

Конспект
НОД непосредственной
образовательной деятельности
(детское экспериментирование)
Вторая группа раннего возраста
МБДОУ д/с№10
Тема: « Удивительные свойства
ВОДЫ »

Воспитатели:
Островерхая М.В.

***Путеводный лист по занятию**

Тема: «Волшебные свойства воды и песка».

*** Образовательная область: познавательное и речевое развитие.**

Цель: Развитие познавательного интереса ребенка в процессе экспериментирования с водой.

Задачи:

1. Образовательные:

- обучать детей навыкам экспериментирования с водой;
- формировать представления детей о свойствах воды;
- активизировать словарь детей (горячая, теплая, холодная).

2. Развивающая:

- развивать речь детей посредством общения.

3. Воспитательная:

- воспитывать бережное отношение к растениям.

Ресурсное обеспечение:

Цветы, снег, игрушечная машина, игрушка-снеговик, лейки, центр «Вода-песок»

Участники:

Дети, воспитатели.

Ход занятий:

* **Организационный момент:**

* **Задача:** Создать позитивный настрой на совместную деятельность.

* **Приветствие:**

* Здравствуйте, ладошки! (вытягивают руки, поворачивают ладошками вверх-вниз)

* Хлоп-хлоп-хлоп!

* Здравствуйте, ножки (топают ногами)

* Топ-топ-топ!

* Здравствуйте, щечки! (гладят ладонями щечки)

* Плюх-плюх-плюх! (3 раза слегка похлопывают пальчиками по щечкам)

* Пухленькие щечки!

* Плюх-плюх-плюх!

* Здравствуйте, губки! (качают головой вправо-влево)

* Чмок-чмок-чмок! (3 раза чмокают губами)

* Здравствуйте, зубки! (качают головой вправо-влево)

* Щелк-щелк-щелк! (3 раза щелкают зубами)

* Здравствуй, мой носик! (гладим носик пальчиком)

* Бип- бип-бип! (3 раза нажимают на нос указательным пальцем)

* Здравствуйте, малышки! (машут рукой над головой)

* Всем привет!

Проблемная – игровая ситуация:

« Помогите спасти цветы!»

Задача:

-Определить, какой водой можно поливать (полечить) цветы, (горячая, холодная).

-Закрепить правила ухода за комнатными растениями.

В. –Ребята, посмотрите что случилось с цветами?

Д. – Ответы детей (заболели).

В. – Что нужно сделать чтобы цветы наши выздоровели?

Д. – Ответы детей (полить).

В. – Чем полить?

Д. – Ответы детей (водой).

В. – А что у нас здесь, посмотрите?

Воспитатель подводит детей к центру «Вода-песок».

Д. – Ответы детей (вода).

В. –А какая она , потрогайте?

Д. – Ответы детей (горячая).

В. – А можно ли горячей поливать?

Д. – Ответы детей (нет, нельзя).

В. – Почему?

Д. – Ответы детей (от горячей воды цветы погибнут).

Сюрпризный момент: (появление снеговика)

Задача: Узнать по описанию героя (Снеговика)

Воспитатель описывает снеговика. (круглый, холодный, белый, вместо носа - морковка).

Д. – Ответы детей (снеговик).

Появление снеговика.

В. – Ребята, посмотрите кто к нам в гости пожаловал?

Д. – Ответы детей (снеговик).

В. – Да, снеговик из леса. А что же он нам привез?

Д. – Ответы детей (снег).

В. – Потрогайте снег, какой он?

Д. – Ответы детей (белый, холодный).

В. – Что будет если снег поместим в горячую воду?

Д. – Ответы детей.

Практическая часть:

Дети набирают снег совочками из грузовика и перемещают его в таз с горячей водой.

В. Что случилось со снегом?

Д. – Ответы детей (снег растаял).

В. – А вода стала какой?

Д. – Ответы детей (теплой).

В. – А теплой водой можно полить цветы?

Д. – Ответы детей (можно).

В. – Возьмите лейки и налейте в них водичку, и полейте цветы.

Дети поливают цветы.

В. – Теперь наши цветы будут здоровыми.

Заключительный этап:

В. – Ребята, давайте вспомним что мы делали сегодня на занятии?

Д. – Ответы детей (лечили цветы, поливали водой).

В. – А какой водой нужно поливать цветы?

Д. – Ответы детей (теплой).

В. – А какая была сначала вода?

Д. – Ответы детей (горячая).

В. – А кто нам помог?

Д. – Ответы детей (снеговик).

В. – Что он нам принес?

Д. – Ответы детей (снег).

В. – Для чего принес снег?

Д. – Ответы детей (чтобы сделать воду теплой).

В. – Вот видите, ребята, снег – это тоже вода, только твердая и чтобы сделать воду теплой, нужно перемешать холодную и горячую воду.

Снеговик попрощаемся со детьми.

Д. – Ответы детей (До свидания, снеговик)



