023 | 6 | 60 | Грамоты и Дипломы от ДЭБС |
| Уровень учреждения. Выставки | | | | |
| -«Дары Осени » | октябрь 2022 | 10 | 50 | Грамоты, призы |
| - «Зимние забавы» | ноябрь 2022 | 10 | 48 | Грамоты, призы |
| - «Мастерская Деда Мороза»; | декабрь 2022 г. | 5 | 40 | Грамоты, призы Грамоты, |
| - Детская научно-практическая конференция «Хочу всё знать!» | ноябрь 2022 | 4 | 5 | ценные призы Грамоты, ценные призы |
| - Выставка «Богатыри земли русской» | февраль 2023 | 4 | 50 | Дипломы, грамоты |
| - Конкурс поделок, макетов, рисунков «Дивногорск – Родина моя» | март 2023 | 10 | 60 | Дипломы, грамоты |
| Смотр конкурс «Волшебная сила искусства» (виды театра) | апрель 2023 | 10 | 100 | Дипломы, грамоты |
| Конкурс центров по развитию речи детей среди групп ДОО. | май 2023 | 12 | | Рекомендации, благодарственные слова |

Обучающая просветительская программа «Основы здорового питания»

В течение года было организовано обучение педагогов и родителей всех возрастных групп по обучающей просветительской программе «Основы здорового питания», успешно прошли тестирование и получили сертификаты 100% педагогов и 70% родителей.

Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг

Весной 2023 г. проводилось анкетирование 80 родителей воспитанников по теме «Выявление удовлетворённости родителей качеством оказываемых муниципальных услуг», получены следующие результаты: удовлетворены – режимом работы 100 % родителей, обеспечением питания – 90% родителей, обеспечением воспитанников игрушками и дидактическими играми - 90% родителей, доступностью информации о предоставляемых услугах -85% родителей, соответствием учебных занятий возрастным особенностям – 95% родителей, соблюдением в учреждении санитарно-гигиенических норм – 95% родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

Кроме этого, в отчётный период проходило онлайн – анкетирование родителей «Изучение мнения населения г. Дивногорска о качестве оказания муниципальных услуг с целью проведения мониторинга потребностей в муниципальных услугах». По результатам анкетирования, 98 % родителей считают, что занятия, проводимые в ДОО с детьми, соответствуют возрастным особенностям детей; 79 % родителей считают, что игрушки и дидактические пособия соответствуют норме; 98 % родителей удовлетворены питанием детей в ДОО, что показывает высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Вместе с тем, в связи с недостаточным финансированием в группах мало игрового материала, отвечающего требованиям времени: интерактивные лаборатории, интерактивные доски и столы и т.д. Планируем обогащение детских игровых центров играми нового поколения за счёт денежных средств от участия в конкурсных грантовых мероприятиях.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работает 12 педагогов: 10 воспитателей, 1-педагог–психолог, 1-учитель-логопед, 1 – музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2022 – 2023 учебном году прошли 10 работников МБДОУ д/с № 10, 65 % педагогов являются участниками форума «Педагоги России», регулярно проходят обучение на данной и других платформах дистанционного обучения. В частности, с 05 по 10 июня инициативная группа педагогов планирует учёбу на платформе «Педагоги России» по внедрению ФОП дошкольного образования.

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека (1 воспитатель; 1 заместитель заведующего), имеет звание «Почетный работник образования Красноярского края»- 1 воспитатель.

Сведения

об образовании и уровне квалификации педагогических работников

| Характеристика кадрового состава | | |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------|
| По образованию | высшее педагогическое образование | 6 человек |
| | среднее педагогическое образование | 6 человек |
| По педагогическому стажу | до 5 лет | 2 |
| | от 5 до 10 лет | 1 |
| | от 10 до 20 лет | 4 |
| | свыше 20 лет | 5 |
| По результатам аттестации | высшая квалификационная категория | 5 |
| | первая квалификационная категория | 6 |
| | соответствие занимаемой должности | 0 |
| | нет квалификационной категории | 1 |

Достижения педагогов на муниципальном и региональном уровне

В 2022 – 2023 учебном году педагоги МБДОУ д/с № 10 приняли участие:

- Воспитатель Келерова А. Б.

- Воспитатель Щербакова Е. А.

- Выступили с презентацией опыта работы по организации детской познавательной исследовательской деятельности через реализацию проекта «Лаборатория Фиксиков» перед городской экспертной комиссией;

Культурная практика «Лаборатория Фиксиков», в основе которой методика А.И. Савенкова (проектный метод и детская исследовательская работа) адаптирована для детей среднего, старшего и подготовительного возраста. Для социализации воспитанников и повышению мотивации к обучению используют: Детский совет, Утро радостных встреч, детские мастер-классы. Все виды деятельности направлены на организацию посильной и адекватной возрасту детей экспериментальной исследовательской деятельности для формирования естественнонаучных представлений и глубоких, академических знаний дошкольников, способных решать задачи самостоятельно и в командной работе. Практика

развивает у детей исследовательский интерес к окружающему миру, умение взаимодействовать друг с другом. Она реализуется поэтапно с учетом возрастных особенностей детей. Экспертной комиссией отмечено, что материал представлен четко, грамотно; очень подробно описана представленная практика с указанием ссылок на задания, демонстрационный материал, видеоматериалы.

По рекомендациям Экспертной комиссии, педагогическая практика размещена в муниципальном и региональном Атласах передовых образовательных практик. В мае 2023 года КИПК вручил педагогам Сертификат, подтверждающий, что для практики «Организация познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста с использованием культурной практики «Лаборатория Фиксиков»» в рамках содержательной экспертизы V компании Регионального атласа образовательных практик установлен продвинутый уровень.

- Воспитатель Островерхая М. В.

- Воспитатель Данилова З. Б.

Обобщили опыт своей педагогической деятельности и успешно защитили педагогическую практику «Элементарная опытно-экспериментальная деятельность детей раннего возраста» на заседании городской экспертной группы. Экспертной комиссией отмечено, что данная практика представлена в полном объеме, детально и грамотно. Ее применение позволяет развивать у детей интерес к ознакомлению с окружающим миром и умение взаимодействовать друг с другом. Практика дает высокий результат в развитии познавательных интересов и активности детей раннего возраста. По решению экспертной комиссии практика размещена в муниципальном и региональном Атласах передовых образовательных практик. В мае 2023 года КИПК вручил педагогам Сертификат, подтверждающий, что для практики «Элементарная опытно-экспериментальная деятельность детей раннего возраста» в рамках содержательной экспертизы V компании Регионального атласа образовательных практик установлен начальный уровень.

-Воспитатель Власова Е.В. (старшая возрастная группа)

-Воспитатель Островерхая М.В.(2 группа раннего возраста)

Обобщили успешный опыт работы по созданию и успешной реализации совместного проекта «Математический огород» и успешно защитили свою практику «Формирование познавательной активности и математических представлений детей дошкольного в реализации образовательной практики «Математический огород»» на заседании городской Экспертной комиссии. По решению экспертной комиссии практика размещена в муниципальном и региональном Атласах передовых образовательных практик.

-Музыкальный руководитель Л.А. Тутукина

-Педагог - психолог Е. А. Щербакова

- Совместно с воспитателями Островерхой М. В. и Даниловой З. Б. провели открытый показ интегрированной НОД «В гостях у зайки» для педагогов города Дивногорска в рамках ГМО воспитателей;

- Воспитатель Л. А. Васенева

- Педагог-психолог Щербакова Е.А.

Провели открытый показ интегрированной НОД (детское экспериментирование) в рамках ГМО воспитателей, тема: «Молоко для Бельчонка », на котором продемонстрировали приёмы для развития мелкой моторики рук детей, речевых центров (массаж активных точек ладоней) через применение современного дидактического материала(пипетки, пинцеты).

- Воспитатель Васенева Л.А.

обобщила опыт работы по развитию у дошкольников творческого воображения средствами технологии ТРИЗ, выступила с презентацией педагогической практики «Учите, играя» в рамках программы педагогического наставничества ДОО.

- Воспитатель Власова Е. В.

- Инструктор по физической культуре Келерова А. Б.

- Музыкальный руководитель Тутукина Л.А.

Подготовили и провели открытый НОД «Ярмарка» (финансовая грамотность, программа «Я – рачительный хозяин») в рамках реализации программы наставничества.

- **Воспитатель Е.В. Власова** обобщила опыт своей деятельности по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности и успешно выступила с ним на методическом Дне в рамках межмуниципального сетевого взаимодействия педагогов Дивногорска, Сосновоборска и Железногорска.

- **Воспитатель Келерова А.Б.** обобщила опыт своей деятельности по формированию у дошкольников патриотизма и основ гражданственности и успешно выступила с ним на методическом Дне в рамках межмуниципального сетевого взаимодействия педагогов Дивногорска, Сосновоборска и Железногорска, прошедшем на базе ДОО №12.

- **Воспитатель Андреева И. В.(музыкальное оформление Тутукина Л.А.)** создала на базе ДОУ разновозрастную детскую театральную студию «Аленький цветочек», четвёртый год успешно осуществляет средствами театра выравнивание речевого и психофизического развития воспитанников с ОВЗ, проект «Театр – не горькое лекарство». Театральный коллектив детского сада стал победителем муниципального конкурса «Внуки Станиславского» (музыкально-патриотическая постановка «Покорение Енисея»). Этот же коллектив очень успешно выступил с постановкой «Покорение Енисея» на муниципальном конкурсе «Дивногорские огоньки» (диплом, грамоты).

Все педагоги успешно написали «Большой этнографический диктант - 2023».

Педагоги МБДОУ д/с № 10 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- **Инструктор по физической культуре Келерова А.Б.** организовала и провела несколько ярких и значимых для города и имиджа ДОО мероприятий на площадках города:

- в Милицейском парке: участие в открытии Милицейского парка, военно - патриотическая игра «Зарница», игровые площадки подвижных игр в рамках межмуниципального сетевого взаимодействия для педагогов Дивногорска, Сосновоборска и Железногорска (совместно с воспитателем Даниловой З.Б.)

- в парке «Жарки»: Воспитанники МБДОУ д/с №10 провели в парке «Жарки» спортивно – патриотическое мероприятие «Зарничка»; мероприятие «Здоровые дети – здоровая нация», посвящённое Всероссийскому Дню Здоровья; Природоохранная акция «Покорми птиц зимой» (всю зиму дети подкармливали птиц в парке «Жарки»); Спортивный праздник «Дети одной реки», посвященный Дню народного единства; флешмоб «Хоровод».

- **Воспитатель Данилова З.Б.(Островерхая М.В.)** умело руководит проектом «Игра 4 D», яркое, весёлое мероприятие Фестиваль «Игра 4 D» для семей воспитанников, прошедший в конце мая 2023 года, способствовал повышению имиджа ДОО среди родителей и жителей города.

- **Воспитатели Щербакова Е.А.(куратор), Васенева Л.А.(наставник), Келерова А.Б.(наставник), Данилова Е.В.(наставник)** – ответственные за реализацию в ДОО целевой модели наставничества .

Форма мониторинга по внедрению целевой модели наставничества в МБДОУ д/с №10:

| № | Показатель | Отметка о наличии (имеется/отсутствует) | Прямая ссылка на сайте ОО |
|---|--|---|---|
| 1 | Раздел «Наставничество» на сайте образовательной организации | имеется | http://ds10.dsedu.ru/index.php/czelevaya-model-nastavnichestva |
| | Почётная доска наставников | Имеется | |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|---|
| 2 | Распорядительный акт образовательной организации о внедрении Целевой модели наставничества в образовательной организации | имеется | http://ds10.dsedu.ru/images/stories/Dokuments/doc592.pdf |
| 3 | Приказ о назначении куратора/координатора внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации | имеется | http://ds10.dsedu.ru/images/stories/Dokuments/doc592.pdf |
| 4 | Приказ об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся (педагогических работников для ДОУ) в образовательной организации | имеется | http://ds10.dsedu.ru/images/stories/Dokuments/doc592.pdf |
| 5 | Приказ об утверждении дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Целевой модели наставничества педагогических работников (обучающихся) в образовательной организации | имеется | http://ds10.dsedu.ru/images/stories/Dokuments/doc592.pdf |
| 6 | Дорожная карта по реализации Целевой модели наставничества педагогических работников (обучающихся) в образовательной организации | имеется | http://ds10.dsedu.ru/images/stories/Dokuments/doc590.pdf |
| 7 | Внесение дополнений/изменений в Положение о системе оплаты труда в ОО в части стимулирования и поддержке педагогических работников | Документ в работе, у юриста | |

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 10 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МБДОУ д/с № 10 заказал новый учебно - методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и наглядно-дидактические пособия Светланы Вохринцевой: иллюстрации, познавательную информацию, конспекты занятий, развивающие задания, игры «Лото», карточные викторины по разной тематике, которые значительно облегчат работу педагогов ДОУ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: имеются компьютеры для заместителя заведующего, педагогов, цветной принтер.

Укрепление материальной базы, приобретения:

- В 2022 - 2023 учебном году методический кабинет пополнен набором демонстрационного материалом («Деревья и листья», «Домашние птицы», «Животные Африки», «Городской транспорт», «Воздушный транспорт», «Грибы», «Геометрические фигуры» и другие таблицы в количестве 20 штук).

- Для детей куплены конструктор «Тико» (6 штук), конструктор «Лего» (4 штуки), развивающие дидактические игры нового поколения(8 штук).

- Оборудован кабинет и приобретено необходимое оборудование для дополнительного образования (Программа «Ментальная арифметика»): рабочие тетради, методическая литература, счёты – абакусы (12 шт).

- Приобретена детская мебель для групп: кабинки(25 штук), стульчики(25 штук).

- Малые архитектурные формы: фигуры животных (городской ландшафтный проект оформления территории образовательных учреждений «Островки радости»).

- Оборудование для музыкального зала: музыкальная колонка (1 штука), детские барабаны(10 штук).

- Спортивный зал: мячи резиновые(10 штук).

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 10 включает: 3 стационарных компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера, 2 многофункциональных устройства, музыкальный центр, телевизор. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с № 10 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Подключен Интернет, имеется электронная почта divdetstvo10@mail.ru, сайт МБДОУ <http://ds10.divedu.ru>. ДОО имеет свою группу вКонтакте: <https://vk.com/club212810906>. Заключён договор со специалистом на обслуживание сайта образовательной организации. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно - правовыми документами, определяющими содержания сайта.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства, эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективы: сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с реестром основной образовательной программы; пополнить библиотечный фонд энциклопедической и детской литературой, материалами для видеотеки.

Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Дивногорска. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1965 году.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности. МБДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, необходимым количеством огнетушителей. В детском саду имеются средства тревожной сигнализации. В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С

детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

Оснащенность помещений МБДОУ развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среды соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает основное условие успешности детей – разнообразие окружающей среды (реализация вектора «играю - делаю для игры»);

Коррекционно - развивающая предметная среда для обучения и социализации детей с ОВЗ, позволяет эффективно осуществлять выравнивание речевого и психофизического развития детей с ОВЗ, посещающих ДОУ.

Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в МБДОУ средств обучения и воспитания, технических материалов, игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Использование в каждой группе предметов, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природных материалов, в разных видах детской активности в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах: для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая смена игрового материала стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех ко всем помещениям, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности.

В МБДОУ имеются физкультурный и музыкальный залы. Физкультурный зал оборудован шведской стенкой, оснащен батутами, гимнастическими скамейками, матами, мячами, обручами, гимнастическими палками, и другим спортивным инвентарем.

Для музыкального воспитания детей имеется фортепиано, музыкальный центр, комплекты народных музыкальных инструментов, дидактический материал, ноты. Для проведения музыкальных занятий и праздников, досугов имеются музыкальные и шумовые игрушки, для театрализованной деятельности - фонд костюмов для детей и взрослых, кукольный театр.

В МБДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми педагогом-психологом, учителем - логопедом. Кабинеты педагога-психолога и учителя – логопеда наполнены диагностическим материалом, разнообразным развивающим материалом для проведения коррекционной работы с детьми. Материально-технические

условия МБДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе: на территории детского сада имеются прогулочные площадки оборудованные верандами для каждой возрастной группы и со спортивно-игровым оборудованием, которое требует обновления; спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр на воздухе отсутствует, решается вопрос с ее оборудованием; В настоящее время физкультурные занятия на улице проводятся на бетонированной площадке перед зданием образовательной организации, либо на оборудованном своими силами футбольном поле; на территории детского сада имеются цветники, в настоящее время решается вопрос с разбивкой огорода и метеостанции. Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория МБДОУ освещена, по периметру огорожена металлическим забором.

В здании детского сада имеются: медицинский кабинет. Он оснащен необходимым оборудованием и инструментарием в достаточном количестве в соответствии с современными санитарными требованиями. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой по договору с МБУЗ «ДЦГБ» в соответствии с лицензией. В медицинском кабинете, в групповых и служебных помещениях имеются аптечки для оказания неотложной и первой медицинской помощи воспитанникам и работникам. Медицинский персонал, наряду с администрацией детского сада, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Пять групповых помещений состоят из раздевальных (для приема детей и хранения верхней одежды), групповых (для проведения игр, занятий и приема пищи), спален, буфетных (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетных (совмещенных с умывальной).

Группы оснащены необходимой мебелью, инвентарем для физической активности и оздоровления детей, нестандартным оборудованием. Развивающие центры укомплектованы необходимыми учебно-методическими пособиями и дидактическими материалами. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-личностного развития детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям программы, безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и особенностям развития детей. Группы оснащены бактерицидными лампами. В 2021 году поменяны все светодиодные лампы в групповых помещениях пяти возрастных групп и в кабинетах специалистов. Уровень освещенности соответствует нормативным требованиям. Для родителей оформлены информационные стенды. Имеются уголки детского творчества.

Пищеблок, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, находящимся в рабочем состоянии. В 2021 году приобретён новый стеллаж для кухонной посуды, набор кухонной посуды (кастрюли, ведра и другое). Приобретена и заменена детская столовая посуда в группах. Прачечная оборудована технологическим оборудованием, находящимся в рабочем состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда выступает, как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам. Воспитательно – образовательный процесс сопровождается учебно - методическим комплектом, подобранным в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей в МБДОУ.

В МБДОУ д/с № 10 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с №10 оборудованы помещения:

– групповые помещения – 5;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда - 1 ;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году проведён текущий ремонт: кабинет психолога, 5 приёмных, кухни, спортивного зала.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Создание специальных условий для охраны здоровья для инвалидов и детей с ОВЗ

Основополагающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ в РФ, является Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г, регламентирующий право детей с ОВЗ и с инвалидностью на образование и обязывающий федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления создавать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами названных категорий, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Согласно части 3 статьи 79 ФЗ № 273, под **специальными условиями** для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся

- Медицинский блок имеет следующие помещения: **медицинский кабинет** - осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медсестры; **процедурный кабинет**.
 - Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

- В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.
- Созданы медико-гигиенические условия (оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации).
- Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- содержание здания и помещений МБДОУ д/с №10 осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами;
- созданы физкультурно - оздоровительные условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- физическое развитие обучающихся осуществляется в рамках образовательной программы по направлению «Физическое развитие»;
- определен режим оптимальной учебной и вне учебной нагрузки, соблюдается режим учебных занятий и продолжительность каникул;
- созданы здоровьесберегающие образовательные условия, целенаправленно ведётся пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;
- в образовательную программу включены занятия по формированию культуры здорового образа жизни;
- все педагоги и подавляющее большинство родителей прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания», Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора.
- созданы экологические здоровьесберегающие условия: своевременная уборка и озеленение прилегающей к зданию территории;
- профилактика, расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ д/с №10 (условия обеспечения безопасности жизнедеятельности);
- рассмотрение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на занятиях с воспитанниками в рамках реализуемой образовательной программы;
- своевременное проведение инструктажей по пожарной безопасности;
- проведение специальной объектовой тренировки по пожарной безопасности на объектах МБДОУ;
- занятия с воспитанниками по соблюдению ПДД, встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ, своевременное проведение инструктажей по безопасному поведению.

Предметно – развивающая среда МБДОУ д/с № 10:

В современном образовании поставлена цель - обеспечить доступное и качественное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Поэтому наш ДОУ принимает на себя обязательство выстроить образовательный процесс таким образом, чтобы дети с ОВЗ и дети-инвалиды были включены в него и могли обучаться совместно с другими детьми. Педагоги ДОУ работают с разно уровневый контингентом детей, находящихся в одном информационном поле. В группе могут присутствовать здоровые дети и дети с ОВЗ: дети с ДЦП, слабовидящие, слабослышащие, дети с нарушением РАС и дети-инвалиды.

Предметно-развивающая среда - это система материальных объектов деятельности детей, функционально моделирующая содержание духовного и физического развития самих детей. Поэтому уделяют огромное внимание изменению, обогащению, улучшению развивающей среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Предметная среда обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровнем активности, но самое главное способствует развитию самостоятельности и самодеятельности детей. Педагоги моделируют развивающую среду, исходя из возможностей воспитанников, учитывая индивидуальные особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Помимо этого, при организации предметно-развивающей среды учитывается:

- закономерности психического развития воспитанников,
- показатели здоровья дошкольников,
- психолого-физиологические особенности,
- уровень общего развития,
- коммуникативные особенности и речевое развитие,
- эмоциональное благополучие.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями

здоровья, развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в нашем детском саду способствует наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого ребенка, с учетом его склонностей и интересов, облегчает процесс адаптации с учетом интеграции образовательных областей и соблюдения принципов ФГОС.

Спортивный зал:

Проведение организованных форм физического воспитания, секционной работы: физкультурные занятия разных форм - утренняя гимнастика - спортивные праздники и развлечения, досуги, организация самостоятельной двигательной деятельности детей, секционная работа в рамках дополнительного образования.

Имеется весь необходимый инвентарь и оборудование для проведения организованной работы по физическому воспитанию, профилактической работе по сохранению и укреплению опорно – двигательного аппарата детей, нестандартный материал для обеспечения разнообразной, разно видовой деятельности.

Спортивный комплекс: лесенка веревочная, кольцо, качели, доска для баскетбола, доска для сбегания, канат, сетка, скамейка гимнастическая;

Мягкие модули: покатый брусок, полумесяц, полуцилиндр, тоннель, цилиндр большой; тренажеры; батуты для прыжков; мат гимнастический 2,0*0,05*1;

мат 2,0*1,0*0,1; мат 1,8*0,6*0,07; мячи резиновые; гантели разные; обручи гимнастические.

Музыкальный зал:

Проведение организованных форм музыкального воспитания и театральной деятельности детей, студийной работы: традиционные музыкальные занятия, комплексные и интегрированные занятия эстетического направления, праздники, развлечения, Дни именинников, Дни игры, студийные занятия в рамках дополнительного воспитания; проведение досуговой деятельности с детьми, развитие детского театрально - музыкального, хореографического творчества; проведение занятий хореографией, детская театрализованная деятельность, драматизации силами детей.

Оборудование, пособия: Музыкальный центр, пианино, телевизор, дидактические пособия и демонстрационный материал, детские музыкальные инструменты.

В 2022 году приобретена новая музыкальная колонка(1 штука), детские музыкальные инструменты- барабаны(10 штук).

Кабинет учителя - логопеда:

Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: развитие психических процессов, речи, коррекция звукопроизношения.

Логопедический кабинет постоянно пополняется методической литературой и дидактическим материалом. В кабинете сосредоточен материал по обследованию детей, дидактические игры.

Кабинет педагога - психолога:

Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: - развитие психических процессов, коррекция поведения.

Создана обстановка для расслабления, выравнивания эмоционально-психологического состояния детей и взрослых(подбор мебели, интерьера, цветовая гамма оформления).

В кабинете педагога - психолога имеются методическая литература и пособия коррекционной работы с детьми разных возрастных групп; представлен материал, как для индивидуального, так и для группового исследования.

Медицинский кабинет:

Осмотр детей, консультации старшей медицинской сестры, врача - педиатра - профилактическая, оздоровительная работа с детьми, консультативно - просветительская деятельность с родителями и сотрудниками ДОУ - учет и статистика результатов, планирование оздоровительно - профилактической деятельности.

Ведется медицинская документация. Папка медицинских инструкций – эстетично оформлена. Имеются все необходимые медикаменты, документация по диспансеризации

сотрудников, тетрадь медико-педагогического контроля, набор наглядной информации для родителей.

Методический кабинет:

Повышение профессионального уровня педагогов, учебно - методическое обеспечение и планирование образовательного процесса; медиатека, фонотека, библиотека методической, периодической, детской художественной, научно - популярной литературы, методическое обеспечение пособиями, моделями, технологическое обеспечение педагогического процесса; обобщение и распространение лучшего педагогического опыта воспитателей и специалистов.

В кабинете имеются:

- отчетно – учетная документация (согласно номенклатуре дел);
- систематизированный учебно – методический материал для организации педагогического процесса в ДОУ;
- книги – энциклопедии для детей;
- тематические наборы картинок;
- учебные и наглядные пособия;
- склад картин;
- коллекции;
- макеты;
- наборы открыток, иллюстраций, фотографий;
- регулярно сменяемые материалы результатов педагогического опыта воспитателей и специалистов.

Групповые комнаты:

В групповых комнатах оборудованы тематические игровые пространства, для всестороннего развития детей:

Центр природы и экспериментирования:

- комнатные растения;
- календарь природы;
- материалы для развития трудовых навыков;
- паспорта растений;
- папка-передвижка на экологическую тематику;
- макеты,
- материал для проведения элементарных опытов;
- обучающие и дидактические игры по экологии;
- природный и бросовый материал;
- литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы;
- материалы для опытнической работы, мини-лаборатории;
- аудио материал на природоведческую тематику.

Центр сенсорного и математического развития:

- дидактический материал;
- дидактические игры;
- настольно-печатные игры;
- познавательный материал;
- материал для детского экспериментирования.

Центр конструирования:

- мягкие строительно-игровые модули;
- напольный строительный материал;
- пластмассовый конструктор;
- крупные объемные геометрические формы 4-х цветов;
- схемы для моделей из конструктора и деревянных кубиков.

Центр безопасности:

- дидактический материал;
- дидактические игры;
- дорожные знаки;
- макет дороги;

- материал по ОБЖ и ПДД;
- атрибуты для сюжетно-ролевой игры;
- настольно-печатные игры.

Познавательное развитие:

- материал по теме недели.

Патриотический центр:

- государственная символика РФ и Красноярского края;
- предметы народно-прикладного искусства жителей народов, проживающих в Красноярском крае;
- образцы костюмов народов Сибири – наглядный материал;
- подборка детской художественной литературы и книги о Дивногорске;
- подборка коллекции полезных ископаемых, добывающихся в Красноярском крае;
- материалы по г. Дивногорску.

«Центре искусства и творчества»: подобраны различные средства и материалы: (картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы, ватные диски, палочки, шпажки, цветной песок, трубочки для коктейля, свечи, геометрические отпечатки, фантики и другое.

«Музыкально - театрализованный» центр - это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Центр представлен различного вида театрами (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый). А также музыкальными инструментами (бубен, металлофон, маракасы, треугольник, дудочки и т.д.) Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок. Элементы костюмов для персонажей.

Коридоры ДОУ

Информирование и просвещение родителей через тематические постоянные и временные стенды; осуществление организационной, культурной составляющей ДОУ в целом; связь и социумом; освещение организационно - практических вопросов правозащитной деятельности ДОУ, вопросов охраны труда и техники безопасности в ДОУ, вопросов безопасного поведения детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях

Групповые участки, «зеленые зоны» территории ДОУ:

Осуществление прогулок, игровой деятельности, физического воспитания и самостоятельной двигательной активности детей на свежем воздухе; познавательная, исследовательско - поисковая деятельность в рамках экологического образования, социализации; элементарная трудовая деятельность детей, проектная деятельность.

Все участки соответствуют необходимым санитарно – гигиеническим условиям, ухожены, в летний период имеют эстетично оформленное озеленение.

В обеспечении учебно-педагогического процесса используются следующие технические средства: компьютер, принтеры, ксерокс, телевизор; музыкальный центр; фотоаппарат.

Библиотека МБДОУ д/с № 10 укомплектована литературой по следующим разделам: программно – методическое обеспечение, формирование элементарных математических представлений, физическое воспитание, игровая деятельность, психолого – педагогическое сопровождение, изобразительная деятельность, экологическое и музыкальное воспитание. Также, библиотека МБДОУ д/с № 10 содержит познавательную и справочную литературу, детскую художественную литературу, собрание сказок для детей, общепедагогическую литературу и пособия по работе с родителями.

Структура предметно-развивающей среды, материально-техническое оснащение МБДОУ д/с № 10 соответствует предъявляемым требованиям и позволяет обеспечивать эмоциональное благополучие детей, решать воспитательно-образовательные задачи и осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Специальные условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ

С целью создания оптимальных условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов, в МБДОУ д/с 10 установлен порядок организации питания детей, который разработан в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 («Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения») на основании утвержденного примерного 20 - ти дневного меню.

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню в холле первого этажа, в приемных всех возрастных групп, с указанием полного наименования и веса блюд.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации детского сада, медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание. Энергетическая ценность (калорийность) суточного рациона питания детей на отдельные приемы пищи при 12-ти часовом пребывании в детском саду распределены следующим образом:

завтрак (20 %), второй завтрак (5%), обед (35 %), полдник (15 %) , ужин (20%). Питание детей в детском саду соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключает жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами.

Питание детей организуется в помещении групповой комнаты. Доставка пищи от пищеблока до групповой комнаты осуществляется в специально промаркированных закрытых емкостях.

Создание отдельного меню для детей инвалидов и детей с ОВЗ не организовывается.

Модель взаимодействия специалистов ДОУ в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями.

Учитель-логопед

- диагностирует уровень импрессивной и экспрессивной речи
- составляет индивидуальные планы коррекции речевого развития
- проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые занятия (формирование фонематических процессов)
- консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы

Педагог-психолог

- Психологическая диагностика.
 - Помощь в составлении индивидуальных программ развития.
 - Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа.
 - Подготовка ПМПК. Консультирование педагогов и родителей.
 - Диагностика, тренинги адаптивного поведения, эмоционального развития.
- Развитие психических процессов. Занятия индивидуальные и подгрупповые.

Воспитатель

- проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование) по подгруппам и индивидуально. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей
- воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику
- на основании диагностических данных разрабатывает и реализует в сотрудничестве со специалистами индивидуальные образовательные маршруты по реализации образовательной программы
- организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов
- осуществляет социализацию воспитанников через сетевое взаимодействие с ОУ города

- применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе
- организует сотрудничество с семьей по вопросам развития и воспитания детей

Музыкальный руководитель

- осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей
- учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий
- на основании диагностических данных разрабатывает и реализует в сотрудничестве с воспитателями индивидуальные образовательные маршруты по музыкальному воспитанию детей
- использует на занятиях элементы музыкотерапии, логоритмики и др.

Инструктор по физической культуре

- осуществляет укрепление здоровья детей
- совершенствует психомоторные способности дошкольников
- на основании диагностических данных разрабатывает и реализует в сотрудничестве с воспитателями индивидуальные образовательные маршруты по физическому развитию детей
- организует взаимодействие с семьей в вопросах физического воспитания

Медицинский персонал

- проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с Планом оздоровительно-профилактических мероприятий ДОУ
- осуществляет контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм и правил

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательного учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательное учреждение создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- На центральной входной двери оборудована кнопка вызова – домофон.
- В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
- В учреждении имеются квалифицированные кадры, осуществляющие коррекционно-развивающую деятельность: учитель - логопед, педагог-психолог, медицинская сестра.

- Для организаций с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья имеется оборудованный кабинет учителя – логопеда, педагога – психолога.

- Коррекционно-развивающая работа с инвалидами проводится в соответствии с ИПРА, с детьми с ОВЗ проводится на основе АОП.

- В ДОУ специалистами службы ПМПк обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информационная база детского сада оснащена:

- электронной почтой;

- выходом в Интернет;

- разработан и действует сайт дошкольного учреждения, в том числе с версией для слабовидящих.

Количество компьютеров в детском саду:

1 (кабинет заведующего) - работа с электронной почтой, отчетной документацией, делопроизводство;

2 (методический кабинет) - планирование и мониторинг воспитательно-образовательной деятельности, осуществление методической помощи педагогам,

пользование образовательными ресурсами в сети Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой.

1 (кабинет заведующего хозяйством) - ведение текущей и отчетной документации.

Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 4.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОО не имеется.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 10:

Для повышения качества педагогического процесса в ДОО используются электронные образовательные ресурсы. В своей педагогической практике педагоги ДОО используют аудиотехнические средства, видеофильмы и мультимедийные презентации. Электронные технические средства используются на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях, досуговых мероприятиях, мастер-классах и в непосредственно образовательной деятельности с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Медиотека электронных образовательных ресурсов включает в себя развивающие фильмы, обучающие презентации, мультфильмы и звуковые файлы (музыка и аудиокнига).

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с №10

| № | Показатели | Единица измерения |
|---------|---|-------------------------------|
| 8.1. | Образовательная деятельность | |
| 8.1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 106 человек |
| 8.1.1.1 | В режиме полного дня(8-12 часов) | 106 человек |
| 8.1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов) | - |
| 8.1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 8.1.1.4 | В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации. | - |
| 8.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 человек |
| 8.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. | 92 человек |
| 8.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 8.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | - |
| 8.4.2 | В режиме продлённого дня (12-14 часов) | - |
| 8.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 8.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 24, в том числе, 1инвалид 23% |
| 8.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии. | 24, в том числе, 1инвалид 23% |
| 8.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 8.5.3 | По присмотру и уходу | - |

| | | |
|--------|--|------------|
| 8.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника. | 37 дней |
| 8.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 8.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование. | 6 / 50 % |
| 8.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 / 50% |
| 8.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование. | 6 / 50% |
| 8.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/50% |
| 8.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 / 92% |
| 8.8.1 | Высшая | 5/42% |
| 8.8.2 | Первая | 6/50% |
| 8.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% |
| 8.9.1 | До 5 лет | 2 / 17 % |
| 8.9.2 | Свыше 30 лет | 4 / 33 % |
| 8.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 8.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 8/67% |
| 8.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/100% |
| 8.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 12/100% |
| 8.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации. | 12/106 |
| 8.15 | Наличие в образовательной организации следующих работников: | |
| 8.15.1 | Музыкальный руководитель | да |
| 8.15.2 | Инструктор по физической культуре | да |
| 8.15.3 | Учитель - логопед | да |
| 8.15.4 | ПДО | нет |
| 8.15.5 | Учитель-дифектолог | нет |
| 8.15.6 | Педагог-психолог | да |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 8.16 | Инфраструктура | да |
| 8.16.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 4,15 кв.м |
| 8.16.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 8.16.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 8.16.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 8.16.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Итоги работы ДОО за 2022 -2023 учебный год

Анализ деятельности ДОО выявил следующие успешные показатели:

- функционирование в режиме развития;
- достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, дополнительной образовательной программы;
- в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

Перспективы и планы развития на 2023 год:

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- освоение, внедрение инновационных образовательных технологий, технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой, технологией проведения исследовательской деятельности А.И. Савенкова; технологией проведения группового сбора Л.В. Свирской, расширение образовательных пространств, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности;
- разработка и начало реализации новой ООПДО, основанной на Федеральной ОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении **федеральной образовательной программы дошкольного образования**»).

- обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах.

- повышение квалификации педагогического коллектива;
- расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями города Дивногорска, библиотеками, музеями, кинотеатрами и т.д.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 10 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 10 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. При организации воспитательно-образовательного процесса и решении поставленных задач, ДОО реализует принцип индивидуально-личностного подхода к воспитанникам.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает основное условие успешности детей – разнообразие окружающей среды (реализация вектора «играю - делаю для игры»).

Коррекционно - развивающая предметная среда для обучения и социализации детей с ОВЗ, позволяет эффективно осуществлять выравнивание речевого и психофизического развития детей с ОВЗ, посещающих ДОУ.

Большое значение коллектив ДОУ уделяет комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе. ДОУ в достаточной мере оснащён мягким и жестким инвентарём. Имеется игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного уровня, обеспечить организацию жизни в детском саду. Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребёнку.

Перспективы развития ДОУ направлены на:

- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
- Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Отход от жестко регламентирующих форм обучения и воспитания, реализация возможности персонализации образования путём создания индивидуальных образовательных траекторий;
- Обогащение спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьёй, социальным окружением;
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на формирование здорового ребёнка;
- Педагогический коллектив нацелен на гуманизированный, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, осуществление психолого – педагогического обеспечения развития дошкольников.

Заведующий МБДОУ д/с № 10



М.А.Агапова