**Сценарий развлечения ко дню народного единства, нравственно-патриотического направления, для старшей и подготовительной групп «Дети одной реки».**

**Цель**. Реализация регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании старших дошкольников через формирование у них представлений о родном крае, реке Енисей и народах Сибири.

**Задачи**:

* формировать культуру детей на основе знакомства с народами Сибири;
* ознакомить с их жизненным укладом, традициями, обычаями, культурой;
* способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движений под музыку, творческой активности детей;
* воспитывать доброжелательное отношение к детям разной национальности;
* воспитывать любовь к родному краю, Сибирской земле;
* формировать понятие «край».

**Предварительная подготовка:** беседа и просмотр презентаций и видеоматериала о республиках Тыва и Хакассия, и северном районе Красноярского края.

**Оформление зала:** на центральной стене плакат по теме и надпись «Дети одной реки. Большая карта Красноярского края и всего бассейна реки Енисей, на котором флажками отмечены города Кызыл, Абакан и Енисейск. На экране телевизора изображение реки Енисей.

***Вход детей в зал под музыку («Сибирь» К. Дерр)***

**Ведущая**. Ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашей малой Родине, о том месте, где мы с вами родились.

В краю чудес – краю Сибирском – немало дива для гостей.

А нам здесь довелось родиться и всю Сибирь считать СВОЕЙ!

Здесь с детства можно научиться рыбачить, овощи растить,

С огромным лесом подружиться – его богатства находить.

Здесь, даже просто воздух лечит, вдохнёшь – и все тревоги прочь!

Сибирь с тобою мы навечно! И в летний зной, и в хмурый дождь.

Нам по сердцу твои метели, морозы лютые зимой.

Любимый край берёз и елей… СИБИРЬ, мы рождены ТОБОЙ!

**Дети:**

1. Мы живем в Сибири, Красноярском крае,

Нет просторов шире, нет полей бескрайней.

В нашем крае много и лесов и речек.

Родиной гордится каждый человечек.

1. Красота природы и степей просторы,

Чистые озера, и леса, и горы.

В заповедных зонах соболи, лисицы,

Средь высоких елей сойки и синицы.

1. Величавых кедров ввысь глядят верхушки,

Сотни километров ни одной избушки.

Край у нас богатый, даже дети знают

Что Сибирь в России щедрой называют.

**Песня «Родная моя сторона»** **музыка и слова Т. Кривовой и Л.Тутукиной.**

1. Есть в Сибири родная река. Как красивы её берега!

Бежит по земле сибирской могучий поток богатырский.  
5. В гранитных породах пути пробивая, средь вольных тувинских степей

Спешит к океану река штормовая, красавец тайги – Енисей.  
6. Енисей наш от края до края не уступит небес синеве,  
 В Эвенкии зовут Ионесси, Улуг-Хем называют в Туве.

**Ведущая:** Ребята, я вам предлагаю отправиться в путешествие к народам, проживающим на берегах реки Енисей. А поедем мы на транспорте, который будет двигаться с самого низовья реки, вверх по Енисею. Конечно, это теплоход. Вы готовы? Отправляемся.

*Фонограмма шума волн и гудка парохода.*

- А вот и первая пристань – город Кызыл, столица республики Тыва, откуда Енисей берёт своё начало *(просмотр карты)*

Образуется он слиянием Большого и Малого Енисея, Бии – Хема и Каа- Хема, и дальше он течёт под названием Верхний Енисей, Улуг – Хем. Давайте посмотрим, как это происходит.

***Просмотр видеофильма «Центр Азии».***

***Игра «Раз, два, три, юрту собери»***

**Ведущая:** Предлагаю вам, друзья, поиграть немного я!

Эй, ребята, что сидите? В поле все скорей бегите

Юрты строить нам пора, собирайтесь детвора!

*Дети разбиваются на несколько команд. Необходимый инвентарь – на каждую команду нужен один стул и один платок, развешенный на стуле. Каждая команда встает вокруг своего стула и хором говорят:*

- Мы весёлые ребята, соберемся все в кружок,

Поиграем и попляшем и помчимся на лужок.

*Звучит музыка, дети бегают по залу, а ведущие меняют платки местами.*

*Когда музыка замолкает, ведущий подаёт команду.*

**Ведущая:** Раз, два, три, юрту собери!

*Каждая команда детей бежит к своему платку, берут его и натягивают над головой в виде шатра. Выигрывает та команда, которая быстрее всех «построит юрту».*

**Ведущая:** В Тыве мы побывали, пора отправляться дальше по реке, нас ждёт республика Хакассия.

*Фонограмма шума волн и гудка парохода.*

- Вторая пристань, город Абакан. Смотрите, ребята, нас здесь встречают.

*Входит персонаж в национальном костюме.*

- Знакомьтесь, это жительница Хакассии Тарина. Здравствуй, Тарина.

**Тарина:** Изенер, ребята! Что по-хакасски означает – здравствуйте. Я живу в республике Хакассия.

Хакасия, край мой, родные просторы

Ты мне улыбаешься морем огней

Широкие степи, высокие горы

В душе навсегда поселились моей!

Хакасия – это волшебная и древняя земля, у которой очень красивая и богатая природа. Бескрайние степи, высокие горы, которые называются Саяны, богатая тайга в которой растут высокие, величественные кедры, могучий Енисей. И глубокие, чистейшие озера, на которых любят отдыхать не только жители Хакассии, но и всего Красноярского края. Вы, наверняка тоже ездили с родителями отдыхать на озеро Шира или Белё, купались в тёплой, солоноватой воде и загорали на ярком, хакасском солнышке. Ребята, а хотите посмотреть на хакасскую землю с высоты птичьего полёта? Тогда смотрите.

***Видеоролик «Хакассия с высоты птичьего полёта».***

**Тарина**: Ребята, я сегодня надела хакасское национальное платье, которое украшено ярким орнаментом. Предлагаю вам украсить ваш зал таким же красивым хакасским орнаментом.

***Игра «Собери орнамент из пазлов»***

**Тарина**: Алхыс! Спасибо вам, ребята. Мне пора уходить. До свидания! Анымчох!

*Тарина уходит.*

**Ведущая:**  А нам пора отправляться дальше, наш путь лежит в далёкий, северный край, расположенный среди непроходимой, суровой тайги.

*Фонограмма шума волн и гудка парохода.*

*В зал входит девочка в эвенкийском костюме.*

**Алтана:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Алтана. Хотите узнать, где я живу? Тогда отгадайте загадку:

Я шагаю по нашему краю, а где край у него, не знаю!

Неделю березы белели, неделю чернели ели.

Дальше кедры закрыли свет, выше кедров сибирских нет!

Ну а снег здесь почти до вершины, до вершины высокой осины.

Вот какая у нас тайга, вот какие в тайге снега!

**Ведущая:** *(рассматривает карту)* Ребята, судя по карте, мы с вами находимся в Северо – Енисейске, мы угадали Алтана?

**Алтана:** Правильно.

**Ведущая:** Какое у тебя необычное и красивое имя – Алтана, что оно означает?

**Алтана:** Алтана – по-эвенкийски значит «золотая».

**Ведущая**: Ну конечно, ведь Северо-Енисейский край богат не только снегами. Земля Северо-Енисейского района богата полезными ископаемыми, особенно ценится золото, которое здесь до сих пор добывают. Русские люди, узнав о богатствах сибирской тайги, пришли за золотом и пушниной, но прожив несколько лет на этой суровой земле, полюбили ее и поселились здесь, и живут уже долгое время. Так образовались поселения – поселки. Так образовался Северо-Енисейск. Но много лет назад, когда ещё здесь не было цивилизации – ни домов, ни магазинов, ни транспорта, а одна тайга кругом, по Северо-Енисейской земле кочевал древний народ – тунгусы, которых позже стали называть эвенками. Сейчас мы с вами посмотрим, что это за народ и как он жил на этой суровой Сибирской земле.

***Презентация «Жизнь и быт эвенков».***

**Алтана:** Дети эвенков играли в игры, изображая знакомых животных, соревнуясь в смелости, ловкости, в беге. Предлагаю поиграть в игру «Важенка и оленята»

***Игра «Важенка и оленята»***

**Ведущая:** Дорогие ребята, мы сегодня увидели, сколько разных народностей живёт рядом с нами. Я предлагаю вам подружиться с Алтаной, друг с другом и другими детьми разных национальностей с помощью своих ладошек!

***Коммуникативная игра «Дружба ладошек»***

Мы ладонь к ладони приложили

И всем дружбу свою предложили.

Весело и дружно будем играть,

Чтобы счастливыми стать!

Мы друг друга не обижаем.

Мы друг друга уважаем!

*Алтана уходит, выходят 4 ребёнка.*

1. Мы дружно живём в Енисейской Сибири

Хакасы, эвенки, Тыва и Россия.

1. Так пусть же крепнет во веки веков

Дружба народов всех возрастов!

1. Дружба народов - не просто слова

Дружба народов вовеки жива!

1. Ведь все мы не просто сибиряки,

Все мы – дети одной реки!

***Танец в кругу «Дети одной реки» (гр. «Яхонт»)***

**Ведущая:** Нашу встречу я хотела бы завершить такими словами –

Давайте дружить друг с другом. Как птицы в небе, как трава с лугом,

Как поля с дождями, как дружит солнце со всеми нами!