**Годовой план работы на метеостанции в МБДОУ д/с №10**

**В 2024 -2025 учебном году**

**Цели: Формирование экологической культуры у детей через изучение метеорологических явлений.**

**Задачи:**

**1. Организовать занятия по метеорологии:**

- Проведение регулярных наблюдений за погодой (температура, влажность, атмосферное давление, скорость ветра).

   - Изучение инструментов для измерения погодных параметров (термометр, барометр, анемометр).

**2. Организовать Экспериментальную деятельность:**

**-** Проведение простых экспериментов, связанных с погодными явлениями (например, создание дождевиков, исследование облаков).

   - Демонстрация связи между погодой и природными явлениями (как, например, влияет погода на растения и животных).

**3. Вести информационно-просветительскую работу:**

- Проведение бесед и занятий по теме метеорологии с использованием наглядных пособий и мультимедийных материалов.

   - Участие в мероприятиях по обмену опытом (выставки, конкурсы).

   - Вовлечение детей в процесс ведения метеорологического журнала.

**Подведение итогов:**

- Анализ полученных данных за год и оформление результатов работы метеостанции.

   - Проведение итогового мероприятия, на котором дети смогут представить свои исследования и выводы.

**Партнёрство с родителями:**

   - Вовлечение родителей в программу метеостанции (организация совместных мероприятий, поездок на природу).

   - Обсуждение значимости метеорологических наблюдений в рамках родительских собраний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Участники** |
| Сентябрь | «Осень»  «Что такое погода и для чего люди наблюдают за ней?»  «Знакомство с метеостанцией и её приборами» | Беседа о времени года «осень»  Беседы о погоде  Экскурсия на метеостанцию, беседы о приборах метеостанции | Все группы |
| Октябрь | «Наблюдение за погодой»  «Знакомство с календарем природы и условными обозначениями погоды» | Наблюдение, беседы о народных приметах  Познакомить детей с условными обозначениями погоды, научить рисовать значки | Все группы  Старший, подготовительный возраст |
| Ноябрь | «Профессия метеоролог»  «Что такое температура окружающей среды?» | Познакомить детей с профессией метеоролог  Познакомить детей с термометром его устройством и применением, опыты с термометром, дать понятие - «метеобудка» | Все группы |
| Декабрь | «Время года – зима»  «Что такое осадки?»  «Что такое ветер?»,  «Как поёт ветер?» | Беседы о времени года «зима» и её приметах  Познакомить детей с «снегомером», учить измерять количество выпавших осадков  Познакомить детей с природным явлением «Ветер», причинами его возникновения.  Учить детей делать наблюдения с помощью приборов, «ветряной рукав», «флюгер» | Все группы  Все группы  Старший, подготовительный возраст |
| Январь | «Наблюдение за снегом и льдом»  «Свойства воды» | Познакомить детей с природными явлениями, такими как: снег, лед, град, иней, сосульки, морозные узоры, учить сравнивать эти явления, находить сходства и различия  Опыты со снегом и льдом | Все группы  Все группы |
| Февраль | «Наблюдение за погодой»  «Животные и птицы,  тоже синоптики» | Продолжать знакомить детей с народными приметами, народными названиями месяца («Растет день, растёт и холод»)  Познакомить детей с поведением животных и птиц (холод- птицы сидят на макушке деревьев, собаки валяются в снегу – к метели… | Все группы  Все группы |
| Март | «Весна»  «Такие разные облака» | Беседы о времени года «весна», народные приметы  Познакомить детей с прибором «Ловец облаков», учить различать виды облаков | Все группы  Все группы |
| Апрель | «Для чего нужен барометр?»  «Гигрометр» | Познакомить детей с прибором «барометр», учить делать наблюдения с помощью прибора  Познакомить детей с прибором определения влажности воздуха «гигрометр»,  Учить детей определять влажность воздуха с помощью сосновых шишек | Старший, подготовительный возраст  Все группы |
| Май | «Осадкомер»  «Какая бывает почва» | Познакомить детей с прибором «осадкомер», учить детей измерять количество выпавших осадков, фиксировать наблюдения в календарь природы  Опыты с почвой, учить определять и сравнивать сухую и влажную почву | Старший, подготовительный возраст  Все группы |
| Июнь | Время года «Лето»  «Растения барометры» | Беседы о времени года «лето», народными приметами этого времени года  Беседа. Познакомить детей с растениями, которые способны с точностью предсказать дождь за несколько часов. Провести наблюдения с помощью «Одуванчика» | Все группы  Все группы |
| Июль | «Солнечные часы»  «Опыты с солнцем» | Познакомить детей с прибором «солнечные часы», учить наблюдать и определять время по солнцу  Рассказать детям о свойствах солнца. Определить, какие предметы нагреваются быстрее (светлые или тёмные). Сравнить температуру воздуха с помощью термометра находящегося на метеостанции (солнце), в метеобудке (тени). | Старший, подготовительный возраст  Все группы |
| Август | «Вода - водица»  «Насекомые – предсказатели погоды» | Опыты с водой, продолжать знакомить детей со свойствами воды  Познакомить детей, как насекомые могут предсказать погоду: паук плетёт паутину - к ясной погоде; муравьи закрывают ходы в муравейник - к дождю. | Все группы  Все группы |