

НОД "Наш родной язык" (подготовительная группа).

Воспитатель Л.А. Васенева, МБДОУ д/с№10

Цели: Знакомство детей с Днём родного языка; Создание условия для обогащения духовного мира детей; Формирование бережного отношения к родному языку, обычаям и культуре, традициям других народов.

Задачи:

- разъяснить понятие «родной язык»;
- развивать любознательность и интерес к процессу познания;
- воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку.

Оборудование, материал: глобус, географическая карта мира со странами, карта родного города, карточки с картинками (Грамматика в картинках, многозначные слова).

Ход НОД:

Вступительная беседа:

В: Ребята, посмотрите, что я с собой принесла.

Кто знает, что это?

Ответы детей (Глобус).

В: А что такое глобус?

Ответы детей (маленькая модель нашей планеты).

В: Наш глобус окрашен разными цветами. Каждый цвет имеет свое значение. Как вы думаете, что на глобусе закрашено синим и голубым цветом?

Ответы детей (моря, реки и океаны)

В: Что окрашено зелёным цветом?

Ответы детей (леса и равнины.)

В: Коричневым и жёлтым?

Ответы детей (горы и пустыни).

В: Ребята, что мы еще можем увидеть на глобусе?

Ответы детей (Города, страны).

В: Верно. Давайте попробуем найти нашу страну на географической карте.

В: Как называется страна, в которой мы с вами живем?

Ответы детей (Россия).

В: На каком языке мы с вами говорим в нашей стране?

Ответы детей (На русском).

В: В других странах тоже говорят на русском языке?

Д: Нет.

В: Давайте с вами подумаем и скажем, на каком языке говорят на Украине (украинском), в Германии (немецком), в Англии (английском).

В: Для чего нам нужен язык?

Ответы детей (Что бы разговаривать, общаться, играть).

В: В мире существует около 4 тысяч разных языков. И сегодня, в Международный день родного языка, мы с вами поговорим о нашем родном языке. Как он называется? (РУССКИЙ) Родной язык – это одно из первых

открытий в нашей жизни. Первый язык, который мы изучаем – родной. Мы говорим с его помощью, думаем, читаем и пишем. Правильно говорить и писать на родном языке - долг каждого человека перед своей страной. В школе дети учатся правильно говорить и писать на русском языке, этот предмет называется – грамматика, русский язык. Грамотный человек - тот, кто говорит и пишет правильно, по правилам, без ошибок.

Есть у каждого язык,
Что родной навеки.
Без знания родного языка
Нет человека.
Мы поем и говорим на нём
С самого рожденья,
И к родному языку
Есть большое рвенье.
С Днем родного языка
Мы вас поздравляем!
Сообщаем гордо всем,
Что язык мы знаем!

Всем русским людям необходимо знать и беречь свой родной язык.
«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» - так писал о русском языке великий русский писатель И.С.Тургенев.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки.

- Всегда во рту, а не проглотишь (язык);
- Я учу. Смотрю в тетрадку. У меня серьезный вид. «А», «Б», «В» и по порядку, повторяю... (алфавит);
- Я писал письмо Сережке - о делах, друзьях немножко. Не писал я много слов, ну а вышло пять листов. В конце пятого листочка я закончил, ставлю... (точку).

В: Русский язык - официальный язык нашего государства. Существует Федеральный закон, который называется «О государственном языке Российской Федерации». Этот закон обеспечивает использование русского языка, как государственного и направлен на защиту и развитие языковой культуры Российской Федерации. Все государственные документы, такие как постановления, приказы и все официальные документы, в России пишутся на русском языке. Россия – многонациональная страна. В ней живут татары, которые говорят на татарском языке, удмурты (на удмуртском)... Краткий диалог о национальностях, проживающих рядом с территорией (хакасы, буряты, ненцы...) Но именно русский язык стал в нашей стране языком межнационального общения. На нём говорят и татары, и удмурты, и хакасы, и ненцы...

Словесные игры:

«Игра слов»

Правило: Я называю слово, а вы должны назвать слово с противоположным значением.

Холодный (горячий)

Мокрый (сухой)

Тихий (громкий)

Тонкий (толстый)

Воспитатель: Видите, насколько богат, разнообразен и красив наш родной РУССКИЙ язык. Как много в нем слов, с помощью которых мы можем говорить, составлять рассказы, писать сказки.

Игра «Многозначные слова».

Воспитатель объясняет правило: У меня есть карточки, на них изображены разные картинки, а вам нужно найти им пару и объяснить свой выбор.

Например, «ручка» (ручка для письма, часть тела, дверная ручка). Кисть (рука, кисть рябины, для рисования).

Кран (водяной, строительный)

Иголка (для шитья, у ежа)

Лист (для рисования, на дереве)

Лук (со стрелами, овощ)

Физкультминутка.

Потянулись, потянулись, потянулись. (Пальцы переплетены как при рукопожатии).

Стали дружно умываться. (Руки поднимаем вверх и потягиваемся).

Полотенцем вытираться. (Имитируя процесс вытирания, ладони потирают друг друга).

Каждый пальчик вытираем, ни один не забываем. (Поочередные скользящие движения руками от основания тыльной стороны кисти к кончикам пальцев).

Дружно делаем зарядку! (Каждый палец массируется).

В: Теперь давайте вспомним, какие пословицы и поговорки есть о нашем языке.

Д: Язык до Киева доведет. Язык мой – враг мой.

В: Хорошо. Вот еще: – Язык острее битвы. – Слово не воробей, вылетит – не поймаешь. – Дурное слово как смола: пристанет — не отлепишь. – Ешь пирог с грибами, а язык держи за зубами! – Жало остро, а язык — острее того. – За словом в карман не полезет. – У языка зубы да губы два замка. – Когда голова думает, язык отдыхает. – Мал язык, да всем телом владеет. – Мудра голова — короткий язык. – Не пройми врага копьем, пройми добрым русским языком. – Никто за язык не тянет. Повторяем вместе с детьми эти пословицы несколько раз.

Проблемно - игровое задание: **«Продолжить ряд понятий, соответствующих одному обобщению».**

Стол, стул, диван –

Корабль, лодка, яхта –

Земляника, малина, клюква –

Яблоко, груша, банан –

Картошка, помидор, лук –
Сосна, береза, дуб –
Подберезовик, мухомор, лисичка –
Курица, индюк, гусыня –
Корова, кошка, овца –
Синичка, ворона, сова –

Литературная викторина.

Правило:

На задаваемый вопрос есть 3 предполагаемых ответа. Вы должны выбрать правильный ответ.

Окунёмся в мир всем известных сказок и выясним, все ли вы помните.

Из-за чего заснула Белоснежка?

1. Из-за отравленной стрелы
2. Из-за отравленного яблока
3. Из-за отравленного гнома.

Почему уснула Спящая Красавица?

1. Она поцеловала жабу
2. Она съела отравленный фрукт
3. Она уколола пальчик о веретено.

Что продал Буратино, чтобы попасть в театр?

1. Азбуку
2. Нарисованный очаг
3. Артемона

Во что превратилась карета Золушки в полночь?

1. В аквариум
2. В спортивную машину
3. В тыкву

Как мышка разбила золотое яичко?

1. Ударив лапой
2. Махнув хвостом
3. Использовала прием кун-фу

Что попросил старик у золотой рыбки?

1. Квартиру
2. Корыто
3. Моторную лодку

Кто пришел в дом к трём медведям?

1. Четвертый медведь
2. Управдом
3. Машенька

Кем на самом деле был гадкий утенок?

1. Курицей
2. Лебедем
3. Орлом

Что нашла лиса по дороге?

1. Скакалочку

2. Салочку
3. Мочалочку

Что тащили и не могли вытащить дед, бабка, внучка, жучка, кошка?

1. Дедку
2. Репку

Сегодня мы с вами говорили на занятии о родном языке. Международный день родного языка празднуют 21 февраля. Празднование проходит не только в нашей стране, но и во многих других странах мира, таких как Украина, Болгария, Белоруссия.

Рефлексия.

О чем мы сегодня с вами разговаривали?

– О нашем родном языке.

Какой язык в нашей стране самый главный? – Русский.

А когда празднуют день родного языка?

– Международный день родного языка празднуют 21 февраля. Нужно с уважением относиться ко всем языкам мира, не только к своему родному языку. Для этого нам необходимо обучаться грамоте, уметь правильно говорить и писать.

В этом и выражается уважительное отношение к языку своей страны. Когда звучит Гимн Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.