

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей (познавательно-речевого),
II(вторая) категория**
г. Дивногорск, улица Комсомольская, 25; тел.3 21 13; divdetstvo10@mail/ru
(МБДОУ д/с №10)

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 01.04.2020 г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по одному из направлений развития детей (познавательно - речевого), II(вторая)
категория за 2019 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей(познавательно-речевого), II (вторая) категория проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательного-речевого), II (вторая) категория в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Миссия детского сада:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Философия детского сада: детский сад - территория успешности каждого:

«У каждого ребёнка есть солнце, только не нужно его гасить!» (Сократ)

«Каждый ребенок имеет право на уважение к себе: принять, понять, помочь».

«Каждый ребёнок уникален, имеет право на развитие личностного потенциала».

«Каждый ребёнок имеет право на саморазвитие, самосовершенствование в комфортной и доброжелательной атмосфере».

«Здоровый ребёнок – успешный ребёнок».

Миссия ДОО определена с учётом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнёров и заключается:

По отношению к воспитанникам: осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребёнку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирование компетентностей с учётом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья.

По отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров.

По отношению к социуму: повышение конкурентно способности учреждения за счёт повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Ведущая концептуальная идея развития учреждения:

«Самореализация личности – это и есть фундамент человеческого счастья»

В дошкольном детстве ребёнок приобретает систему ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Ценностными приоритетами детского сада, определяющими его миссию, являются:

- здоровье воспитанников детского сада: «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»;
- развивающая деятельность (игровая, познавательная, исследовательская, творческая): «Чем разнообразнее деятельность ребёнка, тем успешнее его развитие»;
- общение, как форма и средство развития и социализации;
- приобщение к социокультурным и общечеловеческим ценностям: «Через прекрасное – к человеческому»;
- полноценное проживание ребёнком дошкольного детства - создание атмосферы эмоционального благополучия;
- сохранение единства образовательного пространства, сотрудничество с семьёй.

Цели:

- повышение качества услуг дошкольного образования;
- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства.

Ключевые задачи:

- усилить внимание к личности каждого воспитанника, создать благоприятные условия для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обновлять содержание образования путём внедрения новых технологий, изменения структуры образовательного процесса; изменение форм и методов работы с детьми;
- создать развивающую образовательную среду, способствующую саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);
- обеспечивать социально-личностное развитие на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- повышать качество образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создания современной информационно-образовательной среды;
- создать условия для профессионального роста педагогов, развития профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования;
- совершенствовать материально – техническое и программно-методическое обеспечение;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемый результат:

1. Сформированность ведущих характеристик личности ребёнка: самостоятельность, активность, целеустремлённость, любознательность, коммуникативность, развитие творческих способностей и навыков, адекватной самооценки;
2. Снижение детской заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, снижение детской агрессивности, овладение разнообразными видами движения и закаливания;
3. Обновление содержания и технологий образования воспитанников;
4. Построение развивающей среды с полным переходом на личностно-ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми;
5. Улучшение психофизического здоровья детей.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательное - речевое), II(вторая) категория, МБДОУ д/с №10
Руководитель	Заорская Татьяна Григорьевна
Адрес организации	663090, город Дивногорск, улица Комсомольская, 25
Телефон, факс	8(39144) 3-21-13 (кабинет заведующего), 8(39144)3-3665

Адрес электронной почты	divdetstvo10@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации города Дивногорска, Красноярского края
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 23.12.2011 № 6413-л, серия 66 РО № 035333

Месторасположение учреждения, социальное партнёрство:

МБДОУ д/с №10 расположено в центральной части города Дивногорска, Красноярского края, в 2-х - этажном кирпичном здании, вдали от крупных промышленных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 95 мест. Общая площадь здания 957,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 646,13 кв. метров.

Вблизи от здания имеются две автобусных остановки (маршрутные автобусы №1 и № 5). Территория детского сада находится в окружении жилых домов: справа расположен дом № 23 (ул. Комсомольская), слева - № 27 (ул. Комсомольская). Через дорогу расположена зелёная зона – городской парк «Жарки». В городе Дивногорске функционируют 10 детских садов, детская эколого-биологическая станция (ДЭБС), детская библиотека им. А.П.Гайдара, библиотека семейного чтения, художественный музей, ДК «Энергетик», дворец детского творчества (ДДТ), детская спортивная школа, детская музыкальная школа, медицинский техникум и некоторые другие объекты образования и культуры, с которыми МБДОУ д/с №10 активно взаимодействует. Для обеспечения эффективной реализации поставленных задач необходимо, чтобы детский сад был составной частью общего образовательного пространства, поэтому МБДОУ д/с №10 является открытой частью социальной системы и успешно сотрудничает с различными образовательными организациями города и края. Наиболее тесное и эффективное взаимодействие налажено с МБДОУ д/с №7, МБДОУ д/с №8, школами № 4 и № 5, ДДТ, ДЭБС, городским художественным музеем, детской художественной школой им. Шепелевича и детской музыкальной школой.

Взаимодействие социальными партнёрами

Учреждение	Совместно решаемые задачи	Формы работы
ГИМЦ	Повышения квалификации педагогического персонала, информационно – методическое сопровождение.	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок
Дошкольные учреждения города Дивногорска	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, стимулирования их творческой активности и инициативы, распространения инновационного педагогического опыта	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен
КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница»	Мониторинг состояния здоровья, профилактика заболеваний, стратегия и тактика оздоровления	Осмотр врачом-педиатром, назначения, сопровождение в период после болезни, проведение медицинского

		обследования, связь медиков работников по вопросам заботливости и профилактики (консультирование)
ОГИБДД МУ МВД РОССИИ по Красноярскому краю "КРАСНОЯРСКОЕ " с дислокацией в г. Дивногорске.	Воспитание ответственного участника дорожного движения	Встречи детей и родителей с сотрудниками ГИБДД, участие в районных мероприятиях.
МБОУ СОШ № 5, №4, №10	Обеспечение преемственности в обучении и воспитании	Экскурсии в школу, знакомство с учителями, совместные мероприятия для детей и педагогов.
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»	Получение воспитанниками дополнительного общеразвивающего образования.	Участие в культурно-массовых мероприятиях и конкурсах смотре- конкурсах, обмен опытом, совместные мероприя- тия для детей и педагогов.
ДК «Энергетик»	Художественно-эстетическое воспитание, социально- нравственное развитие, поддержка способных и талантливых детей	Участие в культурно-массовых мероприятиях и конкурсах
Детская библиотека им. А.П. Гайдара.	Приобщение детей к культуре чтения.	Использование передвижного фонда библиотеки, совместные тематические мероприятия, посещение тематических выставок, участие в конкурсах.
Библиотека семейного чтения им. В.Г. Распутина.	Приобщение детей к культуре чтения.	Использование передвижного фонда библиотеки, совместные тематические мероприятия, посещение тематических выставок, участие в конкурсах.
Театры города Сосновоборска, Железногорска, Красноярска.	Развитие познавательных интересов, этических представлений, музыкально- эстетическое воспитание, ответственного отношения к своему здоровью (ОБЖ) средствами искусства и др.	Просмотр спектаклей, совместные тематические мероприятия, развитие представлений о театральных жанрах, ознакомление с техникой вождения кукол (перчаточные куклы марионетки) и др.
МБУК ДХМ	Формирование основ визуальной и художественной культуры, навыки общения с музейной средой, межличностная коммуникация при знакомстве с музейными памятниками и визуальными	Экскурсии, посещение художественных выставок, занятия по знакомству с художественными работами разных направлений. Встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок,

	объектами окружающего.	совместное творчество Приглашение художников на занятия в ДОУ во время каникул
ДЭБС (детская эколого-биологическая станция)	Формирование основ экологической культуры у педагогов и детей	Экскурсии, игры – занятия экологической направленности, участие в городских экологических конкурсах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательное - речевое), II (вторая) категория, МБДОУ д/с №10 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 95 мест. Общая площадь здания 957,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 646,13 кв. метров.

Цель деятельности ДОУ: осуществление предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми. Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07 : 00 до 19 : 00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Целью деятельности ДОУ является всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ДОУ.

Основным предметом деятельности ДОУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Нормативно-правовые документы, используемые при разработке ООП ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изменениями от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"».
5. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г № 26).
7. Разъяснения Минобрнауки России о коррекционном и инклюзивном образовании детей 07.06.2013г ИР – 535/07.
8. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года №1082.
9. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).
10. Методические рекомендации по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (2016).
11. Навигатор образовательных программ дошкольного образования.
12. Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО (2014).
13. Фомичева Т.П. Разработка ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (методические рекомендации), 2015.
14. Юстус Т.И., Дударева А.И., Короткова Ю.А., Кривецкая Е.А., Матвеюк Н.М. Создание условий для становления инициативности дошкольников в детском саду ,2015. Образовательная программа МБДОУ д/с № 10 разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования предназначена для реализации в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому развитию детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с №10.

Содержание образовательной программы и технология ее реализации обеспечивает обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

В основу программы положена концепция психологического возраста. Возрастные и индивидуальные особенности развития детей раннего возраста и дошкольного возраста.

Такая возрастная периодизация позволяет видеть индивидуальную перспективу развития каждого ребенка.

В каждом психологическом возрасте есть главная задача — задача развития, которая предопределяет тип ведущей деятельности.

Для детей дошкольного возраста – это игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность.

Образовательная программа МБДОУ д/с №10 разработана с учетом социального заказа родителей (законных представителей), как активных участников педагогического процесса и направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 65 % и 35 %.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень через посещение городских методических объединений, прохождение аттестации, самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

Цели и задачи реализации Программы

Цели реализации Программы

1. Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических, физических особенностей и потребностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. Приобщение к истории и культуре города Дивногорска, близлежащих посёлков (Мана, Овсянка, Слизнево), Красноярского края.

Задачи реализации Программы

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; **формирование основы безопасного поведения ребёнка.**
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса семьи, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); **индивидуализация и дифференциация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.**
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, этических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; **формирование экологической культуры и осознанно - правильного отношения к природе;**
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10. Приобщение ребенка к культуре своей страны и региона, воспитание уважения к другим народам и культурам, **формирование представления детей об истории современности, жизни города Дивногорска, близлежащих посёлков (Мана, Овсянка, Слизнево), Красноярского края, их природных и культурных особенностях.**

Основной структурной единицей МБДОУ является группа воспитанников дошкольного возраста. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). В детском саду функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Наполняемость в группах определяется Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", соответствуют требованиям СанПин (2.4.1.3049 – 13). Программа предусмотрена для детей от 2 до 8-ми лет.

Контингент воспитанников.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей (из них количество детей ОБЗ)
Вторая группа раннего возраста (2 -3 года) «Капелька»	Общеразвивающей направленности	1	20
Младшая группа «Морячок»	Общеразвивающей направленности	1	24
Средняя группа «Солнышко»	Комбинированной направленности	1	20
Старшая группа «Сказка»	Комбинированной направленности	1	20
Подготовительная группа «Солнечные зайчики»	Комбинированной направленности	1	24

Таким образом в детском саду имеется 5 групп из них: 2 группы общеразвивающей направленности и три группы комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------	------------	-------	------------	-------

целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	40	37%	58	54%	10	9%	110	91%
Качество освоения образовательных областей	40	37%	60	56%	8	7,4%	110	93%

В ноябре 2019 года педагог-психолог МБДОУ д/с № 10 проводил обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 23 человека на предмет готовности к школьному обучению.

**Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению
на декабрь 2019 года**

№	Методики исследования уровня готовности детей к обучению в школе	Количество детей, имеющих готовность к школе выше средней	Количество детей, имеющих среднюю готовность к школе	Количество детей, имеющих готовность к школе ниже средней	Количество детей в подготовительной группе
1	Обследование уровня готовности детей к школе педагогом - психологом	7(29%)	14(58%)	3(13%)	24

Результаты обследования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что составляет 87%, при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Это говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 10.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	100	90%
Неполная с матерью	10	9%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	59	54%
Два ребенка	38	35%
Три ребенка и более	12	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неблагополучных семей уделяется большее внимание, особенно в период адаптации к МБДОУ д/с №10.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с №10 создана внутренняя система оценки качества образования. Она заключается в выявлении степени соответствия образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ; результатов освоения образовательной программы; условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ДО.

Осуществляется внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок и педагогического мониторинга, в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, при необходимости – предложения и рекомендации.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, издается приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В настоящее время в учреждении ведётся разработка ВСОКО на основе шкалы ECERS. После обучающих семинаров, была создана экспертная группа, состоящая из педагогов ДОУ. В 2019 году экспертной группой была осуществлена экспертиза одной возрастной группы (подготовительная к школе группа «Морячок»). Результаты исследования показали, что в исследуемой возрастной группе МБДОУ д/с № 10 качество дошкольного образования, применяя терминологию инструмента, находится выше «минимального уровня», что соответствует средней оценке в целом и позиционируется исследователями, как «удовлетворительно».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Необходимо: активнее использовать новые технологии в работе, учитывая социальный запрос, интересы, потребности родителей; активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей. Уделять больше времени общению в удобное для них время. Продолжать информировать родителей о работе не только воспитателями, но и специалистами. Внедрять современные формы взаимодействия со школой и социумом.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 87% детей имеют средний и выше среднего уровень развития. В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 10 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие МБДОУ д/с № 10 в конкурсах, проектах и других мероприятиях

Название проекта	Сроки участия	Количество занятых педагогов	Количество занятых детей	Результаты участия
Федеральный уровень				
Всероссийский конкурс исследовательских проектов для	Январь 2019г	5	15 2	Дипломы детям – победителям (7 штук), 3 – педагогам и 1 - ДОУ.

дошкольников «Детские исследовательские и научные работы, проекты», Всероссийская экологическая акция «Сохраним ель зелёной»	Февраль 2019 г	1	8	Дипломы за 1, 2 место
Всероссийская экологическая акция «Сохраним ель зелёной»	Февраль 2019 г	1	10	Диплом за 3 место
Коллективная работа «Ёлка будущего»	Февраль 2019 г	2	7	Дипломы за 1, 2 ,3 места
Международная олимпиада «Зима – 2019» , конкурс «Ларец со сказками К.Чуковского	Сентябрь 2019 г.	1	10	Дипломы за 1, 2 ,3 места
Всероссийская олимпиада «Sapienti sat»	Октябрь 2019 г.	1	10	Благодарственное письмо
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Октябрь 2019 г.	1	7	Дипломы за 1, 2 ,3 места
Международная олимпиада «В гостях у сказки»	Октябрь 2019 г.	1	3	Дипломы за 1, 2 ,3 места
V Всероссийская детская научно - практической конференция исследовательских работ «Прояви инициативу	Ноябрь 2019 г.	2	10	Дипломы за 1, 2 места
Муниципальный уровень Акция «Зимняя планета детства»;	Январь 2019г.	1	7	Грамота за 1 место
Конкурс «Знакомая незнакомка»;	Октябрь 2019 г	8	32	Грамота за участие
Коллективная работа «Кормушка»;		2	1	Грамота за участие
Городская выставка «Зеркало природы»	Ноябрь 2019		10	Грамота за участие
Городской спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (Фестиваль ГТО), Музыкальный фестиваль «Дивногорские огоньки»	Ноябрь 2019	2		

Фестиваль творческих детских и детско-родительских исследований и проектов «Хочу все знать!»;	Декабрь 2019	4	1	Диплом лауреата	
Фестиваль любительских театров «Внуки Станиславского», инсценировки «Дети войны», «Золотая рыбка».	Февраль 2019	7	35	Диплом Победителей, Диплом лауреатов.	
Уровень учреждения. « Они сражались за Родину»;	Февраль 2019г.	6	35	Грамоты, призы	
	Театрализованное представление « Спасём Енисей»;	Март 2019г	3	20	Грамоты, призы
	Выставка « Домашних коллекций»;	Ноябрь 2019г.	4	28	Грамоты, призы
	-«Дары Осени »;	октябрь 2019г.	50	100	Грамоты, ценные призы
	- «Мастерская Деда Мороза»;	Декабрь 2019	8	68	Грамоты, ценные призы
- Научно-практическая конференция «Хочу всё знать!».	Декабрь 2019	10	40	Грамоты, ценные призы	

В период с 13.11.2019 по 17.11.2019 проводилось анкетирование 80 родителей воспитанников по теме «Выявление удовлетворённости родителей качеством оказываемых муниципальных услуг», получены следующие результаты:

удовлетворены – режимом работы 100 % родителей, обеспечением питания – 100% родителей, обеспечением воспитанников игрушками и дидактическими играми - 89% родителей, доступностью информации о предоставляемых услугах -87% родителей, соответствием учебных занятий возрастным особенностям – 86% родителей, соблюдением в учреждении санитарно-гигиенических норм – 100% родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работает 12 педагогов: 10 воспитателей, 1-педагог–психолог, 1-учитель-логопед, 1 – музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 работников МБДОУ д/с № 10, из них заместитель заведующего, 6 педагогов. 50% педагогов являются участниками всероссийского проекта «Школа цифрового века». Имеют звание «Почетный работник

общего образования РФ» - 2 человека (1 воспитатель; 1 заместитель заведующего), имеет звание «Почетный работник образования Красноярского края» - 1 воспитатель. В 2019 году воспитатель Келерова А. Б. стала победителем городского профессионального конкурса «Воспитатель года».

**Сведения
об образовании и уровне квалификации педагогических работников**

Характеристика кадрового состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	3 человека
	среднее педагогическое образование	9 человек
По педагогическому стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 20 лет	2
	свыше 20 лет	6
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	5
	соответствие занимаемой должности	0
	нет квалификационной категории	3

В 2019 году педагоги МБДОУ д/с № 10 приняли участие:

Достижения педагогов на краевом уровне

Достижение педагогов на муниципальном уровне

Воспитатель Е. В. Власова

- Провела мастер – класс «Применение мыслительных карт Тони Бьюзена для формирования представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста» для педагогов ДОУ в рамках ГМО воспитателей города Дивногорска;

- Выступила с презентацией «Второй дом» (организация развивающей среды группового помещения в соответствии с ФГОС ДО) в рамках родительского форума;

- Провела открытый показ НОД, образовательная область «Познавательное развитие», программа «Я – рачительный хозяин» (основы экономической грамотности дошкольников), тема: «Деньги получили - всё по списку мы купили!» в рамках ГМО воспитателей города Дивногорска;

Воспитатель Канаева Ю. С.

- Провела открытый показ интегрированной НОД, тема: «Путешествие по осенним дорожкам» в рамках ГМО воспитателей и музыкальных руководителей;

- Выступила с презентацией опыта работы по организации детской исследовательской и экспериментальной деятельности через реализацию проекта «Предновогодние приключения в лаборатории Фиксиков» в рамках ГМО воспитателей.

- Воспитатель Келерова А. Б.

- Выступила с презентацией опыта работы по организации детской исследовательской и экспериментальной деятельности через реализацию проекта «Предновогодние приключения в лаборатории Фиксиков» в рамках ГМО воспитателей;

- Приняла участие и стала победителем городского профессионального конкурса «Воспитатель года», рекомендована для участия в Краевом конкурсе профессионального мастерства;

- **Воспитатели И. В. Андреева, А. Б. Келерова, музыкальный руководитель Тутукина Л. А.** – выступление с презентацией проекта «Спасибо деду за Победу!» в рамках Школы руководителей патриотического объединения в краевом Доме офицеров;

- Воспитатель Андреева И. В. провела открытый показ НОД, образовательная область «Познавательное развитие», тема: «Мы – спасатели леса!» в рамках дня открытых дверей ДОУ для педагогов города и родителей;

- Выступила с презентацией авторской культурной практики «Волшебный мир ниток» и провела мастер-класс: «Птичка – невеличка на радость детворе» в рамках методического дня межмуниципального сетевого взаимодействия «ФГОС ДО: условия для развития позитивной социализации детей и индивидуализации образования»;

- Музыкальный руководитель Тутукина Л. А. в марте 2019 года представила в рамках ГМО музыкальных руководителей театрализованную сказку «Спасём Енисей», поставленную детьми подготовительной и старшей возрастных групп;

- Воспитатель Андреева И. В. создала на базе ДОУ разновозрастную детскую театральную студию «Аленький цветочек», и успешно осуществляет средствами театра выравнивание речевого и психофизического развития воспитанников с ОВЗ, проект «Театр – не горькое лекарство».

Педагоги МБДОУ д/с № 10 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 10 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году МБДОУ д/с № 10 заказал новый учебно - методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и наглядно-дидактические пособия Светланы Вохринцевой: иллюстрации, познавательную информацию, конспекты занятий, развивающие задания, игры «Лото», карточные викторины по разной тематике, которые значительно облегчат работу педагогов ДОУ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: имеется компьютер для заместителя заведующего, педагогов, цветной принтер.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 10 включает: 3 стационарных компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера, 2 многофункциональных устройства, музыкальный центр, телевизор. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с № 10 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Подключен Интернет, имеется электронная почта divdetstvo10@mail.ru, сайт МБДОУ <http://ds10.divedu.ru> Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно - правовыми документами, определяющими содержание сайта.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства, эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективы: сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с реестром основной образовательной программы; пополнить

библиотечный фонд энциклопедической и детской литературой, материалами для видеотеки.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Дивногорска. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1965 году.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности. МБДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, необходимым количеством огнетушителей. В детском саду имеются средства тревожной сигнализации. В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

Оснащенность помещений МБДОУ развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среды соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает основное условие успешности детей –

разнообразие окружающей среды (реализация вектора «играю - делаю для игры»);

Коррекционно - развивающая предметная среда для обучения и социализации детей с ОВЗ, позволяет эффективно осуществлять выравнивание речевого и психофизического развития детей с ОВЗ, посещающих ДОУ.

Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в МБДОУ средств обучения и воспитания, технических материалов, игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Использование в каждой группе предметов, не обладающих

жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природных материалов, в разных видах детской активности в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах: для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая смена игрового материала стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех ко всем помещениям, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности.

В МБДОУ имеются физкультурный и музыкальный залы. Физкультурный зал оборудован шведской стенкой, оснащен батутами, гимнастическими скамейками, матами, мячами, обручами, гимнастическими палками, и другим спортивным инвентарем.

Для музыкального воспитания детей имеется фортепиано, музыкальный центр, комплекты народных музыкальных инструментов, дидактический материал, ноты. Для проведения музыкальных занятий и праздников, досугов имеются музыкальные и шумовые игрушки, для театрализованной деятельности - фонд костюмов для детей и взрослых, кукольный театр.

В МБДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми педагогом-психологом, учителем - логопедом. Кабинеты педагога-психолога и учителя – логопеда наполнены диагностическим материалом, разнообразным развивающим материалом для проведения коррекционной работы с детьми. В МБДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы. Материально-технические условия МБДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе: на территории детского сада имеются прогулочные площадки оборудованные верандами для каждой возрастной группы и со спортивно-игровым оборудованием; спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр на воздухе; на территории детского сада имеются огород и цветники. Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория МБДОУ освещена, по периметру огорожена металлическим забором.

В здании детского сада имеются: медицинский кабинет. Он оснащен необходимым оборудованием и инструментарием в достаточном количестве в соответствии с современными санитарными требованиями. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой по договору с МБУЗ «ДЦГБ» в соответствии с лицензией. В медицинском кабинете, в групповых и служебных помещениях имеются аптечки для оказания неотложной и первой медицинской помощи воспитанникам и работникам. Медицинский персонал, наряду с администрацией детского сада, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Пять групповых помещений состоят из раздевальных (для приема детей и хранения верхней одежды), групповых (для проведения игр, занятий и приема пищи), спален, буфетных (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетных (совмещенных с умывальной).

Группы оснащены необходимой мебелью, инвентарем для физической активности и оздоровления детей, нестандартным оборудованием. Развивающие центры

укомплектованы необходимыми учебно-методическими пособиями и дидактическими материалами. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-личностного развития детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям программы, безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и особенностям развития детей. Группы оснащены бактерицидными лампами. Уровень освещенности соответствует нормативным требованиям. Для родителей оформлены информационные стенды. Имеются уголки детского творчества.

Пищеблок, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, находящимся в рабочем состоянии. Прачечная оборудована технологическим оборудованием, находящимся в рабочем состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда выступает, как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам. Воспитательно – образовательный процесс сопровождается учебно - методическим комплектом, подобранным в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей в МБДОУ.

В МБДОУ д/с № 10 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с №10 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда - 1 ;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году МБДОУ д/с №10 провел текущий ремонт: кабинет психолога, 5 приёмных, кухни. Построены 2 веранды с теньевыми навесами, новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с №10

№	Показатели	Единица измерения
8.1.	Образовательная деятельность	

8.1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
8.1.1.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	110 человек
8.1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	-
8.1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
8.1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	-
8.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
8.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	97 человек
8.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
8.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
8.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
8.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
8.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19/17 %
8.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	-
8.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
8.5.3	По присмотру и уходу	-
8.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	33 дня
8.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
8.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	5 / 42 %
8.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 / 25%
8.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	9 /75%
8.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/75%
8.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 /75%
8.8.1	Высшая	4/33%
8.8.2	Первая	5/42%
8.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
8.9.1	До 5 лет	2 / 15%

8.9.2	Свыше 30 лет	4/33 %
8.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8,3%
8.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	10/83%
8.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
8.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	12/100%
8.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	12/110
8.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:	
8.15.1	Музыкальный руководитель	да
8.15.2	Инструктор по физической культуре	да
8.15.3	Учитель - логопед	да
8.15.4	ПДО	нет
8.15.5	Учитель-дифектолог	нет
8.15.6	Педагог-психолог	да
8.16	Инфраструктура	да/нет
8.16.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м
8.16.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
8.16.3	Наличие физкультурного зала	да
8.16.4	Наличие музыкального зала	да
8.16.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 10 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 10 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. При организации воспитательно-образовательного процесса и решении поставленных задач ДОУ реализует принцип индивидуально-личностного подхода к воспитанникам. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда соответствует

требованиям ФГОС ДО и обеспечивает основное условие успешности детей – разнообразие окружающей среды (реализация вектора «играю - делаю для игры»);
Коррекционно - развивающая предметная среда для обучения и социализации детей с ОВЗ, позволяет эффективно осуществлять выравнивание речевого и психофизического развития детей с ОВЗ, посещающих ДОУ.

Большое значение коллектив ДОУ уделяет комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе. ДОУ в достаточной мере оснащён мягким и жестким инвентарём. Имеется игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного уровня, обеспечить организацию жизни в детском саду. Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребёнку.

Перспективы развития ДОУ направлены на:

- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
 - Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
 - Отход от жестко регламентирующих форм обучения и воспитания, реализация возможности персонализации образования путём создания индивидуальных образовательных траекторий;
 - Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
 - Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьёй, социальным окружением;
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на формирование здорового ребёнка;
- Педагогический коллектив нацелен на гуманизированный, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, осуществление психолого – педагогического обеспечения развития дошкольников.

Заведующий МБДОУ д/с №10 _____ Т.Г. Заорская