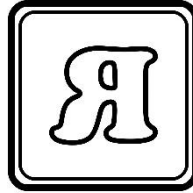




ВООБРАЖАЕМЫЙ —
что было бы?, что
случилось бы?



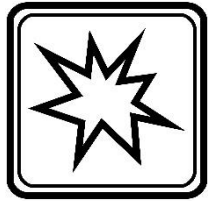
ВОСПОЛНЯЮЩИЙ -
какие?, какой?, когда?,
куда?



СУБЪЕКТИВНЫЙ —
что вы думаете об этом?,
что я знаю об этом?



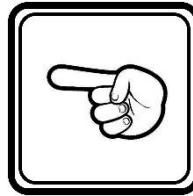
КАУЗАЛЬНЫЙ
(почемучкин) —
почему?, отчего?, зачем?



ОПИСАТЕЛЬНЫЙ -
что?, кто?, где?, как?



ОЦЕНОЧНЫЙ — что
хорошо?, что плохо? Что
правильнее?



УТОЧНЯЮЩИЙ —
верно ли?, должен ли?,
правда ли?



МАТЕРИАЛ



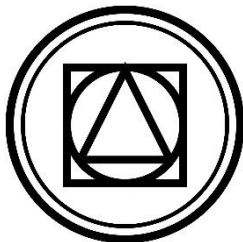
КОЛИЧЕСТВО



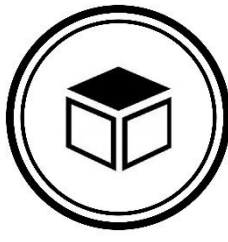
ДЕЙСТВИЕ



ВЕС



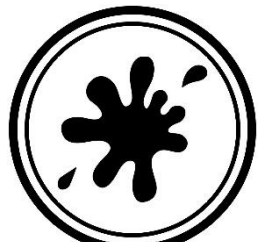
ФОРМА



ЧАСТИ



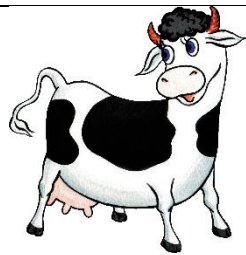
МЕСТО



ЦВЕТ



ВКУС



ИГРА «ПОЧЕМУЧКИН».

Учить детей формулировать вопросы по значению имени признака объекта.

Ход игры.

Дети играют с использованием карточки «Задаем вопросы». В игре используются карточки с вопросами, с признаками и объектами. Нужно выбрать любую картинку объекта и поставить ее на место для картинок с объектами и т.д. Проговорить вопросное слово, дети проговаривают вопрос, затем меняют карточки местами и выбирают наиболее удачные вопросы.

Например:

Описательный тип вопроса: что? Где? Как? Кто?

Объект: собака

Признак: действие

Вопросы: Что делает собака? Собака что ты делаешь? Делает собака что? Делает что собака?.