

## **«Животный мир».**

Цель: отрабатывать навыки классификации, закреплять знания о природном мире (животный мир) умение строить сериальный ряд по заданному признаку.

### **Ход игры.**

Детям предлагаются картинки животного мира представителей разных классов. Признаки, по которым могут быть упорядочены картинки:

Степень опасности для человека, размер, особенности кожного покрова, повадки и др.

Перед игрой дети с помощью воспитателя выкладывают соответствующий поставленной задаче ряд.

-От самого опасного для человека - до самого безопасного.

-От самого крупного – до самого мелкого

-от самого смелого – к самому пугливому.