

План непосредственно образовательной деятельности в старшей группе (развитие речи)

Тема: «Зимние развлечения»

Цель: Совершенствовать навык детей составлять описательный рассказ по картине.

Задачи:

- Закреплять умение подробно и логически последовательно излагать содержание картины.
- Упражнять в составлении предложений и включении их в связное высказывание.
- Развивать связную речь детей в составление рассказа, внимание, память.
- Воспитывать умение выслушивать до конца ответы товарищей, не выкрикивать.

Методы и приёмы: беседы с детьми о зиме и зимних развлечениях, подбор определений, подбор синонимов к слову быстро – стремительно, лихо, во весь дух, стрелой, в один миг, тотчас и т.д.

Демонстрационный материал: картина «Зимние развлечения».

Этапы деятельности	Цель	Форма организации совместной деятельности детей и взрослых	Содержание деятельности		Планируемый результат
			педагога	детей	
1. Вводно - организационный, мотивационно - побудительный (эмоциональное вовлечение, мотивация к деятельности).	-создание эмоционально - положительной атмосферы; -умение отвечать на вопросы не перебивая друг друга.	1. Ребята, давайте отгадаем загадку и узнаем, о чем мы с вами будем разговаривать. Итак, послушайте загадку. Запорошила дорожки, Разукрасила окошки, Радость детям подарила. И на санках прокатила. (Зима). Короткая беседа по вопросам: - Ребята о чем эта загадка? (О зиме). - Какая у нас зима? (Суровая, белая, серебристая, пушистая, снежная, морозная, холодная). - Что бывает зимой? (Падает снег, воеет ветер, замерзают реки).	Эмоционально включает в деятельность, вовлекает в слушание.	Дети отгадывают загадку, отвечают на вопросы	Дети стремятся правильно отгадать загадку, первыми ответить на вопросы.
2.Основной (познавательная, практическая деятельность).	- развивать речь как средство общения; - обогащать речь детей существительными, прилагательными;	1. Упражнение «Назови действие» (с мячом). Зимой метель... (<i>метёт</i>). Ночью ветер в трубах... (<i>воет, завывает</i>). Из снеговой тучи снежинки...	Побуждает развивать логическое мышление.	Дети внимательно слушают воспитателя	Проявляет речевую и познавательную активность по заданной теме.

	<p>- совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными;</p> <p>- совершенствовать умение подбирать синонимы;</p> <p>- развитие воображения и творческой активности.</p>	<p><i>(падают, летят, кружатся).</i> В лесу зимой голодный волк... <i>(воет).</i> На зиму медведь в берлоге..... <i>(засыпает).</i> Мороз щёки и нос... <i>(щиплет).</i> Зимой вода в реке.... <i>(замерзает).</i> Иней на ветках деревьев... <i>(блестит).</i> Зимой снег всё вокруг... <i>(накрывает).</i> Деревья зимой... <i>(спят).</i> Под снегом травка зимой... <i>(греется).</i> Зимой насекомые... <i>(прячутся).</i></p> <p>2.Игра «Третий лишний».</p> <p>3.Загадки:</p> <p>Мои новые дружки и блестящи, и легки, И на льду со мной резвятся, и мороза не боятся. (Коньки). Бегут вперед, задрав носы За ними вслед – две полосы. (Льжи). Ой, насыпало снежка! Вывожу коня-дружка. С горки вниз на нем лечу, а назад его ташу. (Санки).</p> <p>4.Физминутка.</p> <p>«Наконец пришла зима, Стали белыми дома Снег не улице идет, Дворник улицу метет, Мы катаемся на санках, Пишем на катке круги,</p>	<p>Активизирует познавательную и речевую активность детей.</p> <p>Проговаривает слова, сопровождая показом движений.</p>	<p>Стремление быть активным.</p> <p>(дети разводят руки в стороны) (двигают руками сверху вниз) (имитируют) (приседают, руки вытягивают вперед) (руки закладывают за спину. Медленно</p>	<p>Дети развивают любознательность и познавательную активность</p> <p>Дети стараются повторить правильно движения.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>Ловко бегаем на лыжах, И играем все в снежки.</p> <p>5.Динамическая пауза. Игра «Снежинки и ветерок»</p> <p>6.Дидактическая игра с мячом «Назови ласково»</p> <p>7.Рассматривание картины 8.Составление описательного рассказа по картине</p>	<p>Организует физическую активность детей. Побуждает детей к игровой деятельности.</p> <p>Активизирует речь, слух и зрительное внимание.</p> <p>Воспитатель задаёт наводящие вопросы, внимательно слушает рассказы детей.</p>	<p>кружатся) (имитируют) (Лепят и бросают снежки)»</p> <p>Снежинки кружатся, бегают на носочках, ветерок отдыхает. После команды «ветерок проснулся» ветерок – дует –ш-ш, снежинки – оседают.</p> <p>Дети стараются дать ответ при этом поймать мяч.</p> <p>Дети внимательно рассматривают картину.</p>	<p>Физическая активность</p> <p>Дети ловят мяч, дают ответы воспитателю с уменьшительно - ласкательным суффиксом.</p> <p>Рассказы детей по картине.</p>
<p>3. Завершающий, рефлексивно - корригирующий (контроль и оценка результатов деятельности, рефлексия, подведение итогов).</p>	<p>- закрепление представлений детей о зиме, зимних развлечениях.</p>	<p>Беседа с детьми о том, что они узнали нового, что больше запомнилось.</p>	<p>Побуждает вести диалогическую и монологическую речь.</p>	<p>Дети делятся впечатлениями.</p>	<p>На прогулке дети будут активно принимать участие в зимних развлечениях.</p>