

ПРОЕКТ

Моя любимая игрушка

**Воспитатель:
Островерхая М.В.**





Мои любимые игрушки

Место реализации

МБДОУ №10
ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Воспитатели

Родители

Дети первой младшей группы

ПРОБЛЕМА

В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть с ними.

ЦЕЛЬ

Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формирование знаний о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Познакомить детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках.

Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению.

Развивать речевую активность детей.

Формировать у детей навыки включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки.

Приобщать детей бережнее относиться к игрушкам.

Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, дружно играть, не ссориться.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

Пополнить развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Обогатить представление родителей о значении игрушки, ее роли в игре ребенка через папки-передвижки, информацию на сайте.

Донести информацию о целесообразном педагогическом подборе игрушек.

Расширить родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Социально-нравственное развитие.
- Развитие продуктивной деятельности.
- Познавательно-исследовательское развитие.
- Приобщение к художественной литературе.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА

- подборка раскрасок
- игрушки, домино «игрушки»
- картотека стихов А. Барто из цикла «Игрушки», одежда для кукол,
- альбом «Моя любимая игрушка»
- пополнение предметно-развивающей среды игрушками

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

1 этап- Подготовительный

- Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта.
- Составление тематического планирования мероприятий
- Подбор дидактических игр
- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

2 этап- Основной

- Беседы на темы «Зачем нужны игрушки? », «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки», «Магазин игрушек», «Из чего сделаны игрушки?»
- Выставка книг «Игрушки».
- Проведение д/игр: «Узнай на ощупь», «Один - много», «Найди по описанию», «Что изменилось?», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек».
- Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книг.

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

- НОД по лепке «Мяч».
- НОД по конструированию «Подставка для игрушек».
- НОД по рисованию «Подарок для любимой игрушки»
- разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».
- разучивание физминутки «Заводные игрушки».

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

- Загадки об игрушках.
- Проведение С/р. игры «Купание кукол», «Магазин игрушек».
- Прогулка. Выбираем игрушки для прогулки.
- ЧХЛ. «В магазине игрушек» из книги Ч. Янычарского (чтение).
- Интегрированное занятие «Игрушки».
- Папка – передвижка «Выбираем игрушку для детей» (консультация для родителей).

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

3 этап

- Альбом «Мои любимые игрушки»
- Развлечение «Любимые игрушки».
- Оформление отчетной документации:
Проект «Моя любимая игрушка»,
информация на сайте.

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

Социально-коммуникативное

- беседы на темы «Моя любимая игрушка ».
- беседы на темы «Из чего сделаны игрушки?»

Познавательное

- д/и «Узнай на ощупь»;
- рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книг.
- сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».

Речевое развитие

- разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».
- д/и «Найди по описанию»

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

Художественно-эстетическое

- беседы на тему «Зачем нужны игрушки?»
- рисование «Подарок для любимой игрушки»
- лепка «Мяч»

Конструирование

- «Подставка для игрушек»

Физическое

- разучивание физминутки «Заводные игрушки»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ, СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ.

- Принести книги на тему «Игрушки».
- Разучивание дома стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».
- Консультация для родителей «Выбираем игрушки для детей».
- Шитье одежды для кукол.

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

- 4 этап **Заключительный**

- презентация проекта
- представление продукта деятельности:
- альбом «Моя любимая игрушка»,
- отчет для родителей на сайте



ЛЕПКА «МЯЧ»



- РАССМАТРИВАНИЕ
ИЛЛЮСТРАЦИЙ С
ИЗОБРАЖЕНИЕМ
ИГРУШЕК,
РАССМАТРИВАНИЕ
ИЛЛЮСТРАЦИЙ КНИГ.





Разучивание физминутки
«Заводные игрушки».

Проведение д/игр: «Узнай на
ощупь», «Один - много»,
«Найди по описанию»



Игры с песком



НОД по
рисованию
«Подарок для
любимой
игрушки»



Разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».

