

5	Физическое направление															
	Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1ч.40 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 час		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБДОУ д/с №10
на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебной нагрузки воспитанников, виды организованной образовательной деятельности, отводимые на освоение программного содержания по возрастным группам.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, по основным общеобразовательным программам дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №10
- Уставом МБДОУ д/с №10

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ направлена на формирование общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В учебном плане распределено количество организованной образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания,

развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом; пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях; о малой родине и Отечестве; представлений о социокультурных ценностях нашего народа; об отечественных традициях и праздниках; о планете Земля, как общем доме людей; об особенностях её природы; многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает: владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой ДОУ (принята и утверждена решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023, приказ заведующего от 30.08.2023 г.)

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют 5 групп:

вторая группа раннего возраста

младшая группа

средняя группа

старшая группа

подготовительная группа

Структура учебного года

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября.

С 1 сентября по 11 сентября – адаптационный период;

С 14 сентября по 3 ноября – учебный период;

С 5 ноября по 25 декабря – учебный период;

С 28 декабря по 10 января – новогодние каникулы;

С 11 января по 31 мая – учебный период;

Адаптационный период – время привыкания детей к среде ДОУ (особенно младшего возраста).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Общественно-полезный труд, детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе: сервировке столов, помощи в подготовке к занятиям. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

С детьми третьего года жизни организованную образовательную деятельность по физическому развитию осуществляют по подгруппам воспитатели 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Оrganizованную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе - 15 мин.

в средней группе - 20 мин.

в старшей группе - 25 мин.

в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в МБДОУ проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Перечень организованной образовательной деятельности (вторая группа раннего возраста)

Виды образовательной деятельности	Кол - во
Познавательное развитие:	1
- ФЭМП	(чередуются)
- развитие познавательно – исследовательской деятельности	
- ознакомление с предметным окружением	
Развитие речи	2
Художественное творчество:	2
- Рисование *	1
- Лепка	1
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	10

*Одно из занятий рисования в месяц проводится, как **конструктивно-модельная деятельность**.

**Перечень организованной образовательной деятельности
(младшая группа)**

Виды организованной деятельности	Кол - во
Познавательное развитие:	2
- ФЭМП	1
- развитие познавательно – исследовательской деятельности	(чередуются)
- ознакомление с предметным окружением	
Развитие речи	1
Художественное творчество:	2
- Рисование *	1
- Лепка	0,5
-Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	10

*Одно из занятий рисования в месяц проводится, как **конструктивно-модельная деятельность**.

**Перечень организованной образовательной деятельности
(средняя группа)**

Виды организованной деятельности	Кол - во
Познавательное развитие:	2
- ФЭМП	1
- развитие познавательно – исследовательской деятельности	(чередуются)
- ознакомление с предметным окружением	
Развитие речи **	1
Художественное творчество:	2
- Рисование *	1
- Лепка	0,5
-Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	10

*Одно из занятий рисования в месяц проводится, как **конструктивно-модельная деятельность**.

** Одно из занятий развития речи в месяц проводится, как **обучение грамоте**.

**Перечень организованной образовательной деятельности
(старшая группа)**

Виды организованной деятельности	Кол - во
Познавательное развитие:	3
- ФЭМП	1
- развитие познавательно – исследовательской деятельности	(чередуются)
- ознакомление с предметным окружением	
Развитие речи **	2
Художественное творчество:	3
- Рисование *	2
- Лепка	0,5
-Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	13

*Одно из занятий рисования в месяц проводится, как **конструктивно-модельная деятельность.**

** Два занятия развития речи в месяц проводится, как **обучение грамоте.**

**Перечень организованной образовательной деятельности
(подготовительная группа)**

Виды организованной деятельности	Кол - во
Познавательное развитие:	4
- ФЭМП	2
- развитие познавательно – исследовательской деятельности	(чередуются)
- ознакомление с предметным окружением	
Развитие речи **	2
Художественное творчество:	3
- Рисование *	2
- Лепка	0,5
-Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	14

*Одно из занятий рисования в месяц проводится, как **конструктивно-модельная деятельность.**

** Ежедневно одно занятие развитие речи проводится, как **обучение грамоте.**

В ДОУ обеспечен баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладает игра. Среди общего времени занятий 50% отводим занятиям, требующим умственного напряжения, 50% отдано занятиям эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.