

Календарно-тематическое планирование в средней группе «Солнышко».

Воспитатель - Васенева Людмила Александровна

Тема недели: «Домашние животные, птицы».

Дата: октябрь 2 неделя с 09. 10 по 13. 10 .2023г.

Цель: Закрепление представлений детей о домашних животных и их детенышах: кошках, собаках и др. Воспитание заботливого отношения к домашним животным.

Итоговое мероприятие: Театрализованное представление «Зимовье зверей».

Понедельник

1- я половина дня

Прием детей.

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Утренняя гимнастика

Пальчиковая (жестовая) игра : «Купим мы, бабушка, тебе поросенка...»

Задача: развивать умение соотносить слова с движением рук.

«Разговор о важном» «Мои выходные дни».

Задача: развивать разговорную речь детей, умение слушать рассказ детей..

Индивидуальная работа. Развитие речи: Дидактическое упражнение

«Большое - маленькое»

Задача: Развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных с Владом , Данилом .

Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности.

НОД (Физическое развитие) по плану инструктора по физической культуре.

НОД Коммуникативная деятельность (Развитие речи).

Тема : Рассказывание по картине «Собака со щенятами».

Задача: учить детей описывать картину в определённой последовательности, развивать речь детей, воспитывать заботливое отношение к животным.

Совместная деятельность воспитателя с детьми. Прогулка.

Наблюдение в природе (животный мир)- за собакой.

Задача: расширять представление о домашнем животном – собаке, ее внешнем виде, поведении, пользе для человека;

Дидактическая игра «Узнай голоса животных»- развивать у Яны, Пети, Васи, Анны слуховое восприятие, внимание, память.

Подвижная игра «Лохматый пёс»- укреплять здоровье, упражнять детей в беге врассыпную, развивать скоростные качества, умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Труд в природе: Сбор сухих листьев и веток.

Задача: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.

Индивидуальная работа Игра «Попади в цель» - упражнять в метании мяча в цель, развивать меткость у Влада , Егора.

Игры на участке детей с выносным материалом.

2 половина дня

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Зарядка пробуждения, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика (хождение по камушкам).

Задача: создать бодрое, радостное настроение, обеспечить постепенный переход от сна к бодрствованию.

Подвижная игра «Кошка и котята»-

Задача:

Развивать умения выполнять игровые действия, согласно текста.

Дидактическая игра «Найди такую же фигуру...».

Задача: упражнять Свету, Пашу, Марию в умении различать геометрические фигуры по форме, соотносить форму предметов с геометрическими фигурами, развивать ориентировку в пространстве.

Чтение сказки С.Маршака «Усатый - полосатый».

Задача: учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения.

Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности.

Взаимодействие с родителями: Предложить собрать бросовый и природный материал для изготовления различных поделок животных.

Вторник

Приём детей

Совместная деятельность воспитателя с детьми

Утренняя гимнастика.

«Разговор о важном» (беседа)(Семья, дом, домашние животные)

Задача: расширять представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе, воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к членам семьи; заботливое отношение к домашним питомцам.

Просмотр презентации «Домашние животные. Что едят домашние животные?»

Задача: закрепить знания детей о различных домашних животных, какую пользу приносят человеку, воспитывать заботливое отношение к домашним питомцам.

Индивидуальная работа по развитию речи: «Один - много»

Задача: закрепить умение образовывать форму множественного числа в названиях домашних животных с Ярославом, Егором.

Дежурство по столовой. Помощь в сервировке столов.

Задача: привлекать Егора, Максима, Мирославу к выполнению простых и посильных поручений, воспитывать трудолюбие.

Дидактическая игра: «В чем ошибся художник?»

Задача: упражнять в умении выделять особенности внешнего вида домашних животных; уметь дорисовывать недостающие части животного, называть их.

Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности.

НОД (Музыкально-художественная деятельность) по плану музыкального руководителя).

НОД Продуктивная деятельность (Рисование).

Тема: «Цветные клубочки».

Задача: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, в процессе использовать карандаши разных цветов.

Совместная деятельность воспитателя с детьми. Прогулка.

Наблюдение в природе (животный мир) – за птицами

Задача: расширять представление о птицах, упражнять называть зимующих и перелётных птиц, воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам (кормушки, корм).

Подвижная игра: «Бездомный заяц»

Задача: упражнять в умении бегать в различных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость и находчивость.

Труд в природе: Предложить Соне, Маше, сложить игрушки в корзину-воспитывать желание трудиться на благо других людей и испытывать от этого удовлетворение и радость.

Игры детей на участке с выносным материалом.

2 половина дня

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Зарядка пробуждения, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика (хождение по камушкам).

Задача: создать бодрое, радостное настроение, обеспечить постепенный переход от сна к бодрствованию.

Беседа о правилах безопасного поведения с домашними животными.

Задача: познакомить детей с правилами безопасного поведения при общении с животными (не трогай собаку, когда она ест или спит ...)

С/р игра «Семья»

Задача: обогащать социально – игровой опыт детей; развивать умение разворачивать игровой сюжет, согласно выбранной роли.

Пальчиковая гимнастика «Кошкин дом»

Задача: развивать мелкую моторику, речевое развитие Данила, Ярослава, Арины.

Подвижная игра «Мы весёлые ребята»

Задача: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, создать бодрое настроение, желание взаимодействовать со всеми детьми группы.

Индивидуальная работа: уход за комнатными растениями

Задача: формировать основы экологической культуры (заботливое отношение к растением, закрепить умение поливать, рыхлить почву,

протирать листья у фикуса у Насти, Данила, Амелии) Активизировать в речи детей слова: корень, стебель, лист, почва.

Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности.

Взаимодействие с родителями: общая консультация с родителями «Режим дня и его значение в жизни ребёнка».

Задача: убедить родителей в важности соблюдения режима дня в домашних условиях.

Среда

Приём детей

Совместная деятельность воспитателя с детьми

Утренняя гимнастика.

«Разговор о важном» (Беседа «Мы ответственны за тех, кого приручили»).

Задача: воспитывать ответственное и заботливое отношение к домашним питомцам.

Индивидуальная работа по развитию речи: артикуляционная гимнастика: «Часики»

Задача: укреплять органы артикуляции и их корректную работу (звуковая культура –«Ш», «С») у Насти, Данилы, Амелии.

Сюжетно – ролевая творческая игра: «Ферма»

Задача: закрепить знания детей о том, где живут домашние животные и птицы (курятник, птичник, коровник, свинарник...).

Культурно – гигиенические навыки.

Задача: упражнять Данила, Тимофея, Сергея в умении мыть руки перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом (намыливать в течение 20 секунд).

Свободные игры детей в центрах детской активности.

НОД (Двигательная деятельность) по плану инструктора по физическому воспитанию.

НОД Познавательное развитие (ФЭМП)

Тема: «Кот и мышонок»

Задача: сравнивать фигуры на основе обследования с целью выделения сторон и углов; развивать умения находить нужную фигуру по отрицанию свойства (в данном случае формы); поощрять самостоятельный поиск детьми правил движения по лабиринту.

Самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. Прогулка

Наблюдение в природе (исследовательская деятельность) какое небо осенью?

Задачи: развивать познавательный интерес, расширять кругозор, обогащать словарный запас (небосвод, ясно, пасмурно).

Индивидуальная дидактическая игра: «Угадай по звуку» (звукоподражание).

Задача: укреплять органы артикуляции и их корректную работу (звуковая культура –«Ш», «С», «Д-Г») у Влада и Ярослава.

Подвижная игра: «Воробьи и вороны»

Задача: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга; развивать мышление, ловкость, внимательность, координацию движений.

Труд в природе: собрать ломаные веточки на участке

Задача: продолжать воспитывать трудолюбие, желание трудиться на благо людей (помочь старому дворнику).

Игры детей на участке с выносным материалом.

2 половина дня

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Зарядка пробуждения, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика (хождение по камушкам).

Задача: создать бодрое, радостное настроение, профилактика плоскостопия, обеспечить постепенный переход от сна к бодрствованию.

Индивидуальная работа - дидактическая игра «Собираем бусы для кошки».

Задача: развивать координацию движений, мелкую моторику рук Амелии, Софии.

Чтение стихотворения В. Берестова «Котенок», рассматривание иллюстраций.

Задача: формировать умение слушать стихотворение, упражнять в умении отвечать на вопросы по содержанию произведения и задавать их детям.

Подвижная игра «Птичка и кошка»

Задача: упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга; развивать мышление, ловкость, внимательность, координацию движений.

Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности.

Взаимодействие с родителями: индивидуальная консультация «Одежда детей в осенний период» (семья Сони и Ксюши).

Задача: ознакомить с рекомендациями в выборе одежды для прогулок в соответствии с температурой воздуха на улице.

Четверг

1-я половина дня

Утренняя гимнастика.

Прием детей.

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Утренняя гимнастика.

«Разговор о важном» (Беседа о пользе животных для человека и о необходимости ответственного и заботливого отношения к ним).

Задача: закрепить знания детей о домашних животных, расспросить, как дети дома ухаживают за животными; воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним питомцам.

Артикуляционная гимнастика

Задача: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность у Сони, Вани.

Малоподвижная игра: «Покорми цыплят»

Задача: развивать мелкую моторику кистей рук у Влада, Егора, Сони.

Беседа: «Домашние птицы»

Задача: формировать у детей представления о домашних птицах (курицы, гуси, утки, индюки, страусы...) , умение отличать от диких.

Рассматривание картин, иллюстраций, тема: «Птичий двор».

Задача: формировать у детей представления о домашних птицах (курицы, гуси, утки, индюки, страусы...) , умение отличать от диких.

Пальчиковая гимнастика «Утята».

Задача: развивать мелкую моторику, активизировать центры речевой активности коры головного мозга у Паши, Светы, Яны, Кати.

Подвижная игра: « Гуси- гуси»

Задача: развивать навыки двигательной активности (бегать, не сталкиваясь друг с другом, выполнять движения в соответствии с текстом).

Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности.

НОД. Продуктивная деятельность (из конструктора Конструирование «Тико»).

Тема: «Птичка»

Задача: учить составлять единый образ из частей, соединять между собой детали конструктора, согласно алгоритму образца, закреплять знания о геометрических фигурах и цвете.

НОД (музыкально- художественная деятельность) по плану музыкального руководителя.

Совместная деятельность воспитателя с детьми. Прогулка.

Наблюдение и труд в природе - растительный мир, экскурсия вокруг детского сада.

Задача: упражнять в умении отличать деревья от кустарников, называть их сходство и различия.

Подвижная игра: « Лиса в курятнике»

Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием.

Игры детей на участке с выносным материалом

2-я половина дня

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Зарядка пробуждения, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика.

Задача: создать бодрое, радостное настроение, профилактика плоскостопия, обеспечить постепенный переход от сна к бодрствованию.

Индивидуальная работа по звуковой культуре речи

Задача: формировать у Ярослава, Ирмины, Сони умение регулировать громкость голоса, дыхание, слышать звуки интонационно выделяемые в словах воспитателем.

Сюжетно - ролевая игра: «Ухаживаем за животными: парикмахерская для зверей».

Задача: учить разворачивать задуманный сюжет, умение выполнять действия, согласно роли, воспитывать заботливое отношение к домашним питомцам.

Индивидуальная работа - вырезание животных и птиц по шаблону.

Задача: развивать мелкую моторику, гибкость пальцев, закрепить знания о домашних животных и птицах у Сони, Вани, Максима.

Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности.

Взаимодействие с родителями

Предложить папе Максима и Сони изготовить и принести кормушки для птичьей столовой, мамам Вани и Маши - фигурки птиц Сибири для обустройства птичьей аллеи.

Задача: активизировать взаимодействие с родителями, привлечь внимание детей и родителей к помощи зимующим птицам.

Пятница

1 – я половина дня

Прием детей.

«Разговор о важном» (беседа «Друг в беде не бросит...»)

Задача: развивать разговорную речь детей, воспитывать умение прийти на помощь, милосердие по отношению к окружающим людям и животным.

Утренняя гимнастика. Подвижная игра « Птичка- невеличка».

Задача: развитие умения быстро бегать, не сталкиваясь с другими детьми.

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Индивидуальная работа по ФЭМП: «Счет до пяти».

Задача: помочь усвоить способы перемещения объектов в пространстве, упражнять в счете и воспроизведении количества

Арину, Данилу.

Наблюдение и уход за растениями в уголке природы.

Задача: закрепить умение поливать комнатные растения; обучать процессу полива; вызвать желание ухаживать за комнатными растениями. Обогащать словарный запас (фикус, бегония, колеус...).

Дидактическая игра: «От маленького - к большому ».

Задача: помочь понять алгоритм выкладывания однородных предметов (домашние животные и птицы) различной величины (от меньшего к большему) Артему, Владу, Тимофею.

Пальчиковая гимнастика:« Синичка»

Задача: развивать мелкую моторику рук, массировать центры речевой активности у Сони, Насти, Ксюши.

Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности.

НОД. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим).

Тема «Осенние посиделки. Беседа о домашних животных»

Задачи: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе; расширять представления о жизни домашних животных в осеннее и зимнее время года; воспитывать желание заботиться о домашних животных.

НОД (продуктивная деятельность) Лепка.

Тема: « Мое любимое животное»

Задача: закрепить знание детьми основных приемов лепки, развивать фантазию, воображение, умение лепить по замыслу, воспитывать любовь к животным.

Проблемно-игровая ситуация «Карлики и Великаны».

Задача: формировать умение регулировать громкость голоса, дыхание у Ярослава, Данила.

Совместная деятельность воспитателя с детьми. Прогулка

Наблюдение в природе за погодой (Сила ветра).

Задача: формировать представление о силе ветра; развивать умение определять силу ветра по верхушкам деревьев.

Подвижная игра: «Качели».

Задача: формировать умение бегать по кругу быстро и с замедлением.

Сюжетно - ролевая игра «Магазин».

Задача: формировать представление о назначении разных видов магазинов, формировать коммуникационные навыки у Данила и Артема; вызвать желание лепить из песка и формочек пирожные и продавать их, пользоваться игрушками-заместителями (бросовой материал) Иру, Настю.

Игры детей на участке с выносным материалом.

2 – я половина дня

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Зарядка пробуждения, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика (хождение по массажным дорожкам).

Задача: обучать детей двигаться друг за другом, создать бодрое настроение после сна.

Конструирование: по желанию детей

Задача: развивать умение самостоятельно преобразовывать постройки в соответствии с размером игрушек, используя детали разного цвета.

Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности.

Театрализованное представление сказки «Зимовье зверей», совместно с родителями.

Задачи: формировать у родителей уважение к личности ребенка; совершенствовать навыки дружелюбного общения между детьми и родителями; закрепить знания о домашних животных и месте их проживания(стаяка, загон, курятник, птичник, свинарник...)