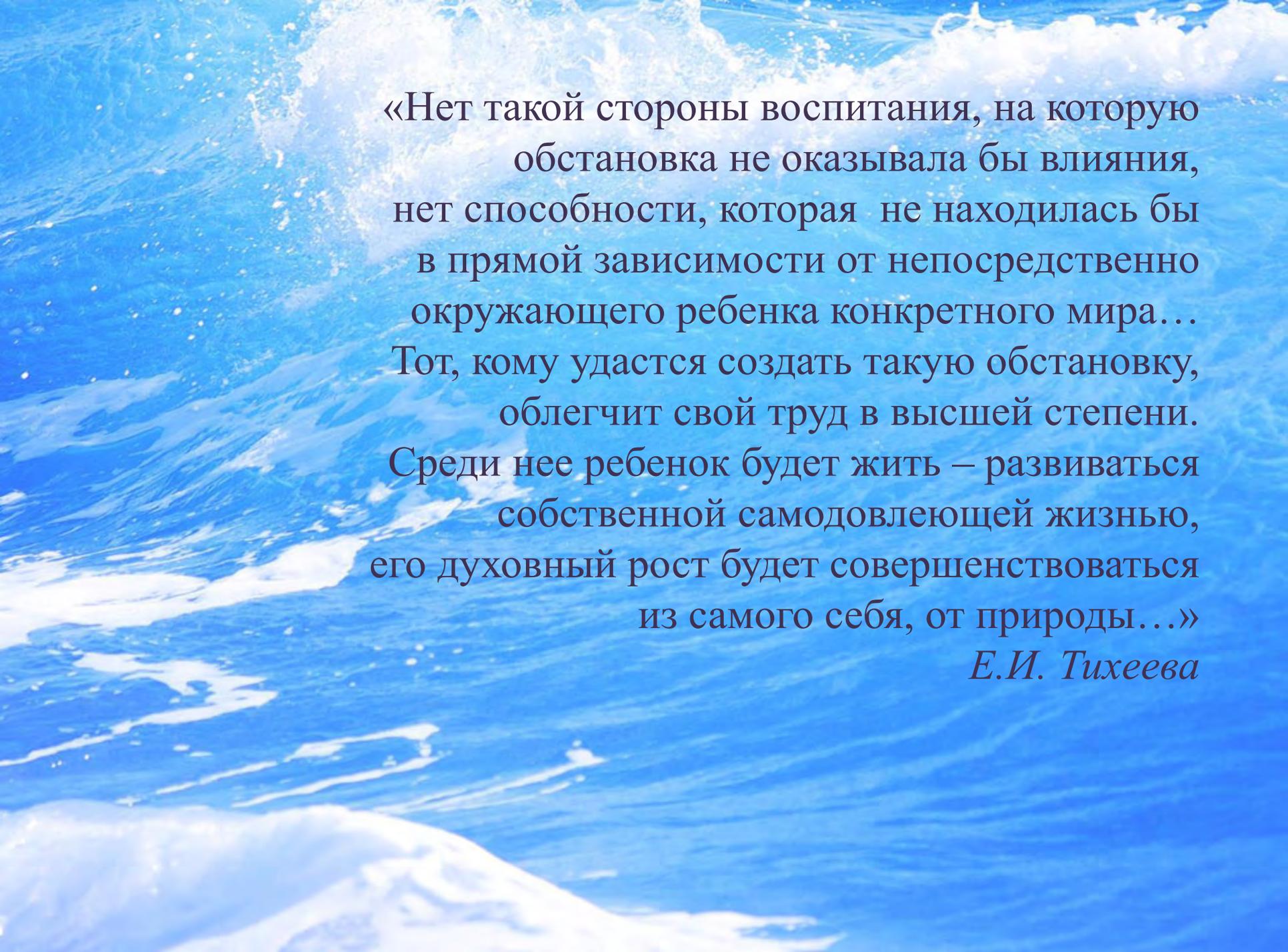


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательно-речевого), II(вторая категория)

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ в подготовительной группе МБДОУ д/с №10 В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**



Воспитатель : Васенева Л.А.



«Нет такой стороны воспитания, на которую  
обстановка не оказывала бы влияния,  
нет способности, которая не находилась бы  
в прямой зависимости от непосредственно  
окружающего ребенка конкретного мира...  
Тот, кому удастся создать такую обстановку,  
облегчит свой труд в высшей степени.  
Среди нее ребенок будет жить – развиваться  
собственной самодовлеющей жизнью,  
его духовный рост будет совершенствоваться  
из самого себя, от природы...»

*Е.И. Тихеева*

# Требования ФГОС к предметно – развивающей среде в ДОУ

- Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящиеся на небольшом удалении, приспособленной к реализации Программы;
- Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей ( в том числе и разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- Обеспечение реализации различных образовательных программ, создание условий для инклюзивного образования, учет национально – культурных, климатических условий и возрастных особенностей детей;
- Содержательная насыщенность, трансформируемость, полуфункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Цель педагога:

Создание многоуровневой  
многофункциональной предметно –  
развивающей среды для осуществления  
процесса развития творческой личности  
воспитанника на каждом из этапов его  
развития в дошкольном учреждении.

# ЗАДАЧИ :

- 1. Сконструировать и наполнить **предметно – развивающую среду** соответствующим **содержанием**;
- 2. Обеспечить эффективность использования **предметно - развивающей среды** при развитии личности ребенка, его способностей, самостоятельности и инициативности творчества.
- Ожидаемый результат: гармонично развитая, творчески активная личность ребёнка дошкольного возраста

## Мероприятия, направленные на преобразование предметно-развивающей среды, прошедшие в МБДОУ д/с №10 (2014-2018 гг)

- -Изучение требований ФГОС (серия пед.часов, консультаций);
- Обучающий семинар – практикум;
- Изучение передового педагогического опыта детских садов Красноярского края: Дивногорск, Красноярск, Сосновоборск;
- Разработка положений о смотрах - конкурсах на лучшую организацию ПРС :
  - приёмные помещения, смотр – конкурс «Как театр начинается с вешалки...»(информационные стенды, мебель, комфорт, уют...)
  - групповые помещения, смотр-конкурс «Как дома...» (центры детской активности, приоритетные направления групп...)
  - уличные участки (тёплое время года, холодное время года)

# Организация группового пространства подготовительной группы «Солнышко»



Приёмная группы «Солнышко» после преобразований в связи с требованиями ФГОС ДО  
В приёмной размещены удобные и яркие кабинки с фотографиями детей, альбомы с семейными фотографиями, ширмы и выставочные панно для детских творческих работ.  
Выделено место для рекомендаций от узких специалистов(педагог – психолог, доктор, учитель-логопед и другие)



# Центр детского изобразительного творчества «Радуга».



Изобразительная деятельность - неотъемлемая часть процесса познания окружающего мира. Материалы: цветные карандаши, восковые мелки, краски и кисточки, трафареты, листочки бумаги; материал для нетрадиционного рисования: зубные щетки, ватные палочки, губки.

# Центр развития речи «АБВГД-йка»



- Библиотеки:
  - сказок и рассказов для детей,
  - Сказки и былины народов Сибири,
  - русской поэзии,
  - тематические энциклопедии;
- предметные и сюжетные картинки, картотеки игр по звуковой культуре речи.

# Центр Безопасности «Светофорик»

«Внимание,  
перекрёсток!»

(учебный  
тренажёр)

Закрепляем  
правила  
дорожного  
движения.



# Центр театрализованной деятельности «В гостях у сказки».



- Оснащение:  
уголок  
ряжения,  
ширма, маски  
сказочных  
персонажей,  
кукольный  
театр и  
настольные  
виды театра.

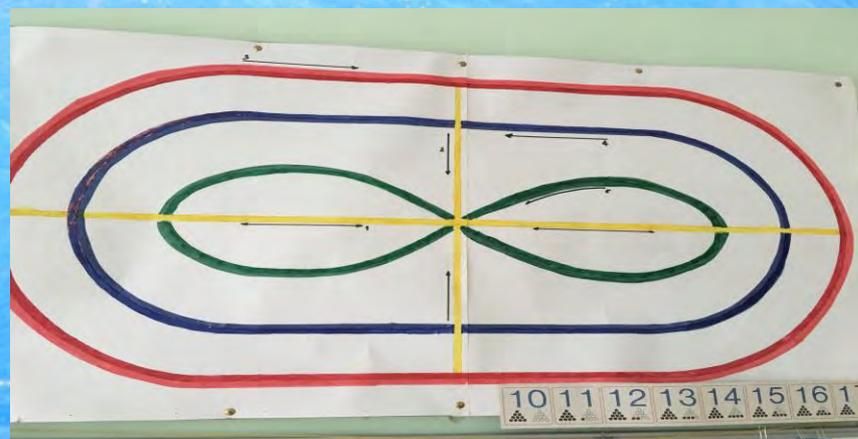
# Центр Экспериментирования «Хочу всё знать»



В нем созданы все условия для организации детской опытнической деятельности: столы экспериментатора, специальная одежда (фартучки и нарукавники), измерительные приборы (весы, линейки), лепка различной формы, увеличительные стекла, ёмкости разных форм и объёмов, коллекции камней, круп, почв (песок, глина), природный (шишки, семена) и бросовый материал.



# Офтальмо - тренажёры для глаз В.Ф.Базарного.задача: профилактика зрения детей ОВЗ



# Центр «Помогай-ка» для детей ОВЗ ( ТНР, ЗПР, РАС)



# Центр двигательной активности «Здоровей-ка!»



- В спортивной зоне реализуется потребность детей в двигательной активности.
- Материал: мячики разных размеров, кегли, скакалки, обручи, спортивные игры «бадминтон», «кольцеброс» и другие.

# Центр патриотического воспитания «Мы-россияне!»



(реализация долгосрочного проекта «С чего начинается Родина?»)

Цель: формирование у детей патриотических чувств, приобщение к культурному наследию, ознакомление с родным краем, воспитание любви к малой родине – городу Дивногорску.

Центр сюжетно –  
ролевых игр  
представлен играми  
«больница»,  
«стоматология»,  
«ветеринар», «школа»,  
«библиотека», «почта»,  
«ателье», «гараж»,  
«космонавты» и другие



# Центр «Развивай-ка»

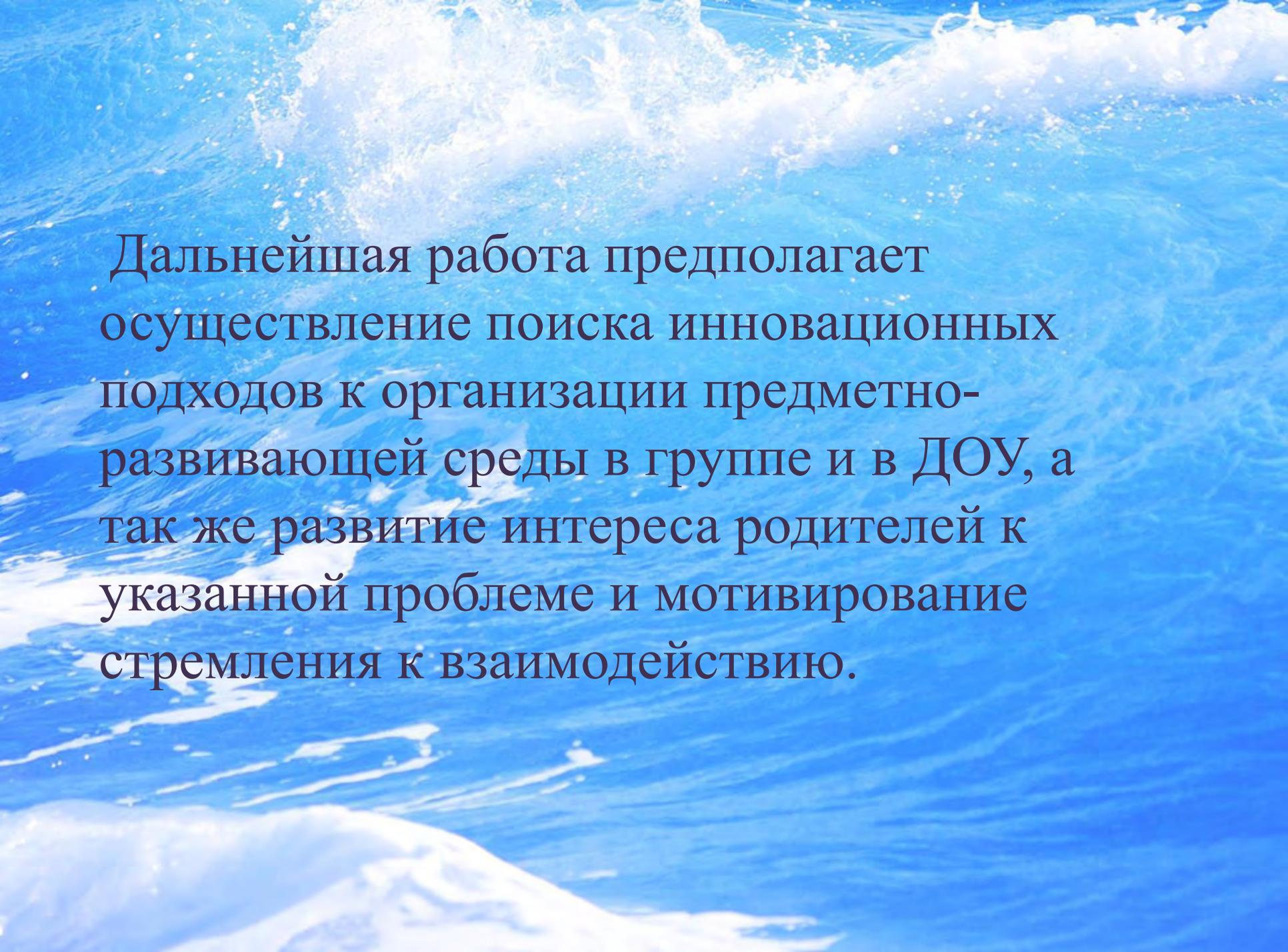
Включает в себя:  
дидактический стол, мозаики,  
пазлы,  
развивающие игры-  
конструкторы, счёты и счётные  
палочки, игры – головоломки,  
наборы учебно-игрового  
пособия «Логические блоки  
Дьенеша», «Палочки  
Кюизенера», развивающие  
игры Никитиных: «Колумбово  
яйцо», «Танграм», «Сложи  
квадрат», «Уникуб» и другие.



# Уголок уединения



Представлен в виде маленького домика, внутри которого есть диван, одеяло и подушки, на которых можно полежать и отдохнуть или тихо поиграть.



Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в группе и в ДООУ, а так же развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию.

A close-up, high-angle shot of a bright blue ocean. A wave is breaking, creating a large splash of white foam that dominates the upper half of the frame. The water below is a deep, clear blue with visible ripples and smaller white foam patches. The overall scene is dynamic and energetic.

**Спасибо за внимание**