

## ***Календарное планирование во второй группе раннего возраста***

(Составила воспитатель Островерхая Марина Владимировна)

### ***Тема недели: Домашние животные, птицы.***

Октябрь 1 неделя с 04. 10 по 08. 10

Цель: Формирование положительного отношения к домашним животным и птицам.

Итоговое мероприятие: Театрализованное представление «Репка»

#### **Понедельник**

1- я половина дня

Прием детей. Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Индивидуальная работа. Развитие речи: Потешка «Как у нашего кота»

Задача: вызвать у Макара и Толи радость от слушания потешки, желание участвовать в рассказывании.

Беседа: «Домашнее животное Кошка».

Цель: рассматривание игрушки кошки.

Задачи: помочь понять, как она мяукает, поддерживать желание помяукать вместе с кошкой.

Рассматривание иллюстрации на тему: «Домашние животные и их детеныши»

Индивидуальная работа Дидактическая игра: «Угадай по звуку» (звукоподражание).

Цель: звуковая культура речи (звук), София и Артем.

Индивидуальная работа Дидактическая игра «Собираем бусы для кошки».

Цель: развитие координации движений, мелкая моторика рук, Юстина, Милена.

Пальчиковая гимнастика «Кошкин дом»

Утренняя гимнастика.

Самостоятельная деятельность детей. Игры детей в центрах развития.

НОД (непосредственно-образовательная деятельность).

НОД. (Музыкально-художественная деятельность ) по плану музыкального руководителя).

Совместная деятельность воспитателя с детьми. ПРОГУЛКА.

Наблюдение в природе (животный мир)- за воробьями.

Цель: формирование представлений о птицах.

Задача: учить узнавать и называть пернатых по внешнему виду. Активизация словаря (кормушка, перья, клюв).

Труд в природе. Собрать ломаные веточки на участке.

Формирование основ безопасности:

Цель: формирование представления о правилах поведения на участке.

Подвижная игра: «Хитрая кошка»

Цель: закрепление умения бегать, не сталкиваясь друг с другом, ориентироваться в пространстве.

Игры детей на участке с выносным материалом.

2-я половина дня

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Зарядка пробуждения, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика (хождение по камушкам).

Подвижная игра: «Поймай мышку».

Цель: закрепление умения играть по правилам

НОД. Коммуникативная деятельность (Развитие речи))

Тема: «Кошка с котятами».

Цель: формирование представления о домашних животных: кошки и котенка. Развитие речевого слуха и способности к звукоподражанию.

Подвижная игра:

Тема: «Кошечка крадется».

Цель: тренировка вестибулярного аппарата, укрепление мышц туловища и конечностей.

Самостоятельная деятельность детей. Игры детей в центрах развития.

Работа с родителями

Привлечь к созданию игрушечных домашних животных семью Шубкиных. Предложить собрать бросовый материал для изготовления различных домашних животных семьи Ладнюк и Макаровых.

Вторник

1-я половина дня

Прием детей. Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Индивидуальная Работа. Уход за комнатными растениями, рыхление почвы, полив растений с Олесей и Данилом.

Цель: формирование основ экологической культуры. Активизация словаря детей: корень, стебель, лист, почва.

Дидактическая игра. «Найди такую же»

Цель: обучение детей умению различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Беседа: «Петушок, петушок».

Цель: знакомство с содержанием русской народной песенки.

Задачи: учить внимательно рассматривать иллюстрации; отвечать на вопросы воспитателя; проговаривать звукоподражательные слова.

Пальчиковая гимнастика: «Вот как пальчики шагают».

Утренняя гимнастика.

Подвижная игра. «Воробушки и кот»

Цель: Развитие навыков двигательной активности (бегать, не сталкиваясь друг с другом).

Самостоятельная деятельность детей. Игры детей в центрах развития.

НОД. Продуктивная деятельность (Лепка).

Тема: «Зернышки для петушка».

Цель: развитие интереса к лепке.

Задачи: учить передавать сходство с предметами; аккуратно пользоваться пластилином.

Совместная деятельность воспитателя с детьми. ПРОГУЛКА.

Наблюдение в природе (исследовательская деятельность) какое небо осенью?

Задачи: развивать познавательный интерес, расширять кругозор. Обогащать словарный запас (небосвод, тучи, солнце, ясно, пасмурно).

Подвижная игра. «Наседка и цыплята»

Задачи: формировать навыки двигательной активности, упражнять в умении бегать, не сталкиваясь друг с другом, находить свое место на площадке.

Игры детей на участке с выносным материалом.

2-я половина дня

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Зарядка пробуждения, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика (хождение по камушкам).

НОД. Двигательная деятельность:

Тема: «Беги ко мне».

Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве; укреплять мышцы туловища и ног.

Дидактическая игра: «Чего не стало?»

Задача: способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности; развивать навыки связной речи.

Пальчиковые игры: «Сорока-белобока», « Где обедал воробей?».

Задача: развивать мелкую моторику, звуковую культуру речи.

Самостоятельная деятельность детей: предложить детям карандаши для свободного рисования.

Работа с родителями

Общая консультация родителей по адаптации детей раннего возраста.

Среда

1-я половина дня

Прием детей. Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Индивидуальная работа. Развитие речи : Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка»

Задача: познакомить Катю и Юстину с новым стихотворением; помочь понять содержание.

Сюжетно – ролевая, творческая игра: «Скотный двор»

Задача: упражнять детей звукоподражании домашним животным.

Пальчиковая гимнастика: «Маленькая мышка»

Цель: развитие мелкой моторики.

Утренняя гимнастика

## Культурно – гигиенические навыки

Задача: упражнять в умении правильно мыть руки и пользоваться личным полотенцем.

НОД. (Музыкально-художественная деятельность ) по плану музыкального руководителя).

Совместная деятельность воспитателя с детьми. ПРОГУЛКА.

Наблюдение, труд взрослых – (маршрутный автобус),

Цель: формирование представления о назначении маршрутного автобуса.

Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» (бросание, прокатывание)

Задача: развивать глазомер, ловкость.

Игры детей на участке с выносным материалом.

2-я половина дня

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Зарядка пробуждения, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика (хождение по камушкам).

Подвижная игра: «Все захлопали в ладоши»

Задача: упражнять в выполнении простейших движений под музыку; учить сочетать свои действия с текстом песни.

НОД Образовательная область «Познание» (Познавательно – исследовательская деятельность)

Тема: «Ветер по морю гуляет».

Задачи: познакомить детей одним из свойств воздуха. Упражнять в умении различать силу ветра ( материал: вертушки, ленты).

Индивидуальная работа Настольно- печатные игры: «Домино»

Задача: развивать внимание и память у Вероники и Алены.

Сюжетно- ролевая игра: «Больница»

Цель: формирование представления о назначении больницы

Задача: закреплять умение в выполнении действий, согласно взятой роли.

Воспитывать умение играть дружно (делиться игрушками).

Работа с родителями

Консультация «Одежда детей в осенний период» (семья Россомахиных и Чернышовых).

Четверг

1-я половина дня

Прием детей. Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Индивидуальная работа по развитию речи: артикуляционная гимнастика: «Часики» с Артемом, Софией, Иосифом.

Малоподвижная игра: «Покорми цыплят»

Цель: развитие мелкой моторики ( кистей рук).

Беседа: «Домашние птицы».

Цель: формирование у детей представлений о домашних птицах (отличать от диких)

Рассматривание картин, иллюстраций, тема: «Птичий двор».

Пальчиковая гимнастика «Утята».

Задачи: развивать мелкую моторику, совершенствовать навыки звукоподражания.

Утренняя гимнастика Подвижная игра: « Гуси- гуси»

Цель: Развитие навыков двигательной активности (бегать, не сталкиваясь друг с другом).

НОД. Продуктивная деятельность (Рисование).

Тема: «Что за палочки такие?».

Задача: вызвать у детей интерес к процессу рисования, учить держать карандаш в правой руке, замечать следы от карандаша на бумаге.

Совместная деятельность воспитателя с детьми. ПРОГУЛКА.

Наблюдение и труд в природе - растительный мир.

Экскурсия вокруг детского сада.

Задача: упражнять в умении отличать деревья от кустарников.

Подвижная игра: «Наши уточки с утра...»

Цель: развитие навыков простейших передвижений; формирование умения ориентироваться в пространстве.

Игры детей на участке с выносным материалом

2-я половина дня

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Зарядка пробуждения, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика.

НОД. Двигательная деятельность

Тема: «Птичка»

Цель: развитие умения быстро бегать, не сталкиваясь с другими детьми.

Рассматривание сюжетных картинок: «Домашние птицы»

Задача: упражнять в звукоподражании домашним птицам. Развивать навыки диалогической речи (задавать вопрос, отвечать на вопросы).

Самостоятельная деятельность детей. Игры детей в центрах развития

Работа с родителями

Предложить изготовить и принести кормушки для птичьей столовой, и фигурки птиц Сибири для обустройства птичьей аллеи.

Пятница

1 – я половина дня

Прием детей. Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Индивидуальная работа по ФЭМП: «Счет до трех».

Задача: закрепить умение считать до трех с Толей и Аленой; упражнять в умении использовать в речи выражения «один - много».

Наблюдение и уход за растениями в уголке природы.

Задача: закрепить умение поливать комнатные растения; обучать процессу полива; вызвать желание ухаживать за комнатными растениями. Обогащение словарного запаса (фикус, корень).

Дидактическая игра: «От маленького к большому ».

Задача: помочь понять алгоритм выкладывания однородных предметов (домашние животные и птицы) различной величины (от меньшего к большему).

Беседа: «Домашние птицы осенью».

Задача: сформировать у детей понятие, где живут домашние птицы осенью; кто им строит жилище; учить детей узнавать изображенных на картинке птиц.

Рассматривание иллюстрации на тему: «Осенний пейзаж».

Цель: формировать умение видеть красоту окружающего мира.

Пальчиковая гимнастика: « Синичка»

Цель: развитие мелкой моторики.

Утренняя гимнастика. Подвижная игра « Птичка- невеличка».

Цель: развитие умения быстро бегать, не сталкиваясь с другими детьми.

НОД. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)

Тема: « Кто как кричит», проблемно-игровая ситуация «Карлики и Великаны».

Задача: вырабатывать умение повышать и понижать тон голоса; обогащение словарного запаса (тихо – громко).

Совместная деятельность воспитателя с детьми. ПРОГУЛКА.

Наблюдение в природе за погодой (Сила ветра).

Задача: формировать представление о силе ветра; развивать умение определять силу ветра по верхушкам деревьев.

Подвижная игра: «Качели».

Задача: формировать умение бегать по кругу быстро и с замедлением.

Сюжетно - ролевая игра «Магазин».

Цель: формировать представление о назначении магазина (виды магазинов).

Задача: вызвать желание лепить из песка и формочек пирожное и продавать его, пользоваться игрушками-заместителями (бросовый материал).

Игры детей на участке с выносным материалом.

2 – я половина дня

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Зарядка пробуждения, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика (хождение по массажным дорожкам).

НОД. Двигательная деятельность:

Тема: «Поезд».

Задача: обучать детей двигаться друг за другом.

Сюжетно - ролевая игра: «Приходите в гости»

Цель: формирование культуры общения.

Задача: вызвать у детей желание приглашать гостей и угощать их.

Конструирование: по желанию детей

Театрализованное представление – «Репка», совместно с родителями.

Задачи: формировать у родителей уважение к личности ребенка; совершенствовать навыки дружелюбного общения между детьми и родителями; закрепить знания о домашних животных.