

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Аленький цветочек» г. Дивногорска**

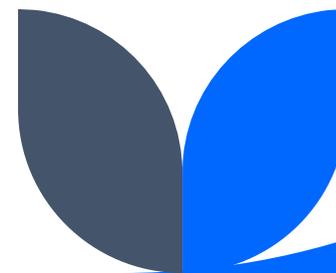
**Развивающая предметно-
пространственная среда в средней группе
с учетом ФОП и ФГОС ДО**

Выполнила: воспитатель Власова Е.В.

г. Дивногорск, 2024г.

Развивающая предметно-пространственная среда – это часть образовательной среды, представленная специально-организованным пространством (помещениями, прилегающими территориями), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, представляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В среде зарождается основа для сотрудничества, положительных взаимоотношений, организованного поведения, способствует обеспечению безопасности детей, сохранению их физического и психического здоровья, их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, имеет воспитательное значение, развивающий характер, дает возможность каждому ребенку испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление самостоятельности, инициативности, проявление уважения к друг другу. Выполняет образовательную, мотивирующую функции и обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Развивающая среда способствует развитию индивидуальности каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности.



Развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, возрастным особенностям детей; санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам; законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия продукции, защиты прав потребителей.

ППРС - содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна. Оснащение в ней меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

ППРС, инициируя познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.





Содержательно- насыщенная – среда должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию программы. Использование творчества детей в оформлении группы.

Трансформируема- предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональная- обеспечивается использованием составляющих предметной среды, не имеющих жестко закрепленного места и по желанию детей и в зависимости от организованной деятельности переставляется в разные места.

Вариативна- среда, предполагает периодическую сменяемость игрового материала в группах, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

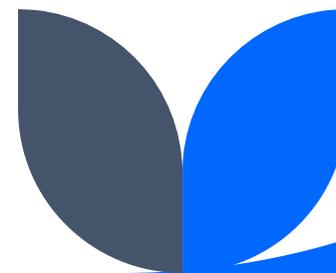
Доступна- среда, обеспечивается свободным доступом к игрушкам, материалам, пособиям, которые расположены на уровне глаз детей, в свободном доступе.

Безопасна- обеспечивается соответствием всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В группе РППС разделена на центры активности. Игровой материал периодически меняется для стимуляции игровой, познавательной, исследовательской, двигательной активности, в соответствии с интересами детей и темой недели.



Предметно-пространственная среда группы создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.



В группе предметно-развивающая среда разделена на центры для самостоятельной деятельности детей. Игровой материал периодически меняется для стимуляции игровой, познавательной, исследовательской, двигательной активности, в соответствии с интересами детей и темой недели.



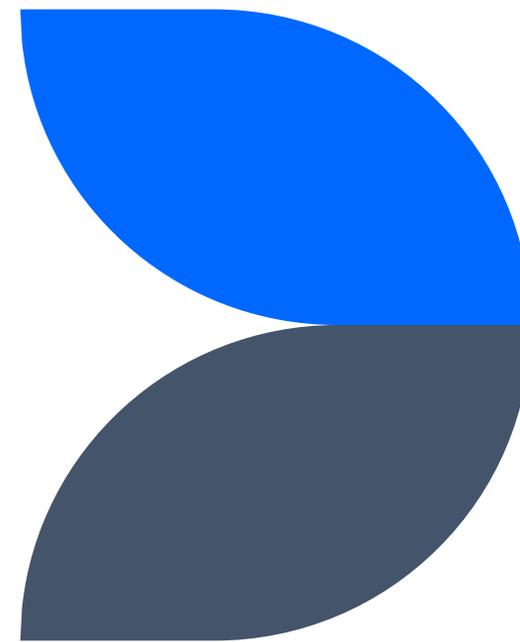
Центр речевого развития

Центр предполагает как индивидуальную работу воспитателя и детей, так и становится центром самостоятельной деятельности детей. Он содержит дидактические игры на развитие звуковой культуры речи, лексико-грамматического строя речи, на координацию речи с движением, на развитие слухового и зрительного внимания, памяти, интонационной выразительности речи, комплексы артикуляционных игр и упражнений, дыхательных упражнений, считалок, скороговорок, загадок на различные лексические темы; мнемосхемы и мнемотаблицы по различным лексическим темам, направленные на обогащение словарного запаса детей.



Центр книги

Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову.



Центр наблюдения и природы «Мы познаем мир»

Для развития экологической культуры в группе оборудован центр, в котором созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней. В центре находится календарь погоды, инвентарь для ухода за комнатными растениями, дидактические игры «Явления природы», «Вершки и корешки», «Времена года», иллюстрации с природными явлениями, природными зонами, муляжи животными разных континентов и правилами поведения на природе. насыщение центра меняется в зависимости от времени года и темы недели.



Экспериментально-исследовательский центр «Лаборатория Фиксиков»



В группе есть центр экспериментирования, в котором совместно с детьми исследуем свойства природных материалов (песок, вода, плоды и семена растений). Для опытов имеются: микроскопы, лабораторная посуда; весы, песочные часы; емкости для экспериментов разных объемов и форм; утилизированный материал: целлофановые мешочки, пуговицы, ткани, пробки, пипетки, колбы, мерные ложки, груши, шприцы без игл, лупы, сито, свечи. Имеется картотека проведения экспериментов в средней группе.

Центр нравственно- патриотического воспитания «Мой дом- Россия»

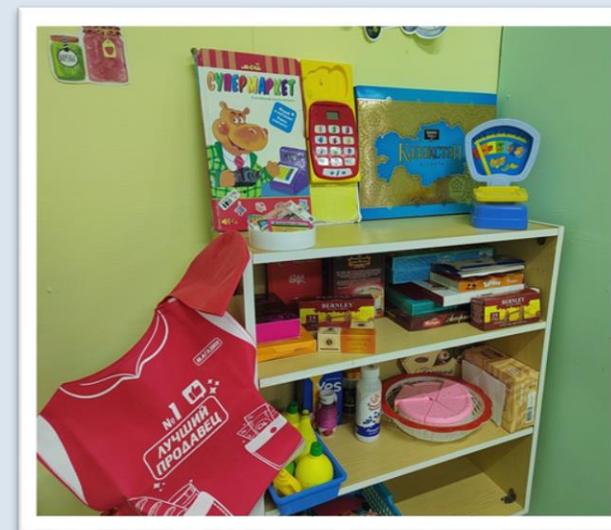


В нем размещены: государственная символика России, города и края, информационный и игровой материал о родном крае и городе, его достопримечательностях: дидактические игры «Москва- столица нашей Родины», «Патриотическое воспитание», энциклопедии «Военная техника», «Город Москва», «Города-герои России», а так же сборники стихотворений «Родина моя», «Мой Красноярский край», «Мой Дивногорск», «Моя семья- мое богатство», тематические альбомы «9 мая- День Победы», «Герои страны». Дети узнают о народных традициях, знакомятся с микросоциумом (семья, детский сад, родной город). Для этого созданы альбомы «Моя семья», «Профессии наших родителей», «Праздники в нашем саду» и др.



Центр математического развития «Занимательная математика»

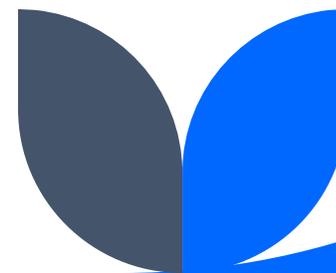
Для интеллектуального развития создан математический центр, в котором имеется раздаточный счетный материал, геометрические фигуры, набор магнитных цифр, пазлы разного размера, занимательный и познавательный материал, игры на развитие логического мышления и т.п.



Центр строительства, конструирования и моделирования «Строители»



Центр наполнен различными видами строительного материала: специально созданный (напольный, настольный строительный материал, конструкторы), а так же инструменты для игры в строителя, плотника. Дошкольники используют разные виды конструирования: по образцу, по собственному замыслу, по модели, по условиям. Создавая конструкции, планируют свои действия, пополняют знания о форме, величине, цвете и расположении предметов в пространстве, согласовывают свои действия с действиями товарищей.



Центр дорожной безопасности «Соблюдай ПДД»

В группе немало внимания уделяется созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей в различных жизненных ситуациях. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах (сюжетные иллюстрации, альбом «Мы соблюдаем ПДД», настольно-печатные игры, костюмы светофора и атрибуты сотрудника ДПС).



Центр двигательной активности и сохранения здоровья «Будь здоров!»

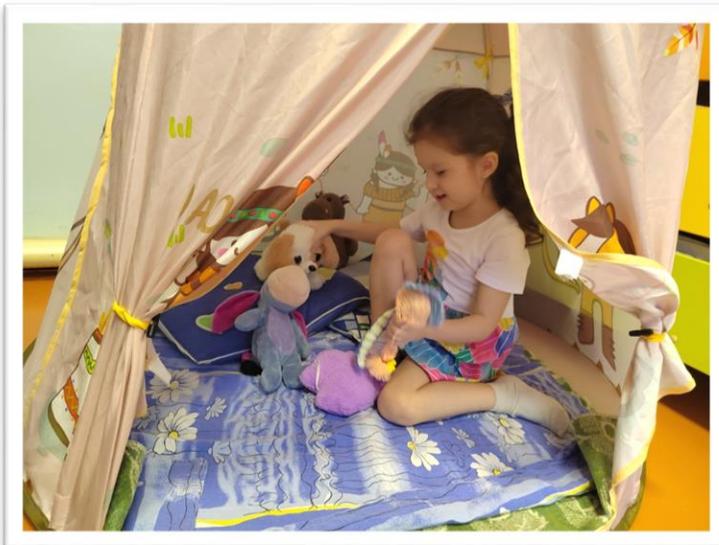


Для обеспечения двигательной активности детей и приобщения их к здоровому образу жизни, в группе организован спортивный центр, где имеется разнообразное спортивное оборудование, которое периодически меняется и перемещается в зону доступности: мячи разного размера, скакалки, кегли, флажки, оборудование для профилактики и коррекции осанки и плоскостопия, атрибуты для подвижных игр, приспособления для самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Дидактические игры «Спортлото», «Виды спорта». Также в центре находится спортивное оборудование изготовленное родителями (игра «Попади в цель», «Ловишка», гантели и прочее.



Уголок социально-эмоционального развития и уединения

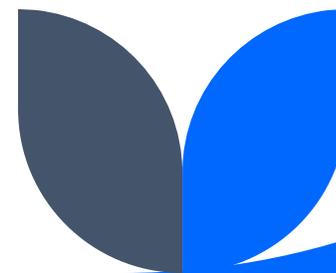
Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников. Содержит игрушки- антистресс.



Центр труда, уголок дежурства



Трудовые поручения и дежурства стали неотъемлемой частью образовательного процесса в средней группе. Для дежурства по столовой и в группе есть уголок, где дети сами видят, кто дежурный, сами выставляют меню на каждый день. В уголке находится специальные фартуки и колпаки для дежурства по столовой, схема дежурства и правила поведения за столом.



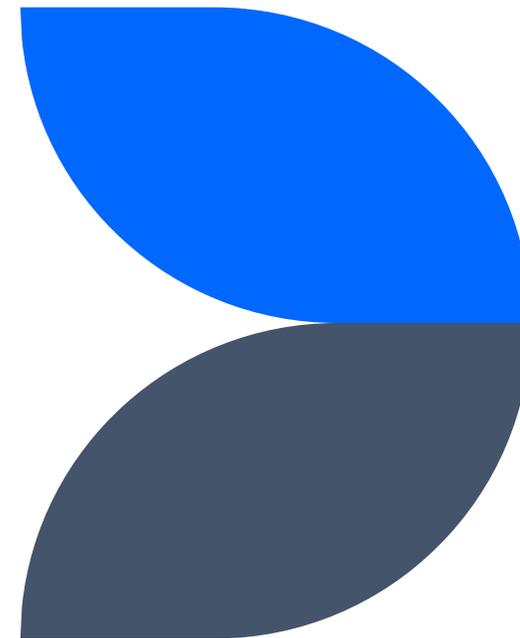
Центры сюжетно-ролевых игр

Центры оснащены необходимыми атрибутами для сюжетно ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей и половой принадлежностью (неоформленный материал, многофункциональные кубики, макеты, ширмы, наборы образных игрушек (мебель, посуда, животные, транспорт, и т.п.), которые знакомят детей с окружающими предметами быта и учат действовать с ними. Полученные знания и навыки переносят в повседневную жизнь. Помощь в наполнении центров оказали родители группы.



Центр художественно-эстетического творчества «Умелые ручки»

центре размещены демонстративные материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства с учетом интересов, навыков и возраста детей (альбомы «Дымковская игрушка», «Гжель», «Филимоновская роспись», схемы- алгоритмы серии «Рисовалка», различные трафареты для обведения форм, дидактическая игра «Декоративная роспись России», картотека стихов по народно-прикладному искусству. Здесь размещены следующие материалы для рисования: карандаши, фломастеры, восковые мелки, раскраски, бумага разной фактуры; для лепки: пластилин, стеки, природный материал, досточки, салфетки; для аппликации ножницы, альбомы, картинки для вырезания, бумага разной фактуры. Для работы детям так же предлагаются нетрадиционные материалы: кусочки ткани, нитки, поролоновые губки, лекала, печатки, что вызывает у детей интерес и желание создавать свои поделки. Центр направлен на развитие творческих способностей детей.



Центр музыкально-театрализованной деятельности «Мир сказки»

ИТИЯ

В группе организован центр театрализации, в котором расположены различные виды театров, ширмы разных размеров и наборы кукол (пальчиковых, перчаточных и плоскостных фигур), а также театры, сделанные совместно с родителями, маски, атрибуты, элементы костюмов для персонажей, декорации. Так же в группе есть уголок «Ряжения», где дети любят одевать разнообразные наряды. Театр помогает детям воссоздать сюжет сказки, способствует развитию творческих способностей, памяти, мышления.

