Развлечение по финансовой грамотности для старшего дошкольного возраста «Весенняя Ярмарка»

**Цель:** Формирование первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-развивать умения находить отличительные и сходные признаки между монетой и банкнотой;

-помочь детям осознать роль денег в жизни людей;

-способствовать развитию умения детей пользоваться деньгами;

-формировать разумное отношение к расходованию денег;

-сформировать первоначальное представление о различных способах сбережений и экономии бюджета семьи.

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;

- развивать память, мышление, воображение;

- расширять представление о труде, его роли и значимости в жизни человека.

**Воспитательные:** воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, рачительность, трудолюбие, сопереживание, желание учиться.

**Ход занятия:**

*Под весёлую музыку дети в костюмах заходят в зал и занимают свои места.*

**1 ведущая:**Здравствуйте, детки: девочки – конфетки, а мальчики - красавчики. Приглашаю вас на ярмарку, весёлую да удалую, на смекалку русскую посмотреть, себя показать, да разных товаров накупить.

**2 ведущая:** Как у наших, у ворот, стоит ряженый народ!

 Все ребята удалые, а ворота - расписные,

 Все на ярмарку бегут, смех, забаву нам несут!

 Заходи, честной народ, всех нас ярмарка зовет!

 **Дети:**

1. **На ярмарку! На ярмарку! Спешите все сюда!**

 **Здесь шутки, песни, сладости, давно вас ждут, друзья!**

1. **Торопись честной народ, всех вас ярмарка зовёт!**

 **С торговыми рядами, да с высокими горами,**

 **С играми да с плясками, с песнями да сказками!**

1. **Кто на ярмарку пойдёт, много нужного найдёт,**

 **Ну, а кто не пойдёт, тот со скуки помрёт!**

1. **Эй, не стойте у дверей, заходите поскорей!**

 **Народ собирается, наша ярмарка открывается!**

1. **Снова ярмарка шумит, пряники с конфетами.**

 **На товар народ глядит, люди разодетые!**

1. **Солнце лучиком играет, наша ярмарка идёт**

 **Кто на ярмарках бывает, тот веселый круглый год!**

**1 ведущая:** А какая же она, наша Ярмарка?

 **Дети:**

1. Веселая!

2. Большая!

3. Задорная!

4. Цветная!

5. Пестрая!

6. Яркая!

**Хором:** Весенняя Ярмарка!

**1 ведущая:** Что ж, веселью, шуткам – быть!Повелеваю: Ярмарку….

**Хором:** Открыть!

 ***Песня «На ярмарке».***

**1 ведущая:** Но чтобы на Ярмарке и товары купить, и не прогадать, нужно не только деньги иметь, но и грамотно ими распорядится. Разве дети это умеют?

**2 ведущая:**Конечно, наши дети разбираются в финансах.

**1 ведущая:** Вот сейчас и проверим!

1. Какой сказочный герой закопал деньги в землю, чтобы выросло денежное

дерево? *(Буратино);*

2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и дядя Федор для покупки

коровы? *(выкопали клад);*

3. В какой сказке ведьма помогла разбогатеть простому солдату? *(огниво)*

4. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого

корыта? *(Сказка о золотой рыбке).*

5. Сказка, в которой мальчик наказал жадного и хитрого раджу с помощью волшебного животного? *(золотая антилопа)*

6. Героиня какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную

покупку к своим именинам? *(Муха Цокотуха);*

 ***Под музыку входит Муха – Цокотуха, с большой «копейкой» в руках.***

**2 ведущая:**Муха, муха, Цокотуха, позолоченное брюхо.

 Муха по полю пошла, Муха денежку нашла.

 Села Муха на пенёк, замечталася чуток…

**Муха:**Что бы мне купить такое? Может, платье голубое?

 Может, туфли или юбку? Так, подумаю минутку…

 Может быть авто крутое? Платье, туфли и жакет. А куплю-ка я конфет!

 Ещё пойду я на базар и куплю там самовар.

**1 ведущая:**Эх, ты Муха-Цокотуха! Позолоченное брюхо. Что-то много захотела ты на свою денежку иметь! Ребята, какую ошибку совершила Муха? Сможет она столько товара купить на свою денежку? *(ответы детей)*

Правильно, прежде чем что-нибудь купить, надо рассчитать бюджет, хватит ли денег. Муха Цокотуха, кажется, не умеет этого делать. Что такое бюджет?

 *Дети вместе с ведущей поясняют, что такое бюджет, доход и расход.*

**-**Бюджет – это подсчет доходов и расходов.

Доход - это деньги, полученные в результате работы.

Расход - это деньги, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

**1 ведущая:** Как вы думаете, откуда в вашей семье берутся деньги?

*(ответы детей: мама и папа получают зарплату, сдают жилье в аренду, дедушка и бабушка получают пенсию, продают овощи и фрукты с огорода и др.)*

**Но** кроме дохода, в семье есть ещё расход. Я предлагаю вам поиграть в **игру**

 ***Игра «Доход – расход»***

***Дети стоят в кругу и под музыку передают по цепочке «копейку» Мухи, музыка прерывается, у кого оказалась «копейка», тот отвечает на вопрос ведущего.***

- папа получил зарплату; *(доход)*

- бабушка купила лекарство; *(расход)*

- сестра выиграла денежный приз в лотерею;

- брат потерял кошелёк;

- купили холодильник;

- дедушка продал картошку;

- брат порвал школьный костюм.

- сдали квартиру в аренду

- съездили семьёй в отпуск

- бабушка получила пенсию

**1 ведущая:**Молодцы, ребята, надеюсь, что мы помогли Мухе разобраться в своих желаниях. А что же теперь скажет наша Муха?

**Муха:** А я стала рассуждать, где же деньги добывать?

 Чтобы по полю не ходить, но копейку получить.

**2 ведущая:**Скажите, дети, как заработать деньги? *(ответы детей)*

Как называется основное дело, которому человек учился и потом стал работать? *(ответы детей)* Правильно, профессия. Расскажем Мухе, какие бывают профессии.

 ***Дидактическая игра «Назови профессию и угадай лишний предмет»***

**1 ведущая: Ну что, Муха – Цокотуха, теперь тебе всё понятно?**

**Муха: Да, спасибо вам, ребята. Я даже знаю, кем я хочу работать, вы же знаете, как я люблю встречать гостей, поэтому я решила открыть лесное кафе, где встречаться будут все. А сейчас…**

**Тары - бары - растабары, выпьем чай из самовара.**

**С сухарями, кренделями, с бубликами вкусными,**

**С сушками, ватрушками, с пирогами русскими.**

**Тары - бары - растабары, посидим у самовара,**

**Чаю сладкого попьем, да и песенку споем.**

 ***Песня «Пых – пых, Самовар»***

**Муха:** Бай качи – качи - качи, где баранки, калачи?

 Грачи пошутили, калачи утащили.

 А они все к нам спешат, с нами поиграть хотят.

 ***Игра «Бай качи - качи - качи»***

*Муха благодарит детей, прощается и уходит.*

 *Звучит музыка.*

**2 ведущая:** Ярмарка! Ярмарка! Удалая ярмарка.

 На ярмарке – красота! Разбегаются глаза.

 Ну, что за товар! Тот и этот хорош! Выбирай, который хошь!

 Но прежде чем отправится за покупками, давайте повторим, что нам надо для того, чтобы купить товар?

**Дети:**Деньги

**2 ведущая:** А какие бывают деньги?

**Дети:**Монеты, банкноты, купюры.

**2 ведущая:** Какие монеты вы знаете?

**Дети:** 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей и т.д.

**2 ведущая:** Как они выглядят?

**Дети:**Круглые, металлические

**2 ведущая:**Какие еще бывают деньги?

**Дети:** Банкноты, купюры

**2 ведущая:**А какие бывают банкноты?

**Дети:** 50, 100, 500, 1000, 5000 рублей и т.д.

**2 ведущая:** Как они выглядят?

**Дети:**Бумажные, прямоугольные.

**2 ведущая:** Очень хорошо, все ребята отлично разбираются в финансах. Можно смело открывать Ярмарку и совершать покупки.

 ***Звучат фанфары на открытие Ярмарки.***

 **Дети:**

**1 ребёнок:** Мы ребята озорные! Мы ребята удалые!

 Всех на ярмарку зовём! Мы игрушки продаём!

**2 ребёнок:** А ну честной народ! Подходи смелей, покупай товар, не робей!

 Ребята, не зевайте, кто, что хочет, покупайте!

**3 ребёнок:** Не ходите никуда, подходите все сюда!

 Диво - дивное, чудо - чудное, а не товар!

**4 ребёнок:** Все товары хороши! Что угодно для души!

 Гляди не моргай, рот не разевай!

 Ворон не считай, товар покупай!

**Хором:** Тары – бары - растабары, расторгуем все товары!

 *Звучит весёлая народная музыка. Начинается торговля.*

**Ведущие:** Вот и солнце закатилось, наша ярмарка закрылась!

 Приходите снова к нам, рады мы всегда гостям.