**Конспект тематического занятия для старшего дошкольного возраста, посвященного «Дню снятия блокады Ленинграда»**

*Цель:* расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.

*Задачи:*

- Развивать способность сопереживать, воспитывать чувство патриотизма.

- Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы.

- Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа.

- Расширять и закреплять понятия «блокада», «прорыв блокады», «кольцо блокады».

*Оборудование и материалы:* презентация «Блокада Ленинграда», по 125гр. хлеба на каждого ребёнка.

**Ход занятия:**

**Музыкальный руководитель:** *(1 слайд)*

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами поговорим о блокадном Ленинграде. Хоть вы еще маленькие, но по книгам, фильмам и рассказам взрослых тоже знаете о страшной смертоносной войне с фашистами, которую наша страна выиграла в жестокой битве. Много лет тому назад, когда нас ещё не было на свете, была Великая Отечественная Война с фашистской Германией. Это была жестокая война. Она принесла много горя и разрушений. Беда пришла в каждый дом. Эта война была самым страшным испытанием для нашего народа.

Кто же напал на нашу страну?

В 1941 году на нашу Родину напала фашистская Германия. Война ворвалась в мирную жизнь русских людей. Фашисты наступали стремительно, стараясь как можно скорее захватить столицу нашей Родины Москву и второй по величине город Петербург, который тогда назывался Ленинградом, а его жители - ленинградцами.

Очень скоро враги оказались рядом с городом. *(2 слайд)* Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали Ленинград. Полыхали пожары, падали на землю убитые. Гитлер не сумел захватить город силой, тогда он решил задушить его блокадой. Фашисты окружили город, перекрыли все выходы и входы в город. Ленинград оказался в блокадном кольце.

-Что такое блокада? Это осадное кольцо, в которое взяли город.

Но жители Ленинграда, ленинградцы – мужчины, женщины, пожилые люди, дети, проявляли стойкость и мужество, и всеми силами поднялись на защиту города.

*( 3 слайд)* Город регулярно обстреливали с воздуха по 6-8 раз в сутки. И звучала воздушная тревога

 *Запись воздушной тревоги*

*( 4 слайд)* Когда люди слышали такой сигнал, то все прятались в бомбоубежище.

- Ребята, как вы думаете, что такое бомбоубежище? (Это специальные помещения под землёй, где можно было укрыться от бомбёжки)

*( 5 слайд)* Жизнь в городе становилась всё труднее, дома не отапливались, не было угля. Люди в комнате ставили буржуйки, маленькие железные печурки, а в них жгли мебель, книги, письма, чтобы хоть как - то согреться.

*( 6 слайд)* Но Ленинград продолжал жить и работать. На заводах для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки. Работали на станках женщины и даже школьники. Люди работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, они оставались до утра здесь же на заводе, чтобы утром опять продолжить работу. Как же ещё помогали взрослым дети? *(7 слайд)* Они тушили пожары, носили воду из проруби на Неве, потому что водопровод не работал.

*(8 слайд)* Помогали раненным в госпиталях, устраивали концерты, пели песни, читали стихи, танцевали.

*(9 слайд)* Стояли по несколько часов в огромных очередях за хлебом. Хлеб готовили из мякины и отрубей, он был горький, невкусный, но и такого хлеба было так мало, что его выдавали по карточкам. *(10 слайд)* Норма была очень маленькая, вот такой кусочек хлеба давали жителю блокадного Ленинграда - 125 грамм. И всё, больше ничего - только вода.

 ***Видеоклип «Блокадный хлеб»***

Вот дети, какое тяжелое испытание выпало ленинградцам. До сих пор в этом городе сохранилось особое отношение к хлебу. Вам понятно почему?

- Потому, что город пережил голод. Потому что ничего, кроме кусочка хлеба в день не было. В те времена потерять карточку, для семьи являлось настоящей трагедией, люди умирали от голода. Этот маленький кусочек хлеба спас много жизней. Давайте, и мы будем всегда уважительно относиться к хлебу. Да, сейчас у нас всегда много хлеба на столе, он разный, белый и черный, но он всегда вкусный, но все вы должны помнить, что хлеб нельзя крошить, бросать, нельзя оставлять недоеденным.

 Зимой в блокадном Ленинграде было особенно голодно и холодно. Фашисты настолько сузили кольцо блокады, что оставалась только одна дорога, по которой можно было вывести больных, детей, раненых и привести муку и крупу.

 *(11 слайд)* Эта дорога проходила по льду Ладожского озера. Ладога стала спасением, её стали называть «Дорогой жизни» Знаете почему? Возили всё на машинах, эти машины назывались – полуторки. Посмотрите на картинку, вот такие машины проезжали по дороге жизни. Правда не все машины доезжали до места назначения, к весне поездки по льду стали опасными *(12 слайд)* часто машины шли прямо по воде, иногда машины проваливались под лед, вместе с провизией и даже вместе с людьми и водители снимали дверцы кабины, чтобы успеть выскочить из тонущего грузовика…

 ***Видеоклип песни «Ладога».***

**Инструктор по физвоспитанию:** Ребята, я вам предлагаю проникнуться духом того времени и самим пройти этот трудный путь. Представьте, что вам тоже нужно доставить продукты по «Дороге жизни». А вот здесь, на полу - Ладожское озеро и на нём льдины (листы бумаги А3), нам нужно чётко передвигаться по этим, квадратикам-льдинкам.

Мимо не наступаем, иначе провалишься под лёд, и главное - нужно аккуратно перенести продукты в корзинах с одного берега на другой, ничего не потеряв по дороге.

 ***Эстафета «Дорога жизни»***

**Инструктор по физвоспитанию:** А теперь нужно погрузить продукты в грузовики и быстро отвезти в магазин, объезжая воронки от разорвавшихся бомб.

 ***Эстафета «Доставь продукты»***

*Дети садятся.*

**Воспитатель:** Это было тяжелое время. 900 дней и ночей был оторван город от Большой земли. Наши войска осуществили прорыв блокады и освободили город Ленинград только в январе 1944 года. *(13 слайд)*

- В холода, когда бушуют снегопады, в Петербурге этот день особо чтут,

Город празднует День снятия блокады и гремит в морозном воздухе салют.

Это залпы в честь свободы Ленинграда! В честь бессмертия не выживших детей…

Беспощадная фашистская осада, продолжалась девятьсот голодных дней.

Замерзая, люди близких хоронили, пили воду из растопленного льда,

Из любимых книжек печь зимой топили, и была дороже золота еда.

Ели маленький кусок ржаного хлеба, по чуть-чуть…Никто ни крошки не ронял.

И бомбёжка вместо звёзд ночного неба, и руины там, где дом вчера стоял…

Но блокаду чёрных месяцев прорвали! И когда врага отбросили назад,

Был салют! Его снаряды возвещали: Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!

*(14 слайд)*

От усталости, шатаясь, ленинградцы, шли на улицы, и слышалось: «Ура!»

И сквозь слёзы начинали обниматься. – Всё! Закончилась блокадная пора!

Есть салют у нас весной – на День Победы, он цветами красит небо всей стране,

Но особо почитают наши деды, тот салют в голодно-белом январе…

*(15 слайд)*

**Воспитатель:** Предлагаю минутой молчания почтить всех, кто погиб ради нашего счастливого сегодняшнего времени.

 ***Минута молчания.***

**Воспитатель:** Сегодня, 27 января, в день полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков, я предлагаю вам дома вечером в окошке зажечь свечу памяти или просто фонарик. Это будет символизировать нашу память о той страшной странице истории этого великого города. 900 дней. Дней, наполненных голодом, холодом, страхом, смертью и скорбью.
Пронесем же память через года, через века. Пока мы живы - жива память. Пока жива память - мы будем жить!

 *Детям вручают по брусочку черного «блокадного хлеба».*