

Игровое занятие для консультативного пункта для неорганизованных детей и родителей.

(Составила воспитатель Островерхая Марина Владимировна).

Тема: «Барбос в гостях у детей»

Цель: Оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам адаптации, развития и воспитания ребенка раннего возраста.

Задачи:

-знакомить родителей (законных представителей) с основным содержанием, методами, и приемами воспитания детей;

- закладывать основы доверительного отношения детей раннего возраста к посторонним взрослым, симпатию к воспитателю и ДОО.

Оборудование и материалы :

Раздаточный: Пластилин, клей, салфетки, картинки-заготовки мисок, косточек, мордочек собаки, игрушечная собака.

Организационный момент:

Задача: Установление контакта с ребенком в игровой форме.

Приветствие:

Здравствуйте, ладошки! (вытягивают руки, поворачивают ладошками вверх-вниз)

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки (топают ногами)

Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! (гладят ладонями щечки)

Плюх-плюх-плюх! (3 раза слегка похлопывают пальчиками по щечкам)

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! (качают головой вправо-влево)

Чмок-чмок-чмок! (3 раза чмокают губами)

Здравствуйте, зубки! (качают головой вправо-влево)

Щелк-щелк-щелк! (3 раза щелкают зубами)

Здравствуй, мой носик! (гладим носик пальчиком)

Бип- бип-бип! (3 раза нажимают на нос указательным пальцем)

Здравствуйте, малышки! (машут рукой над головой)

Всем привет!

Сюрпризный момент: Проблемно-игровая ситуация: «*Узнай по голосу*»

В. Здесь в сундучке спрятался наш гость. Послушайте и по голосу попытайтесь угадать, кто же наш гость. (Раздается собачий лай)

Д. Ответы детей.

В. Да, у нас сегодня в гостях собака. Собаку зовут –**Барбос!**

Вот и песик – наш Барбос –

Белый лобик, черный нос.

Верный песик ночь не спал –

Двор бесстрашно охранял.

Песня про собачку. (слушание музыкального произведения с подпеванием).

В. Вот пес Барбос. У него есть коврик. Для чего собаке коврик?

Д. Ответы детей (спит на коврике).

В. Еще у собаки есть миска. Для чего собачке миска?

Д. Ответы детей (собачка из неё ест).

В. Еще у собачки есть кость. Для чего собачке кость?

Д. Ответы детей (она косточку грызет зубами).

В. Ребята, давайте положим косточку собачке в мисочку.

Аппликация «Косточка для собачки»

Задача: Наклеить готовую форму на лист бумаги круглой формы. (Совместная работа детей и родителей).

В. А еще у собачки есть мяч. Для чего собаке мяч?

Д. Ответы детей (собачка любит играть с мячом).

В. Ребята, хотите поиграть с Барбосом в мячики?

Д. Ответы детей.

Барбос. По полянке я хожу, мячики всем покажу.

Брошу я их, посмотрите, ну-ка, малыши, ловите!

Игра с мячиками (Барбос раскидывает мячики, а дети собирают их в корзинку)

Проблемно-игровая ситуация: «Бездомный пес»

Задача: Построить из геометрических модулей дом для собаки (коллективная работа детей и родителей).

В. Песик поиграл с нами, устал и захотел домой, а домика у него нет. Ребята давайте построим домик?

Д. Ответы детей.

В. *Поиграем с вами просто:*

Строим домик для Барбоса.

Крепкий дом, теплый дом,

Будет жить Барбосик в нем.

В. Домик мы построили, молодцы ребята! Наши ручки устали, давайте отдохнем, и помассажирем наши ручки мячиками.

Психолог играет с детьми. (Су-Джок терапия).

Задача: Массаж активных точек тела. Знакомство родителей с современной оздоровительной технологией.

Проблемно-игровая ситуация: «Дрессировка Барбоса»

В. Мы отдохнули, теперь предлагаю вам, ребята, потренировать Барбоса, научите его ходить по мостику, прыгать через лужи, проходить по дорожке и преодолевать все препятствия на своем пути. Сможете?

Д. Ответ детей (да).

Динамическая пауза «Тренировка Барбоса» (полоса препятствия).

Прощание с собачкой:

В. Спасибо Барбос. Давайте попрощаемся с Барбосом.

Д. До свидания, Барбос.

2 часть:

Ответы на вопросы родителей, раздача консультационных буклетов с советами и рекомендациями по адаптации детей к условиям ДОУ.

