

ЧТО ПОМОЖЕТ МАЛЫШУ В АДАПТАЦИИ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ

1. Дайте с собой малышу его любимую игрушку. Пусть игрушка ходит вместе с ним ежедневно и знакомится там с другими, расспрашивайте, что с игрушкой происходило в детском саду, кто обижал, не было ли ей грустно. Таким образом, вы узнаете многое о том, как вашему малышу удастся привыкнуть к садику.



2. Если ваше чадо «впало в детство» (так называется псевдо «регресс»), например, вернулся к соске или бутылочке с молоком, «разучился» что-то делать, не стыдите его и не впадайте в панику. Это временное состояние, которое помогает малышу расслабиться и успокоиться.

3. Не совершайте ошибки и не делайте перерывов в посещении- неделя дома не только не поможет малышу

адаптироваться к садику, но и продемонстрирует ему, что есть и другой вариант. Которого можно всеми силами добиться.

4. По возможности придерживайтесь в первые дни алгоритма посещения ребенком детского сада.

5. В семье в этот период необходимо создать и бесконфликтный климат для вашего малыша. Щадите его ослабленную нервную систему! Не реагируйте на его выходки и не наказывайте за капризы. Лучше на время отменить походы в кино, цирк, в гости, сократить время просмотра телевизора. Постарайтесь в выходные дни соблюдать дома такой же режим, как в детском саду.

Группа «Капельки»
Воспитатель:
Островерхая М.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательного-речевого), II(вторая) категория

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА



АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА

Адаптация – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Период систематического посещения детского учреждения очень сложен для каждого ребенка. Психологи и врачи различают три стадии адаптации ребенка к детскому саду: **легкую, среднюю и тяжелую**. При легкой адаптации поведение ребенка нормализуется в течение месяца. Аппетит достигает нормального уровня в течение первой недели, сон налаживается в течение 1-2 недель. Острых заболеваний не возникает. Во время адаптации **средней тяжести** сон и аппетит восстанавливаются через 20-40 дней, в течение месяца настроение может быть не устойчивым. **Тяжелая адаптация** приводит к длительным и тяжелым заболеваниям. Могут замедляться темпы развития. Причиной болезней становится то, что все силы организма направлены на борьбу с ежедневным стрессом, что приводит к ослаблению иммунитета. Для того что бы сделать процесс адаптации менее болезненным врачами, педагогами, психологами рекомендуется родителям придерживаться определенного алгоритма.

Алгоритм прохождения адаптации

Первая неделя

Ребенок находится в детском саду 1-2 часа (8.00-10.00)

Задачи: закладывать основы доверительного отношения к посторонним взрослым, симпатии к воспитателю; способствовать к эмоциональному восприятию сверстников; подробно познакомить с расположением помещений в группе.

Вторая неделя

Ребенок находится в детском саду 2-3 часа (8.00-11.00)

Задачи: установить индивидуальный эмоциональный контакт с ребенком (ребенок сам идет на руки, на колени, принимает ласку воспитателя, смело обращается за помощью); закладывать основы доброжелательного отношения к сверстникам, способствовать развитию игры «рядом»; побуждать к самостоятельным действиям в группе, закреплять умение ориентироваться в помещении группы, находить предметы личного пользования (с помощью взрослого, опираясь на индивидуальную картинку)

Третья неделя

Посещение ребенком ДООУ в первую

половину дня (8.00-12.00). К концу недели ребенок по желанию остается на дневной сон.

Задачи: приучать ребенка к приему пищи в ДООУ (привыкание к новому ассортименту блюд, их вкусовым качествам); привлекать к совместным играм по типу «Шли, шли, что-то нашли,,,»); учить слышать голос воспитателя, отклика на его призыв, просьбу; формировать у детей навыки самообслуживания, побуждать к выполнению гигиенических процедур с помощью взрослого.

Четвертая неделя

Дети посещают детский сад в течении всего дня.

Задачи: организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий физический психический комфорт; развивать уверенность ребенка в себе и своих возможностях, побуждать активность, самостоятельность, инициативу; развивать чувство сопереживания, желание помочь и утешить вновь прибывших детей; подготовить ребенка к расширению круга общения с другими сотрудниками ДООУ, со старшими детьми; поощрять культурно-гигиенические навыки.