

## **Конспект интегрированной НОД во второй группе раннего возраста**

Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Музыкальное развитие», «Речевое развитие».

**Воспитатель: Островерхая Марина Владимировна**

**Музыкальный руководитель: Тутукина Лариса Аркадьевна**

**МБДОУ д/с №10**

**Тема: «В гости к зайке мы идём ...»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать у детей знания:

- об овощах: узнавать и называть;
- форме и величине предмета (круглая, большая - маленькая);
- количестве (один – много, два)
- Интерес к музыке
- желание играть на музыкальных инструментах

**Развивающие:**

- Упражнять в умение различать динамические оттенки музыки (тихо – громко), двигаться в соответствии с темпом и ритмом музыки.
- Развивать речевые центры коры головного мозга (массаж активных точек ладони)

**Воспитательные:**

Воспитывать:

- Положительное отношение к элементарной совместной деятельности;
- Коммуникативные навыки (общение со сверстниками и взрослым по ходу общего дела);
- Нравственные качества: сопереживать, желание прийти на помощь, испытывать радость от положительного результата деятельности.

**Материалы:**

- Персонажи - игрушки би-ба-бо Заяц и Медведь;
- корзинка с шишками;
- корзинка с овощами.

**Ожидаемый результат:**

- Справляются с игровой проблемной ситуацией: помогают Зайцу заготовить капусту на зиму.
- Узнают и называют овощи (морковь, капуста), размер (большая –маленькая), вкус(сладкая)
- Рассказывают, как можно заготовить капусту на зиму .
- Различают ритм и темп музыки, двигаются (совершают действия) в соответствии с темпом музыки, текстовым содержанием песни.
- Проявляют любознательность и интерес в образовательной деятельности.
- Испытывают радость от положительного результата деятельности.

**Ход НОД:**

**Мотивационная часть, организационный момент.**

**Приветствие музыкальное : «Хей-хей, тебе привет!»**

**Задача:**

Привлечь внимание детей, создать положительное настроение перед НОД, поздороваться с гостями.

Сюрпризный момент «Звонок от Зайца»

**Муз.рук:**Ой, ребята, кажется, кто-то звонит! (*Берёт телефон, отвечает*)

Алло, да, здравствуй Зайка! Ты приглашаешь нас к себе в гости?

Сейчас я поговорю с детьми, посоветуюсь...

**Муз.рук:** Ребята сейчас мне звонил Зайка и пригласил нас к себе в гости. Хотите пойти в гости к Зайке?

**Дети:** Да!

**Муз рук:** Заяц, дети решили, что мы идём к тебе в гости! Жди!

**Проблемно-игровая ситуация « Угощение для Зайца».**

**Задача:** упражняться в умении называть овощи, их размер, форму, вкус...

**Воспитатель:** Но в гости не ходят с пустыми руками, надо зайчику угощение принести.

Что зайка любит? (ответы детей)

Дети называют овощи: морковка...

**Воспитатель достаёт из коробки морковь одну морковку...**

**Вопросы к детям:** Сколько у меня морковок?

Морковка какая? (ответы детей: маленькая, красивая... а на вкус? А цветом?

(оранжевая, как апельсинчик...)

Достаёт вторую большую морковку другой рукой.

Вопросы к детям: Что это? Какая морковка (большая)

Сколько у меня морковок сейчас? (ответы детей: много, две...)

**Воспитатель кладёт морковки в гостевую корзинку**

Что ещё любят зайцы? (ответы детей)

Если затрудняются, воспитатель достаёт кочан капусты ...

Сначала маленький, потом большой, аналогично варианту с морковкой...

Вопросы к детям: Сколько кочанов капусты? (ответы детей: ...)

Какая капуста? ( по форме, круглая, как мячик...)

*Дети складывают овощи в корзину.*

**Логоритмическое упражнение «Ножки шагают по дорожке»**

**Задача:** совершать действия в соответствии с темпом музыки и смысловым значением текста...

**Танец – игра «Вот какие шишки мы подарим мишке»**

**Задача:** Развивать речевые центры коры головного мозга (массаж активных точек ладони).

*В зале под музыку появляется Мишка (игрушка)*

**Муз.рук:** Ребята, кого это мы встретили?

**Дети:** Мишку!

**Мишка:** Здравствуйте, ребята! Что вы делаете в лесу?

**Муз.рук и дети:** Здравствуй, Мишка! Мы идём к Зайке в гости и несём ему угощение.

**Мишка:** Я тоже хочу угощение, у вас нет для меня что-нибудь вкусного?

**Воспитатель:** Ребята, я по дороге шишки насобирала, давайте угостим Мишку шишками?

Только сначала потанцуем с ними.

**Танцуют и прощаются с мишкой.**

**Воспитатель:** Мишка, тебе понравилось наше угощение?

**Мишка:** Очень понравилось, спасибо, ребята! Мне пора спать отправляться, а вы идите вот к тому домику, там живёт Зайка. До свидания!

**Все:** До свидания!

**Муз.рук:** Ну что, ребята, пойдём к Зайке? Подойдём к домику и постучимся (*стучит*)

Не слышит Зайка, спит, наверное. Давайте его разбудим звонкими колокольчиками.

**Оркестр «Ты звени, звени звонок»**

**Задача:** различать динамические оттенки музыки «тихо – громко».

*Из-за домика – ширмы появляется Зайка (игрушка).*

**Зайка:** Здравствуйте ребята!

**Все:** Здравствуй, Зайка!

**Зайка:** Проходите ребята, садитесь поудобнее на стульчики. Как я рад, что вы пришли.

**Воспитатель:** Зайка, а мы тебе гостинцы принесли (*отдаёт Зайке корзину с овощами*).

**Зайка:** Спасибо! Ой, сколько много капусты и морковки, что же мне с ней делать?

Краткая беседа с детьми, как дома мамы заготавливают капусту на зиму.

**Воспитатель:** Хочешь, мы тебе поможем посолить капусту на зиму?

**Зайка:** Конечно, хочу, только я не умею.

**Воспитатель:** Дети, хотите научить зайца заготавливать капусту на зиму?

**Пальчиковая гимнастика «Капуста»**

**Задача:** развивать мелкую моторику рук, выполнять движения в соответствии с текстовым смыслом песни.

**Муз.рук:** Вот, Зайка, мы тебе и помогли капусту посолить, а теперь можно и повеселиться.

**Зайка:** Спасибо, ребята. Давайте потанцуем все вместе.

**Танец «Вышли зайки на лужайку».**

**Задача:** слушать музыку и выполнять движения в соответствии с текстовым смыслом песни.

**Зайка:** - Спасибо, ребята, что пришли ко мне в гости. До свидания! (*уходит*)

**Дети:** До свидания!

**Муз.рук:** А нам пора возвращаться. По тропинке мы с друзьями весело идём!

Наигрались, нарезвились, а теперь мы отдохнём...

**Рефлексия**

**Воспитатель и музыкальный руководитель:**

Вопросы к детям :

- Дети, к кому сегодня мы ходили в гости?
- Кого мы встретили по пути? (*Мишку*)
- У вас хорошее настроение? (*ответы детей*)
- И у меня хорошее, потому что мы с вами сделали доброе дело!
- Чем мы помогли зайчику? (*капусту посолить*)
- Давайте попрощаемся с гостями.