

Картотека

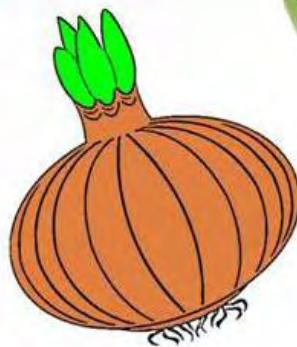
« Лето с пользой... »

Формируем математические представления,
развиваем речь в летний период...

в рамках реализации проекта
«Математический огород»

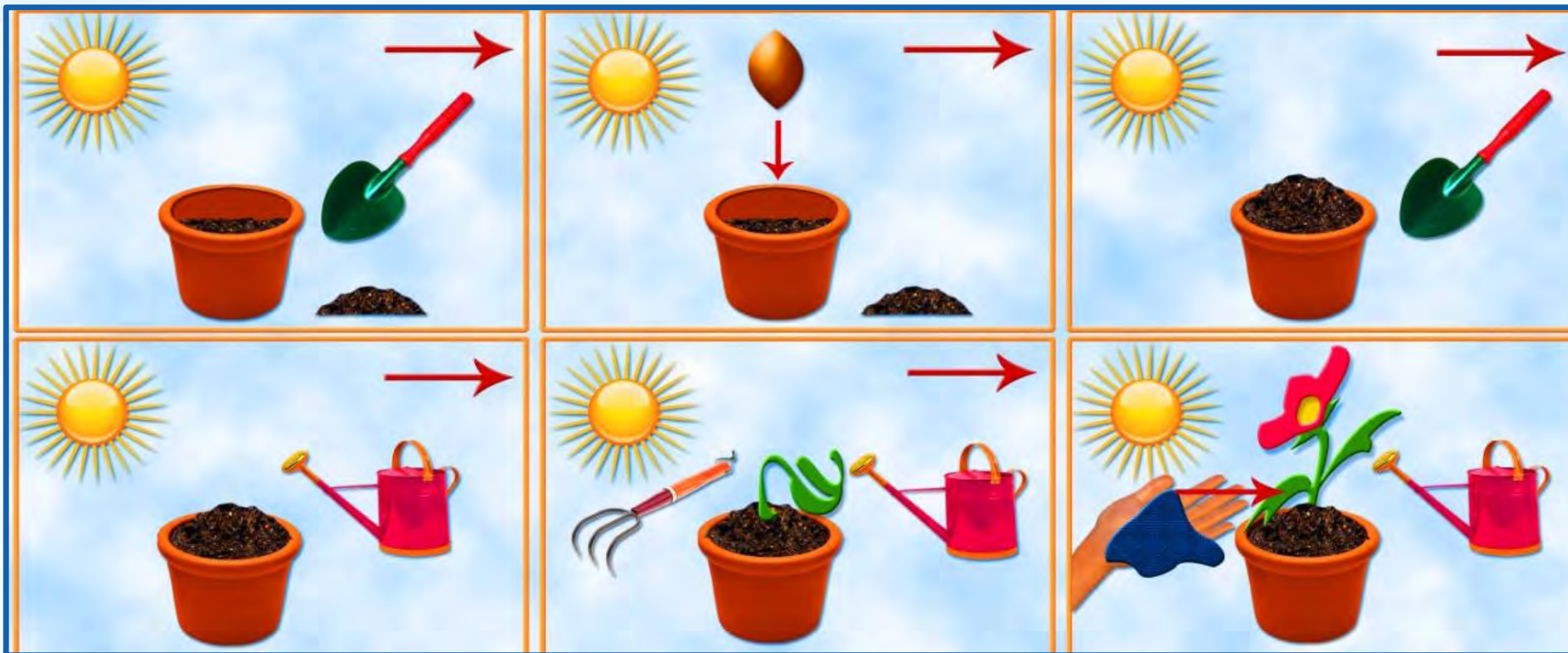


Что растёт на грядке и в саду?



**«Что растёт на грядке,
что растёт в саду,
классификация
«овощи - фрукты»...»**

Практикуем использование схем (опорные сигналы) деятельности детей «Посадка рассады»...



Используем схемы (опорные сигналы) «Расскажи о овощах»...

| | | | |
|--|---|--|--|
|  |  |  |  |
| Что это? | Какого цвета? | Какой размер? | Какая форма? |
|  |  |  |  |
| Какой вкус? | Какой на ощупь? | Где растёт? | Что можно |

«Расскажи о фруктах и овощах...»



Какого цвета?



Какой размер?



Какая форма?



Какой вкус?



Какой на ощупь?



Где растет?



Что можно приготовить?

«Расскажи о ягодах...»



Какого цвета?

Какой размер?

Какой формы?



Какой вкус?



На чем растет?



Что можно приготовить?

Расскажи об овощах и фруктах, опираясь на схему... »

Расскажи-ка

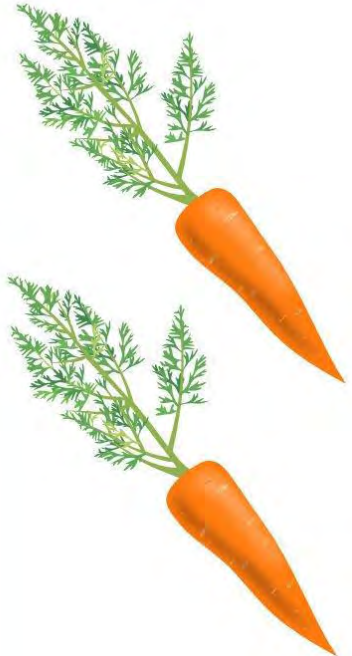
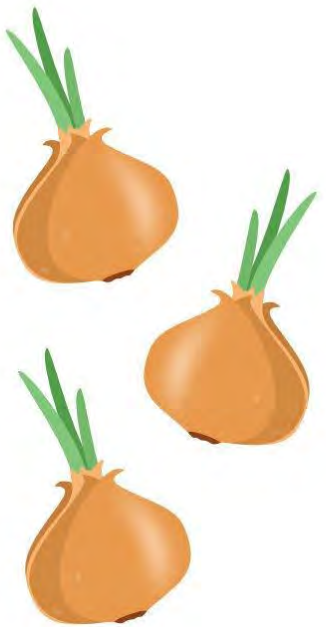

| | | |
|--|--|---|
|  Что это? |  Цвет |  Форма |
|  Вкус |  Где растёт? |  Какой на ощупь? |
|  Что можно приготовить? | | |

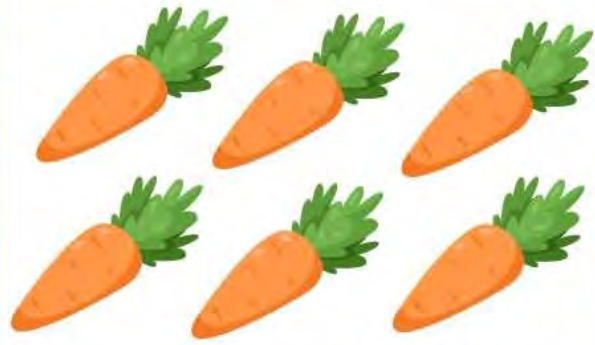
Расскажи-ка

| | | |
|---|---|--|
|  Что это? |  Цвет Величина |  Запах |
|  Время цветения |  Части растения |  Где растёт? |
|  Лук Чеснок Капуста Морковь Свекла Помидор Огурец Кабачок | | |

Разучиваем стихотворения, используя схему(опорные сигналы)...

| | | |
|---|---|--|
|  <p>В огороде много гряд</p> |  <p>Тут и репа,</p> |  <p>И салат,</p> |
|  <p>Тут и свёкла,</p> |  <p>И горох,</p> |  <p>А картофель разве плох?</p> |
|  <p>Наш зелёный огород,</p> |  <p>Нас прокормит</p> |  <p>Круглый год.</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | | |  | | |  | | |
| 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 |



6

5

4



4

5

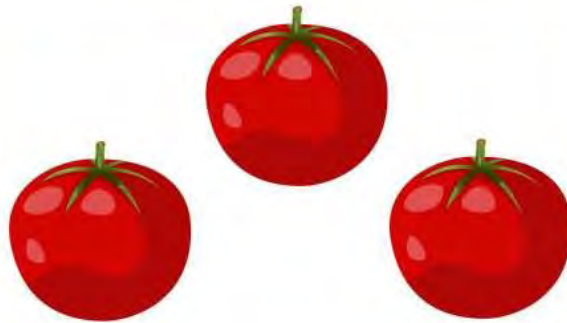
3



7

6

9



2




7




3

«Сколько,
больше – меньше...»





Число, количество, цифра...»











«Сосчитай сколько овощей и выбери цифру...»

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  | | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
|  |  |  | | | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 | 10 | 11 | 12 |

«Сосчитай сколько овощей на картинке»

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
|  | | |  | | |
| 6 | 8 | 9 | 8 | 7 | 5 |
|  | | |  | | |
| 7 | 5 | 3 | 7 | 9 | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  | |

Один огурчик

Три огурчика

Пять огурчиков

1 - 3 - 5

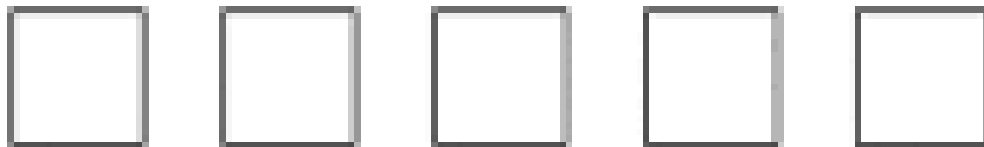
Посчитай, какой уроней. Посчитай также по образцу:
один огурчик, три огурчика, пять огурчиков.
Посчитай также другие овощи.



«Посчитай по образцу овощи»
(один, три, пять)

ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА

Раскрась столько квадратов, сколько изображено овощей.
Раскрась овощи.

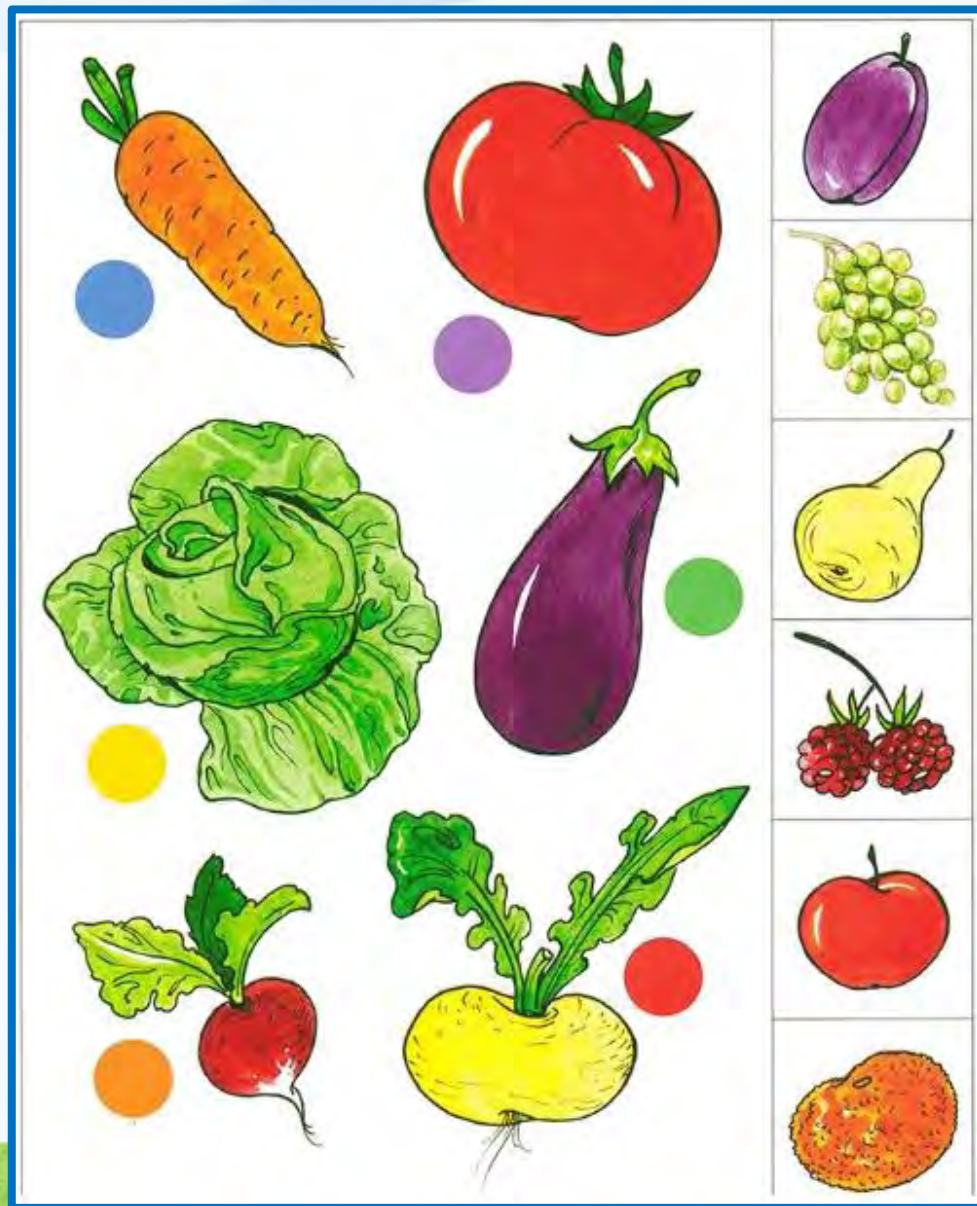


Соедини соответствующие цифры и картинки. Раскрась картинки.



«Раскрась овощи и
выбери цифру по
количеству овощей»

«Что одного цвета?»



Соедини плод с тенью



Назови фрукт по всем
трем признакам

круглый

сладкий

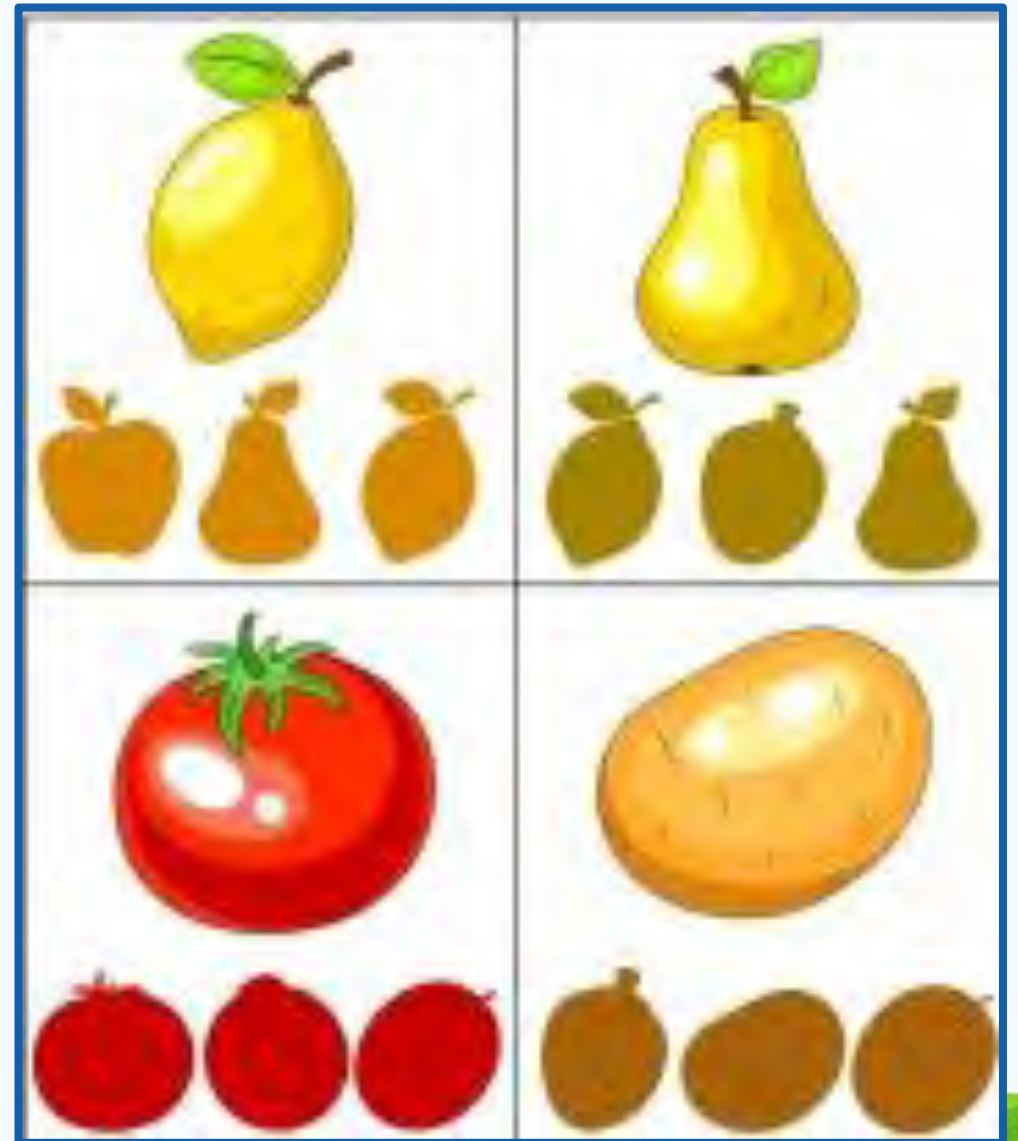
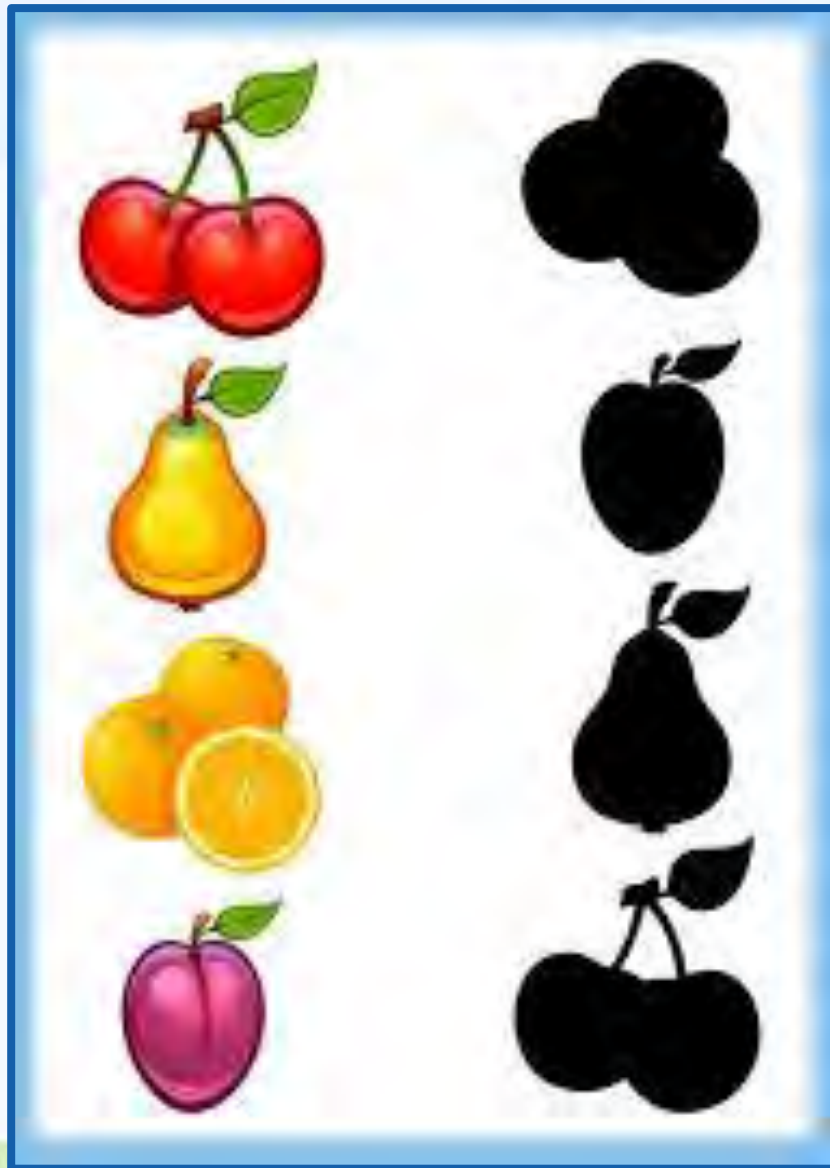
оранжевый



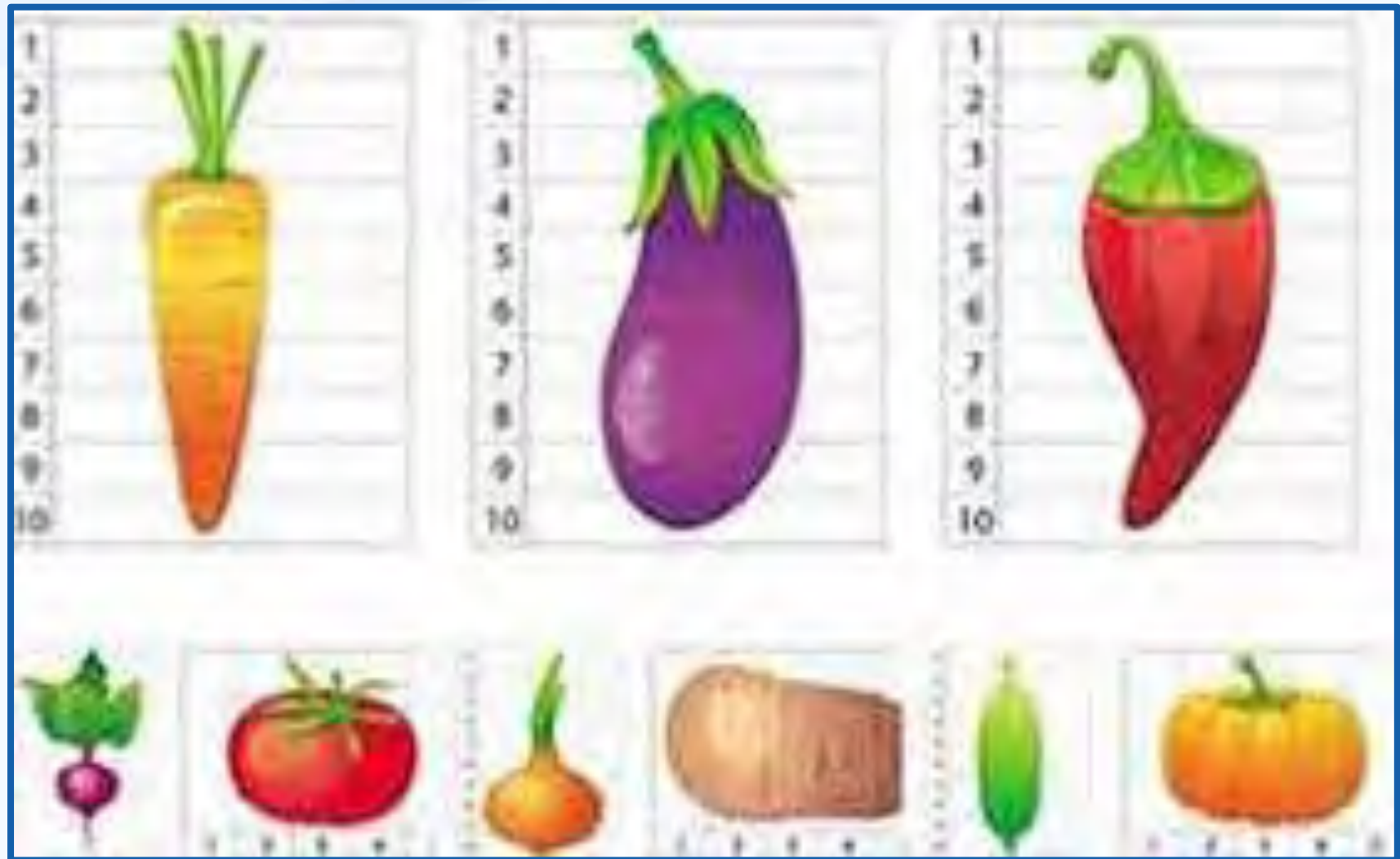
Что растет
в земле?



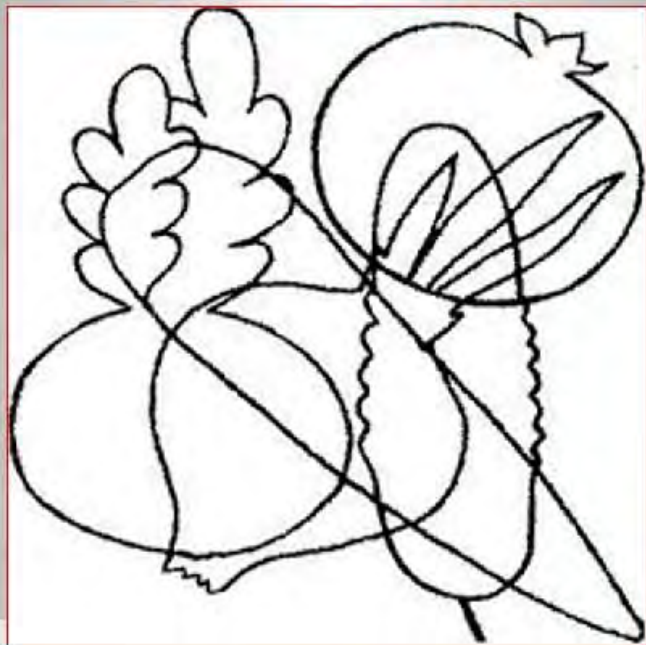
«Соедини плод с тенью»



«Измерь овощи на картинке»



Какие овощи спрятались



«Какие овощи спрятались?»

**Счёт, количество,
форма,**

больше – меньше...

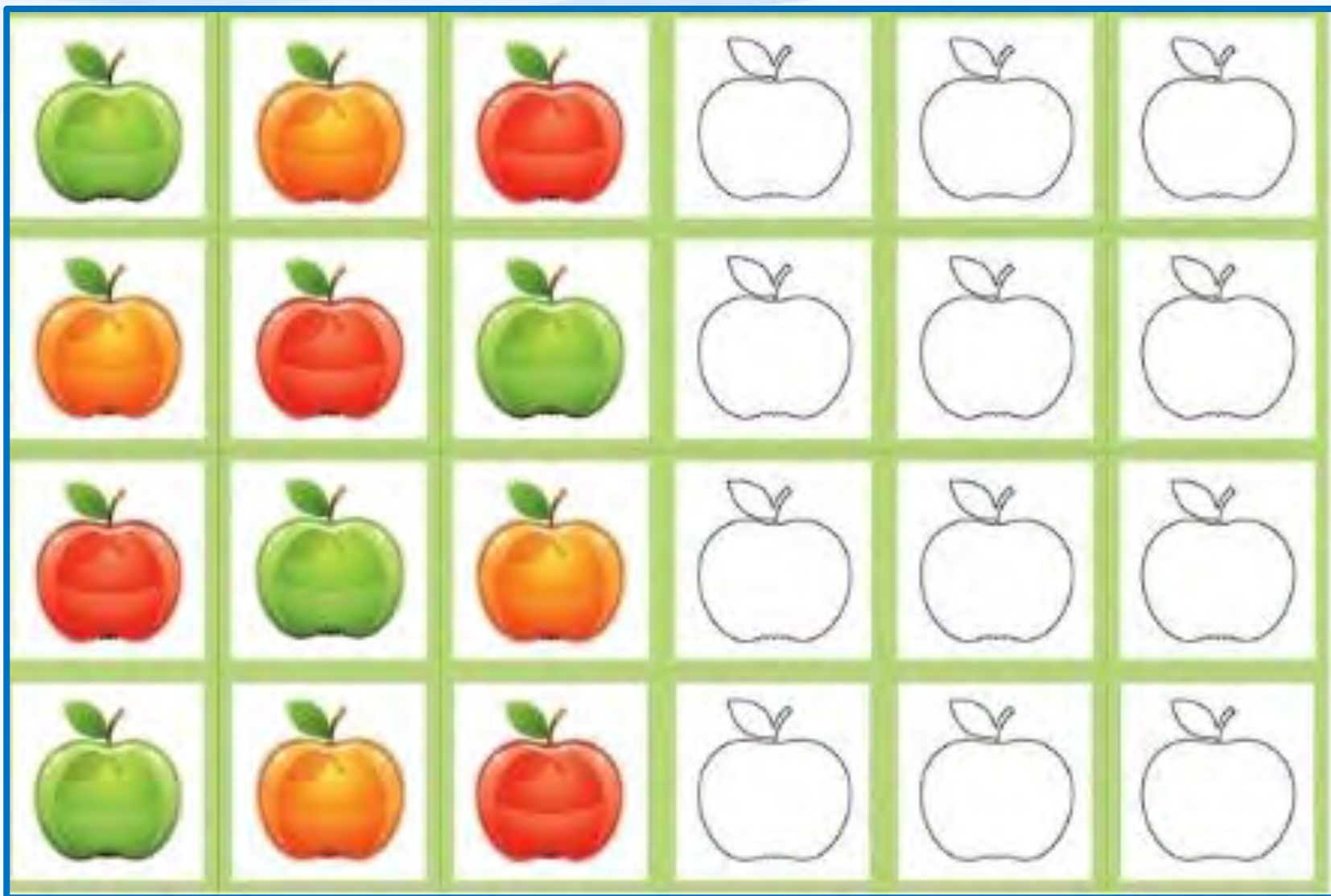
«Угадай форму овоща»





«Один – много, классификация...»







«Продолжи, сосчитай...»




Разучиваем стихотворения используя схему (опорные сигналы)...

| | | | |
|---|---|--|--|
|  |  |  | <p>В огороде много гряд. Тут и репа, и салат, тут и свёкла, и горох, а картофель разве плох? Наш зелёный огород Нас прокормит круглый год.</p> |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

Заучиваем загадки по схеме...

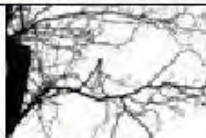








| | | |
|--|---|---|
|  Сидит |  лед. |  100 во сто шуб одет, |
|  кто |  его раздевает, |  тогда слезы проливает. |

Лук



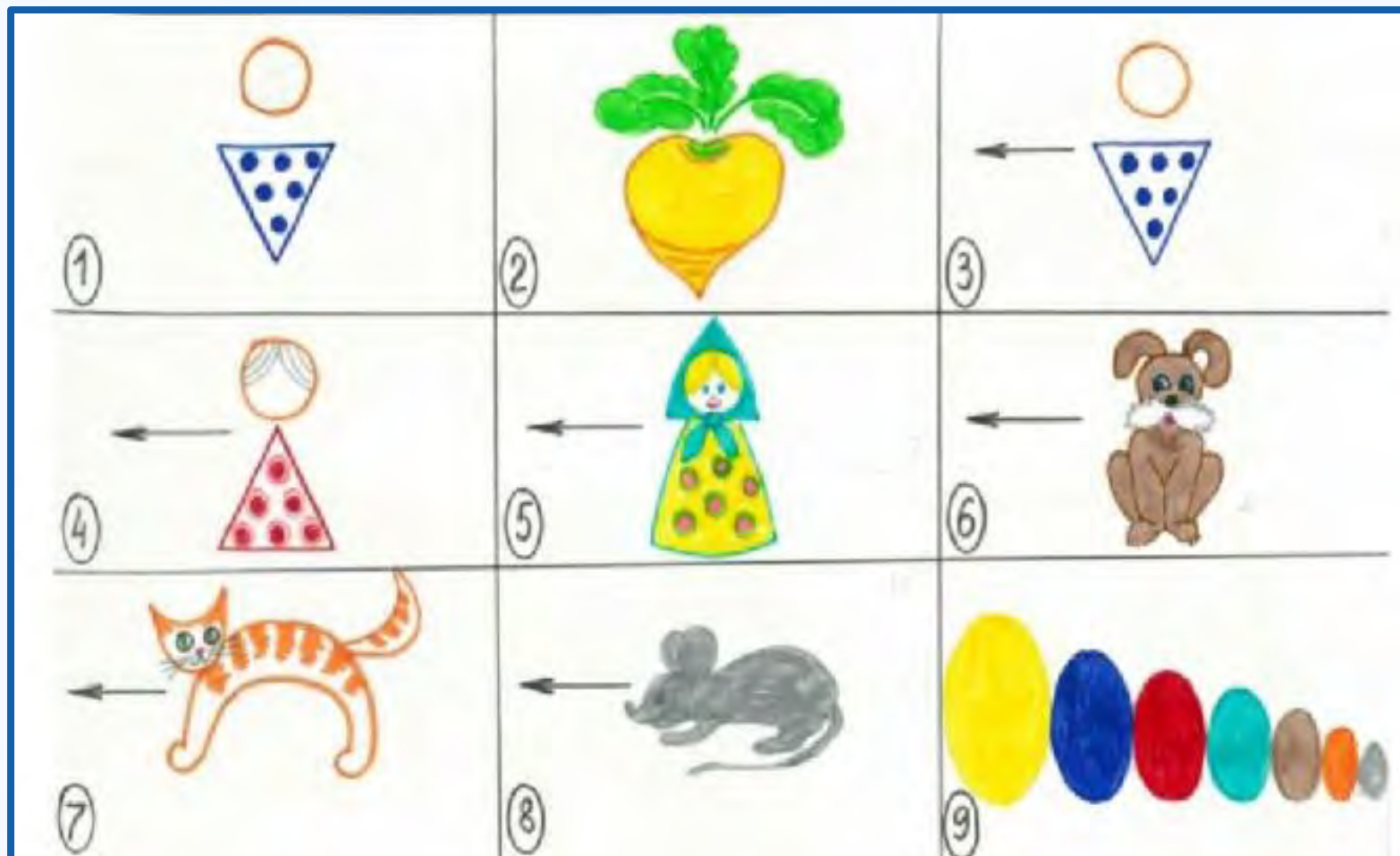
Яблоки



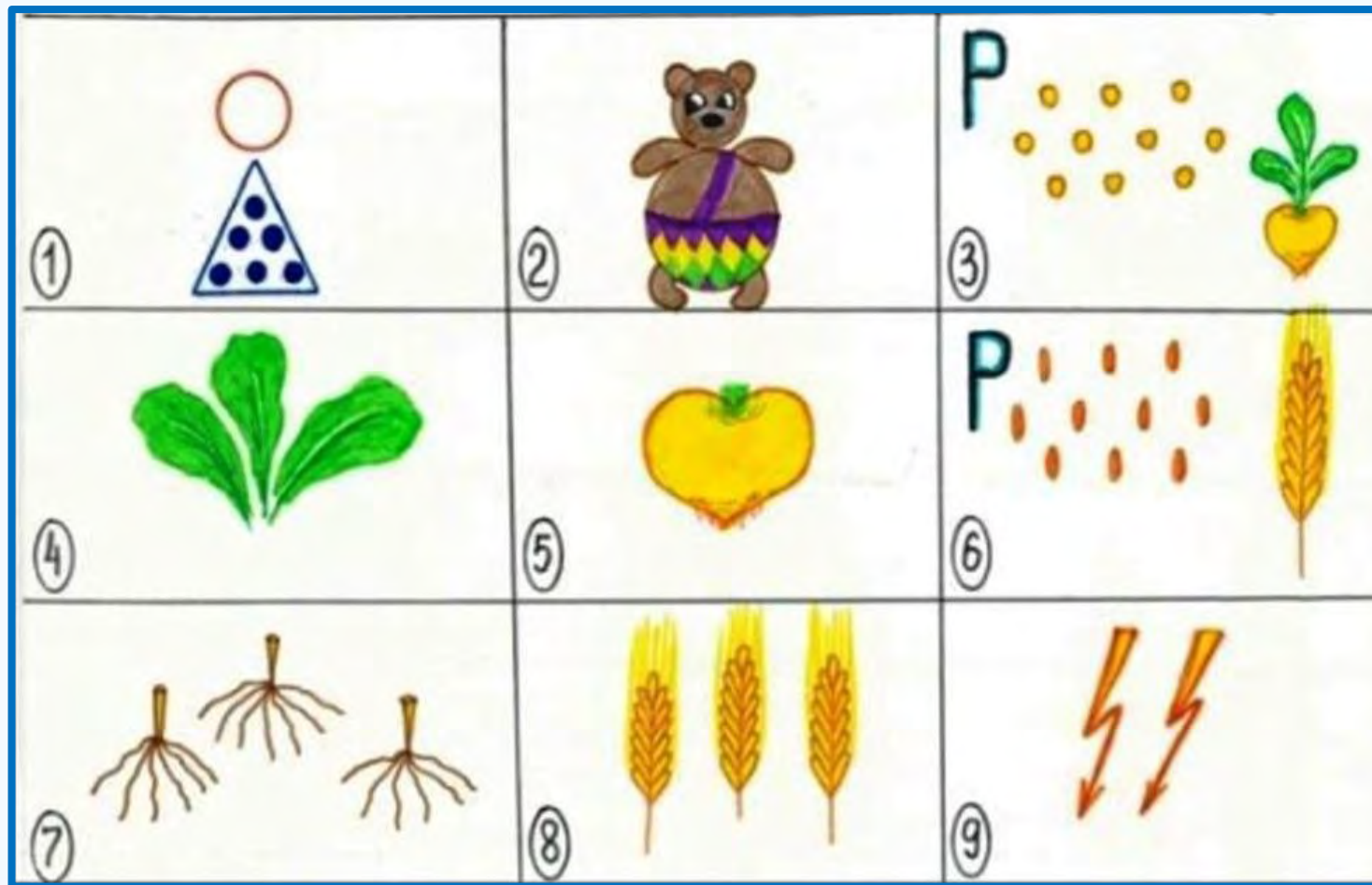
| | | |
|--|--|--|
|  Вот на ветках |  посмотри, |  в красных майках |
|  слетит. |  Разлушили перышки. |  грелось на солнышке. |
|  головой вертит. |  уплестет котик |  |

Пересказ сказки «Репка»

с опорой на схему(опорный сигнал)...



Пересказ сказки «Вершки и корешки» с опорой на схему(опорный сигнал...)



« Лето – это маленькая
ЖИЗНЬ... »



Оздораиваемся,
трудимся, наблюдаем,
любимся, удивляемся,
обсуждаем, считаем...
Совмещаем во благо
сто дел...