

Календарное планирование во второй группе раннего возраста «Капельки»

Тема недели: «Насекомые»

Воспитатель - Островерхая Марина Владимировна

Дата: 10. 05 - 14. 05.2022

Цель:

Расширение кругозора детей, обогащение и систематизация знаний по теме «Насекомые»; Воспитание бережного отношения к живому миру.

Итоговое мероприятие:

Презентация домашнего творчества детей и родителей «Любимые насекомые», оформить альбом, открытку или книжку - малышку, используя рисунки, фотографии.

Цель: Содействие сотрудничеству детей и родителей.

Понедельник

1- я половина дня

Прием детей. Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Утренний круг :

Приветствие «Здравствуйте, ладошки!» ,

пальчиковая игра «Прилетела к нам вчера полосатая пчела...»

Индивидуальная работа. Развитие речи : Потешка «Божия коровка»

Задача: создать у Вики и Егора радостное настроение, желание участвовать в рассказывании...

Беседа: «Забавные насекомые».

Цель: рассматривание игрушечных насекомых.

Задачи: Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых (гусеница, бабочка, стрекоза, кузнечик...)

Рассматривание иллюстрации на тему: «Насекомые»

Индивидуальная работа. Дидактическая игра: «Угадай по звуку» (звукоподражание).

Цель: звуковая культура речи (звук), Денис, Костя.

Индивидуальная работа Дидактическая игра: «Собери пятнышки для божьей коровки».

Цель: развитие координации движений, мелкой моторики рук у Ярослава, Ромы.

Пальчиковая гимнастика «Вот как пальчики танцуют»

Утренняя гимнастика.

Самостоятельная деятельность детей. Игры детей в центрах развития.

НОД (непосредственно-образовательная деятельность).

НОД. (Музыкально-художественная деятельность) по плану музыкального руководителя).

Совместная деятельность воспитателя с детьми. ПРОГУЛКА.

Наблюдение в природе (мир насекомых): наблюдение на участке за божьей коровкой.

Цель: формирование представлений о насекомых.

Задача: учить узнавать и называть насекомых по внешнему виду.

Активизация словаря (усики, лапки, крылья).

Труд в природе. Собрать ломаные веточки на участке.

Формирование основ безопасности:

Цель: формирование представления о правилах поведения на участке.

Подвижная игра:

Тема: «Кто быстрее»

Цель: закрепление умения бегать, не сталкиваясь друг с другом, ориентироваться в пространстве.

Игры детей на участке с выносным материалом.

2-я половина дня

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Зарядка пробуждения, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика (хождение по камушкам).

Индивидуальная работа. Подвижная игра: «Поймай жука».

Цель: закрепление умения играть по правилам.

НОД. Коммуникативная деятельность (Развитие речи))

Тема: «Забавные букашки».

Цель: формирование представления о насекомых по картинке. Обсуждение какие из них летают, какие ползают, какие живут на земле, какие на небе. Развитие речевого слуха и способности к звукоподражанию.

Подвижная игра:

Тема: «Веселые жучки».

Цель: закрепление умения бегать врассыпную. По сигналу воспитателя менять направление.

Самостоятельная деятельность детей. Игры детей в центрах развития.

Взаимодействие с родителями

Предложить пополнить коллекцию бросового и природного материала для изготовления различных насекомых родителей из семей Иры П. и Ларисы З.

Вторник

1-я половина дня

Прием детей. Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Утренний круг приветствия: «Вот как солнышко встаёт».

Индивидуальная Работа. Уход за комнатными растениями, рыхление почвы, полив растений с Романом и Мишель.

Цель: формирование основ экологической культуры. Активизация словаря детей: корень, стебель, лист, почва.

Индивидуальная работа. Дидактическая игра. «Кто что умеет делать»

Цель: расширение и активизация словарного запаса.

Беседа: «О пользе и вреде насекомых»

Цель: формирование представления детей о пользе и вреде насекомых для растений и человека.

Задачи: учить внимательно, рассматривать иллюстрации; отвечать на вопросы воспитателя.

Пальчиковая гимнастика: «Улитка, улитка».

Утренняя гимнастика.

Подвижная игра:

Тема: «Кто быстрее»

Цель: Развитие навыков двигательной активности (бегать, не сталкиваясь друг с другом).

Самостоятельная деятельность детей. Игры детей в центрах развития.

НОД. Продуктивная деятельность (Лепка).

Тема: «Гусеница».

Цель: развитие интереса к лепке, формирование представления о вреде и пользе насекомых.

Задачи: учить передавать сходство с предметами; аккуратно пользоваться пластилином.

Совместная деятельность воспитателя с детьми. ПРОГУЛКА.

Наблюдение в природе (исследовательская деятельность): наблюдение за насекомыми на участке.

Задачи: развивать познавательный интерес, расширять кругозор. Обогащать словарный запас (ползают, летают, крылья, хоботки, усики).

Подвижная игра:

Тема: «Превращения»

Задачи: способствовать развитию умения бегать врассыпную, по сигналу менять направление.

Индивидуальная работа. Дидактическая игра: «Собери по цвету».

Игры детей на участке с выносным материалом.

2-я половина дня

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Зарядка пробуждения, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика (хождение по камушкам).

НОД. Двигательная деятельность:

Тема: «Беги ко мне».

Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве; укреплять мышцы туловища и ног.

Индивидуальная работа. Дидактическая игра: «На полянке».

Задача: уточнять и расширять словарь по теме. Закреплять понимание предлогов «на», «под».

Пальчиковые игры: «Комарик» и «Прилетела к нам вчера полосатая пчела...»

Задача: развивать мелкую моторику, звуковую культуру речи.

Самостоятельная деятельность детей: предложить детям карандаши для свободного рисования.

Взаимодействие с родителями

Консультация «Одежда детей в весенний период» (семья Светы П. и Арины К.).

Среда

1-я половина дня

Прием детей. Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Утренний круг приветствия: «Здравствуйте, малыши!»

Индивидуальная работа. Развитии речи: Чтение потешки «Кузнечик»

Задача: познакомить Семёна и Варю с потешкой; помочь понять содержание; развивать звукоподражание.

Беседа: «Насекомые - наши друзья»

Цель: продолжение расширения знаний о насекомых, их пользе для растений, природы и человека.

Пальчиковая гимнастика: «Пчелка»

Цель: развитие мелкой моторики.

Утренняя гимнастика

Культурно – гигиенические навыки

Задача: упражнять в умении правильно мыть руки и пользоваться личным полотенцем.

НОД. (Музыкально-художественная деятельность) по плану музыкального руководителя).

Совместная деятельность воспитателя с детьми. ПРОГУЛКА.

Наблюдение, труд взрослых – (маршрутный автобус),

Цель: формирование представления о назначении маршрутного автобуса.

Подвижная игра:

Тема: «Мой веселый звонкий мяч» (бросание, прокатывание)

Задача: развивать глазомер, ловкость.

Игры детей на участке с выносным материалом.

2-я половина дня

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Зарядка пробуждения, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика (хождение по камушкам).

Подвижная игра:

Тема: «Все захлопали в ладоши»

Задача: упражнять в выполнении простейших движений под музыку; учить сочетать свои действия с текстом песни.

НОД Образовательная область «Познание» (Познавательно – исследовательская деятельность)

Тема: «Что можно делать с песком».

Задачи: закрепить представления детей о свойствах песка. Упражнять в умении различать песок (сухой, мокрый).

Индивидуальная работа. Дидактическая игра: «Домино-насекомые»

Задача: развивать внимание и память у Варвары и Димы.

Рассматривание сюжетных картинок: «Насекомые»

Задача: упражнять в звукоподражании различных насекомых. Развивать навыки диалогической речи (задавать вопрос, отвечать на вопросы).

Работа с родителями

Предложить изготовить дома совместно с детьми из бросового материала насекомых и принести для украшения веранды.

Четверг

1-я половина дня

Прием детей. Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Утренний круг приветствия: «Здравствуй, небо голубое!»

Индивидуальная работа по развитию речи: артикуляционная гимнастика: «Часики», Варенье» с Костей, Викой, Варей.

Малоподвижная игра: «Найди по описанию насекомое»

Цель: развитие наблюдательности, памяти, внимательности,

Беседа: «Какие гости появились на участке?».

Цель: предложить детям рассмотреть бабочку, рассказать, чем питаются бабочки, где живут.

Рассматривание картин, иллюстраций, тема: «Какие разные насекомые».

Пальчиковая гимнастика «Бабочка», «Муравьишки».

Задачи: развивать мелкую моторику, совершенствовать навыки звукоподражания.

Утренняя гимнастика Подвижная игра:

Тема: «День и ночь» (Дневные и ночные бабочки)

Цель: Развивать умение действовать по сигналу. Передавать движениями способы передвижения бабочки(летит, идёт).

НОД. Продуктивная деятельность (Рисование).

Тема: «Украшение крыльев бабочки»

Задача: способствовать развитию у детей навыков нетрадиционной техники рисования (ватные палочки), внося в рисунок элементы творчества.

Совместная деятельность воспитателя с детьми. ПРОГУЛКА.

Наблюдение и труд в природе - растительный мир.

Экскурсия вокруг детского сада.

Задача: упражнять в умении отличать деревья от кустарников.

Подвижная игра: «Мотыльки и бабочки»

Цель: формирование навыков двигательной активности, ориентировки в пространстве.

Задачи: упражнять в умении бегать, не сталкиваясь друг с другом, закрепить понятие «большой - маленький».

Игры детей на участке с выносным материалом

2-я половина дня

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Зарядка пробуждения, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика.

НОД. Двигательная деятельность

Тема: «Веселые жучки»

Цель: Формирование двигательной активности, смелости, ловкости.

Задача: упражнять в ходьбе и беге между предметами, спрыгивании со скамейки на пол на полусогнутые ноги.

Сюжетно- ролевая игра: «Больница»

Проблемно - игровая ситуация: «Бабочка повредила крылышко»

Цель: формирование представления о назначении больницы

Задача: закреплять умение выполнять действий, согласно взятой роли. Воспитывать умение играть дружно (делиться игрушками), милосердное отношение к насекомым.

Самостоятельная деятельность детей. Игры детей в центрах развития

Взаимодействие с родителями

Консультации для родителей «Если ребенок боится насекомых», «Вредные насекомые».

Оформление информационного уголка для родителей в приёмной и на участке ДОУ, тема: «Первая помощь при укусах насекомых», обратить внимание родителей на информацию о том, как оказать первую помощь ребёнку при укусе насекомым.

Пятница

1 – я половина дня

Прием детей. Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Утренний круг приветствия: «Я - твой друг».

Индивидуальная работа по ФЭМП: «Счет до трех».

Задача: закрепить умение считать до трех с Кириллом и Сашей; упражнять в умении использовать в речи выражения «один - много».

Наблюдение и уход за растениями в уголке природы.

Задача: закрепить умение поливать комнатные растения; обучать процессу полива; вызвать желание ухаживать за комнатными растениями; обогащать словарный запас детей (лист, стебель, корень).

Индивидуальная работа. Дидактическая игра: «Угадай, кто это?».

Задача: упражнять Егора и Олега в умении подобрать к глаголу имя существительное, подходящее по смыслу.

Беседа: «Опасные насекомые».

Задача: способствовать знакомству с правилами поведения детей при встрече с опасными насекомыми.

Пальчиковая гимнастика: «Жучок - паучок»

Цель: развитие мелкой моторики.

Утренняя гимнастика. Подвижная игра «Шмель».

Цель: развитие умения быстро бегать, не сталкиваясь с другими детьми.

НОД. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)

Тема: « На лужок пойдём, дружок...»

Задача: Расширять и закреплять знания детей о насекомых. Активизировать речевую активность. Воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение к насекомым; желание прийти им на помощь.

Совместная деятельность воспитателя с детьми. ПРОГУЛКА.

Наблюдение в природе за насекомыми – за паучком и паутиной.

Задача: формировать представление о паучке.

Индивидуальная работа. Подвижная игра: «Быстрые комарики».

Задача: формировать умение бегать по кругу быстро и с замедлением.

Сюжетно - ролевая игра «Магазин».

Цель: формировать представление о назначении магазина (виды магазинов).

Задача: вызвать желание лепить из песка и формочек пирожное и продавать его, пользоваться игрушками-заместителями (бросовый материал).

Игры детей на участке с выносным материалом.

2 – я половина дня

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Зарядка пробуждения, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика (хождение по массажным дорожкам).

НОД. Двигательная деятельность:

Тема: «Догони муху».

Задача: упражнять детей беге, учить не наталкиваться друг на друга.

Сюжетно - ролевая игра: «Приходите в гости»

Цель: формирование культуры общения.

Задача: вызвать у детей желание приглашать гостей и угощать их; упражнять в употреблении «вежливых слов» (спасибо, пожалуйста...)

Оформление выставки рисунков детей «Моё любимое насекомое».

Презентация домашнего творчества детей и родителей «Любимые насекомые», оформить альбом, открытку или книжку - малышку, используя рисунки, фотографии.

Задачи: формировать у родителей уважение к личности ребенка; совершенствовать навыки дружелюбного общения между детьми и родителями; закрепить знания о насекомых.