



*Қартотека үйреністері
с Су - Джок шариками*

Тема « Овощи»

У девчушки Зиночки овощи в корзиночке,

Вот пузатый кабачок положила на бочок,

Перец и морковку уложила ловко,

Помидор и огурец.

Наша Зина – молодец!

*Дети делают ладошку « корзиночкой»
и катают шарик*

*Дети одевают колечко на пальцы,
начиная с большого.*

Показывают большой палец.





Тема « Фрукты».

Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива, вкусная , красивая.

Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша, просит . « Ну – ка, скушай !»

Этот пальчик – ананас,

Дети поочередно разгибают пальчики из кулачка, одевая колечко.

Фрукт для вас и для нас.

Дети катают шарик по ладошке.

Тема « Грибы »

Я корзинку в лес беру, там грибы я соберу.

Дети делают ладошку « корзиночкой » и катают шарик.

Удивляется мой друг . « Сколько здесь грибов вокруг ! »

Показывают удивление, разводят руки в стороны

Подосиновик, масленок, подберезовик, опенок,

Боровик, лисичка, груздь – не играют в прятки пусть !

Рыжики , волнушки найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой, все грибы несу с собой.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

А мухомор не понесу, пусть останется в лесу !

Большой палец левой руки оставляют, грозят ему .





Тема «Поздняя осень».

Солнышко греет уже еле – еле, перелетные птицы на юг улетели,

Голы деревья, пустынные поля,

Первым снежком принакрылась земля.

Река покрывается льдом в ноябре –

Поздняя осень стоит на дворе.

Дети катают Су – Джок между ладонями.



Тема « Ягоды».

**Ягоды – крыжовник, клюква, черника, брусника,
Малина, клубника, шиповник, смородина и земляника**

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Запомнил ягоды я наконец. Что это значит ?

Поднимают плечи, удивляются.

Я – молодец !

Большой палец вытягивают вперед.



Тема « Мебель».

**Мебель я начну считать. кресло, стол, диван, кровать,
Полка, тумбочка, буфет, шкаф, комод и табурет.**

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Вот сколько мебели назвал.

Дети катают Су – Джок между ладонями.



Тема « Одежда».

Постираю чисто, с толком.

Дети делают движения кулачками, имитирующие стирку.

Рубашку, кофту, платье, юбку, сарафан и майку,

А ещё футболку, джинсы, свитерок и брюки.

Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Вот устали мой руки !

Встряхивают обе руки.



Тема «Посуда».

Девочка Иринка порядок наводила.

Дети катают Су – Джок между ладонями.

Девочка Иринка кукле говорила .

« Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке, хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль , конечно, в солонке!»

Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.



Тема « Дикие звери зимой»

Медведь в берлоге крепко спит, всю зиму до весны проспит.

Спят зимою бурундук, колючий ёжик и барсук.

Только зайныке не спится – убегает от лисицы.

Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Мелькает он среди кустов, напетлял и был таков.

Дети катают Су – Джок между ладонями.



Тема « Новый год»

Праздник приближается, ёлка наряжается.

Дети катают Су – Джок между ладонями.

Мы развешали игрушки, бусы, шарики, хлопушки.

А здесь фонарики висят, блеском радуют ребят.

Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.



Тема « Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать?

Дети катают Су – Джок между ладонями.

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься, вниз с горы на санках мчаться.

Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.



Тема «Транспорт»

Будем мы с тобой играть, будем транспорт называть!

Дети катают Су – Джок между ладонями.

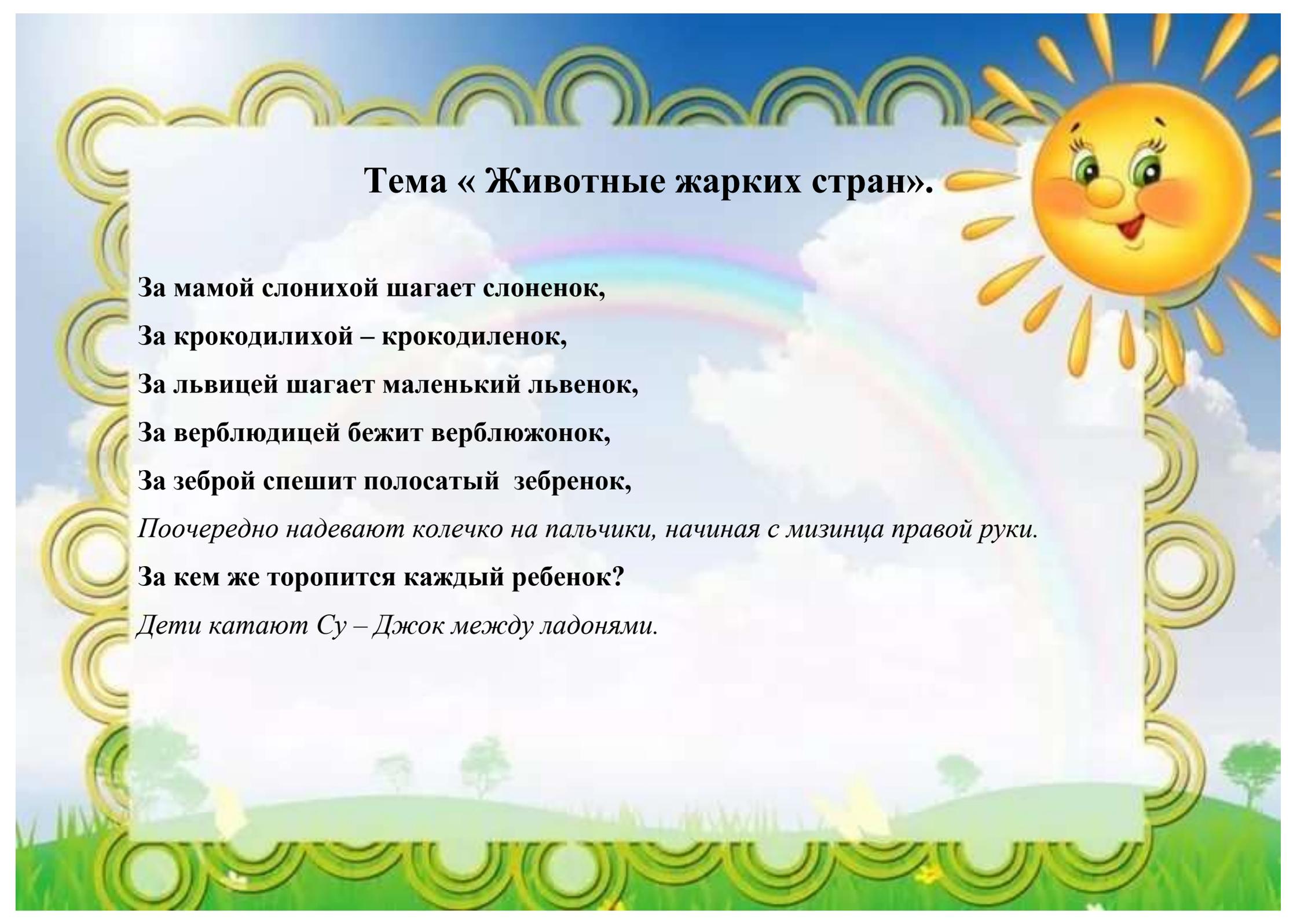
Автомобиль и вертолет, трамвай, метро и самолет,

Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Пять пальцев мы в кулак зажмем,

Пять видов транспорта назовем.

Дети сжимают пальцы в кулачок.



Тема « Животные жарких стран».

За мамой слонихой шагает слоненок,

За крокодилихой – крокодиленок,

За львицей шагает маленький львенок,

За верблюдицей бежит верблюжонок,

За зеброй спешит полосатый зебренок,

Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

За кем же торопится каждый ребенок?

Дети катают Су – Джок между ладонями.



Тема « Животные Севера »

Тепы – тяпы, тепы – тяпы,

Это ласты , а не лапы.

У тюленей ласты эти

Носят мамы, папы, дети...

Дети катают Су – Джок между ладонями.

Тема « Дикие животные весной»

**Это зайчонок, это бельчонок, это лисенок, это волчонок,
А это спешит, ковыляет спросонок бурый, мохнатый,
Смешной медвежонок.**

Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.





Тема « Домашние птицы».

Есть у курицы цыпленок, у гусыни есть гусенок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утенок.

Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

У каждой мамы малыши

Все красивы, хороши !

Дети катают Су – Джок между ладонями.



Тема « Домашние животные».

Довольна корова своими телятами,

Овечка довольна своими ягнятами,

Кошка довольна своими котятами,

Кем же довольна свинья? Поросятами!

Довольна коза своими козлятами,

Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

А я довольна своими ребятами!

Дети катают Су – Джок между ладонями.



Тема « Перелётные птицы».

Тили – тели, тиле – тели,

С юга птицы прилетели!

Дети катают Су – Джок между ладонями.

Прилетел к нам скворушка – серенькое пёрышко .

Жаворонок, соловей, торопились, кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж –

Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели...

Дети катают Су – Джок между ладонями.



Тема « Подводный мир».

Посмотри скорей вокруг!

Что ты видишь, милый друг?

Дети катают Су – Джок между ладонями.

Здесь прозрачная вода, плывет морской конек сюда,

Вот медуза, вот кальмар, это рыба - шар.

А вот, расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.



Тема « Насекомые».

Дружно пальчики считаем – насекомых называем.

Дети катают Су – Джок между ладонями.

Бабочка, кузнечик, муха, это жук с зеленым брюхом.

Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит !



Берём 2 массажных шарика и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

**Гладь мои ладошки, ёж!
Ты колючий, ну и что ж!**

Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:

**Я хочу тебя погладить,
Я хочу с тобой поладить.**

**На поляне, на лужайке
Целый день скакали зайки.
И катались по траве,
От хвоста и к голове.**

*/катать шарик между ладонями/
/ прыгать по ладошке шаром/
/катать вперед – назад/*

**Долго зайцы так скакали,
Но напрыгались, устали.
Мимо змеи проползали,
«С добрым утром!» - им сказали.**

*/ прыгать по ладошке шаром/
/ положить шарик на ладошку/
/ вести по ладошке/*

**Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать.**

/гладить шаром каждый палец/





**Шла медведица спросонок,
А за нею – медвежонок.
А потом пришли детишки,
Принесли в портфелях книжки.
Стали книжки открывать
И в тетрадочках писать.**

/шагать шариком по руке/

/шагать тихо шариком по руке/

/шагать шариком по руке/

/нажимать шариком на каждый палец/



«Вот помощники мои»

Вот помощники мои.

(показать пальцы)

Их, как хочешь поверни.

По дорожке белой, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

(шариком провести по руке, до локтя)

Чок, чок, чок,

Чок, чок, чок –

Скачет резвый табунок.

(повторить с другой рукой)



«На лужок».

**На лужок пришли зайчата ,
Межвежата, барсучата,
Лягушата и енот.**

(поочередно надеваем кольцо на каждый палец)

**На зеленый лужок
Приходи и ты, дружок!
(катаем шарик по ладошке)**



«Капустка»

Мы капустку рубим, рубим,
(ребром ладони стучим по шарiku)

Мы капустку солим, солим,
(подушечками пальцев трогаем шарик)

Мы капустку трем, трем
(протираем ладошками о шарик)

Мы капустку жмем, жмем.
(сжимаем шарик в кулачке)



«Рыбки»

**Рыбки весело резвятся
В чистой тепленькой воде,
(перекидывать шарик из руки в руку)
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке...
(сжимать, разжимать шарик в кулачке)**



«Игрушки»

**На большом диване в ряд
Игрушки Катины сидят:
Два медведя, Буратино,
И веселый Чиполлино,
И котенок, и слоненок...**

(поочередно катаем шарик Су Джок к каждому пальчику, начиная с большого)

**Раз, два, три, четыре, пять.
Помогаем нашей Кате
Мы игрушки сосчитать.**

Пальчиковая игра «Черепашка»

(у детей в руках Су- Джок).

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

**Шла большая черепаха
И кусала всех от страха,**

(дети катают Су - Джок между ладоней)

Кусь, кусь, кусь, кусь,

(Су Джок между большим пальцем и остальными,
которые ребенок держит «щепоткой».

Надавливают ритмично на Су - Джок, перекладывая из руки в руку).

Никого я не боюсь!

(дети катают Су Джок между ладоней).





Пальчиковая игра «Ёжик»

Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

**Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
на клубочек ты похож.**

(дети катают Су- Джок между ладонями)

На спине иголки

(массажные движения большого пальца)

очень-очень колкие.

(массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал,

(массажные движения среднего пальца)

нам колючки показал,

(массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже

(массажные движения мизинца)

на ежа похожи.

(дети катают Су Джок между ладонями).



**Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну...**

Массаж Су – Джок шарами

**(дети повторяют слова и выполняют действия с шариком
в соответствии с текстом)**



Массаж пальцев эластичным кольцом.

/Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец,
проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/

Раз – два – три – четыре – пять, */разгибать пальцы по одному/*

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков.

/ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец,
одновременно проговаривая стихотворение
на автоматизацию поставленного звука Ш/

На правой руке: Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

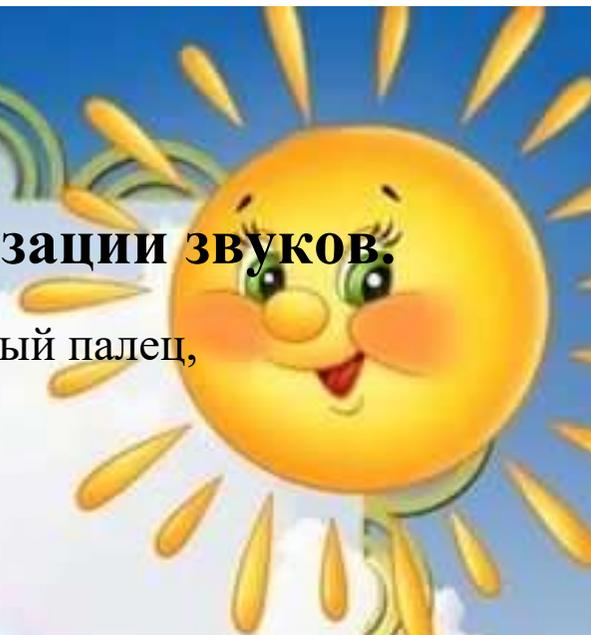
На левой руке: Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

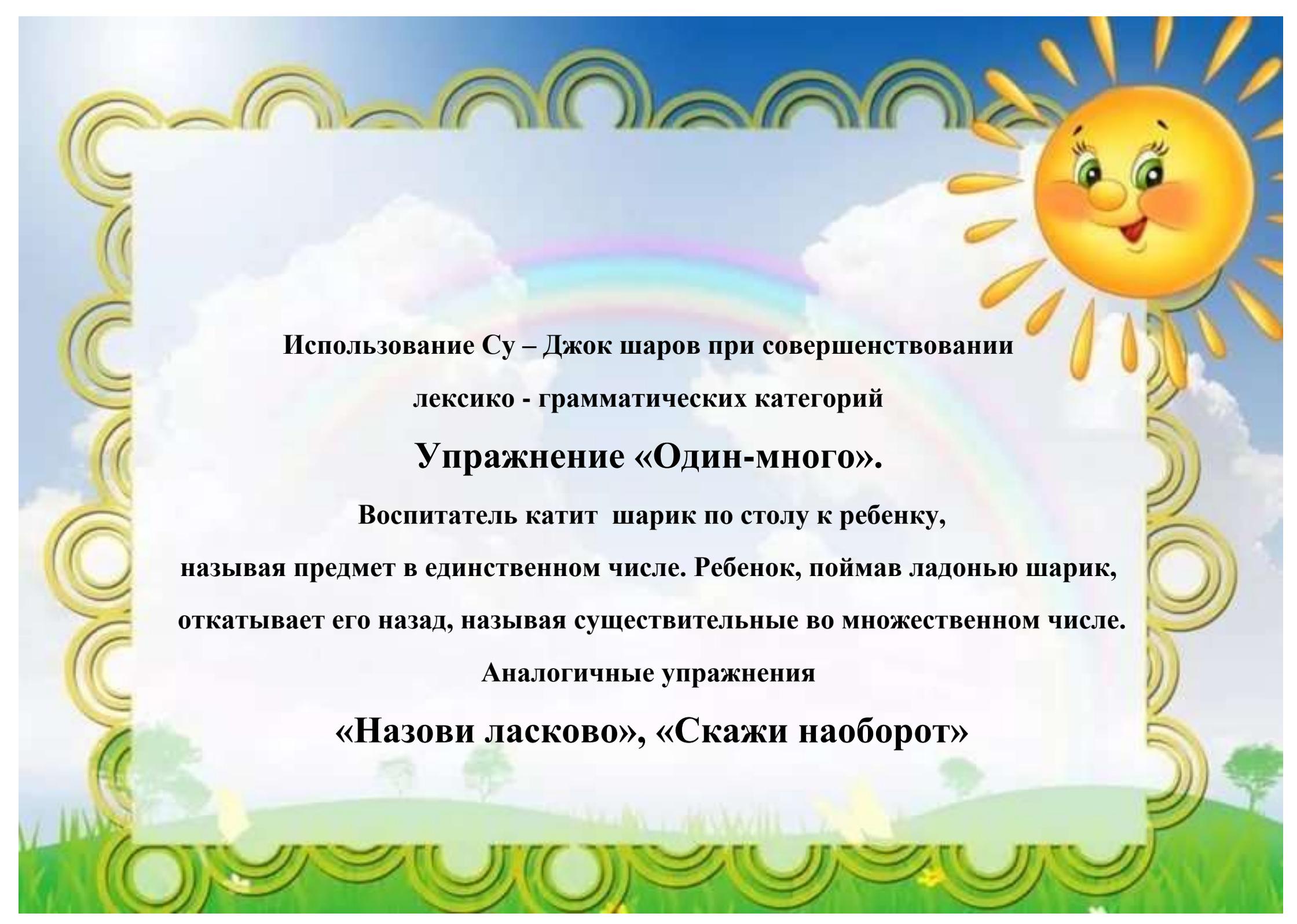
А меньшую зовут Наташа. (мизинец)





**Ребенок катает шарик между ладонями,
проговаривая стихотворение
на автоматизацию звука «Ж».**

**Ходит ежик без дорожек,
Не бежит ни от кого.
С головы до ножек
Весь в иголках ежик.
Как же взять его?**



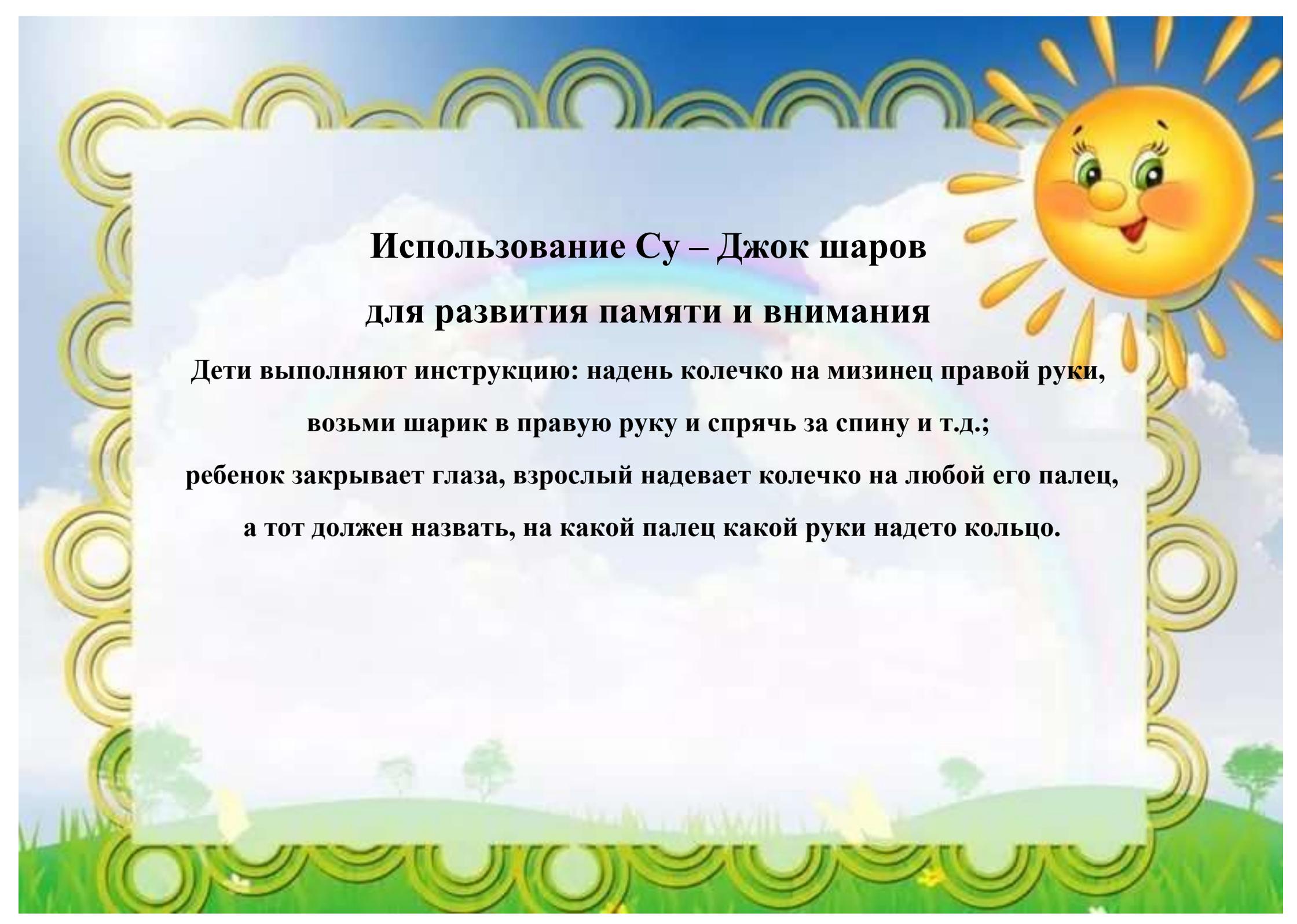
**Использование Су – Джок шаров при совершенствовании
лексико - грамматических категорий**

Упражнение «Один-много».

**Воспитатель катит шарик по столу к ребенку,
называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик,
откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.**

Аналогичные упражнения

«Назови ласково», «Скажи наоборот»



Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания

**Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки,
возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.;
ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец,
а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.**



Использование шариков для звукового анализа слов

Для характеристики звуков используются массажные шарики

трех цветов: красный, синий, зеленый.

По заданию педагога ребенок показывает

соответствующий обозначению звука шарик.



**Использование шариков при совершенствовании
навыков употребления предлогов.**

**На столе коробка, по инструкции педагога ребенок кладет шарики
соответственно: красный шарик - в коробку; синий – под коробку;**

зеленый – около коробки;

Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.



Использование шариков

для слогового анализа слов

Упражнение «Раздели слова на слоги»:

Ребенок называет слог

и берет по одному шарикку из коробки, затем считает количество слогов.

Упражнение «Осень».



**Дождик, дождик озорной,
Поиграть пришёл со мной.**

Капли весело стучат

Кап-кап-кап.

Листья кружатся, летят,

С ветром поиграть хотят.

Осень в гости к нам пришла.

Непогоду привела.

Катаем мяч между ладонями круговыми движениями.

Сжимаем мяч то в правой, то в левой руке.

Катаем мяч круговыми движениями между ладонями.

Энергично сжимаем мяч обеими руками.

