***Конспект образовательной деятельности «Духовно-нравственное воспитание. Проблемно-игровая ситуация «Материнская любовь» (с элементами ТРИЗ-технологии)***

***Возрастная категория: 6-7 лет.***

***Цель:***

***Формирование у детей понимания ценности материнской любви, развития эмпатии и уважения к родителям, а также навыков общения и решения конфликтов.***

***Задачи:***

1. ***Формировать представления о материнской любви. Познакомить детей с концепцией материнской любви через игровые ситуации, истории и адаптированные примеры из жизни.***

1. ***Укрепить в сознание детей важности взаимодействия с мамой и другими членами семьи, а также развивать навык сотрудничества.***

1. ***Научить детей анализировать различные ситуации, связанные с материнской любовью и выявлять позитивные и негативные аспекты.***

1. ***Создать условия для взаимодействия в группе, где дети смогут учиться работать в команде и принимать решения совместно.***

***Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие», «Познавательное развитие».***

***Оборудование и материалы:***

***Электронная свеча, «Волшебная коробочка» с бусами, бумажные буквы, магнитофон(колонка), телевизор, ноутбук, презентация с письмом для мамы.***

***Этапы НОД***

1. ***Вводная часть.***

Здравствуйте, ребята и взрослые!

Я очень рада всех вас видеть в это прекрасное утро.

**«Игра – приветствие со свечой»**

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся. "

Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться?

Подружусь с Сашей, воспитатель передает свечу и говорит: «Скажи, как мама тебя ласково называет?»

 (и т. д. ответы всех детей по очереди)

Ваши мамы ласково и по-разному называют вас. Очень тепло и по нежному звучат ваши имена, в каждом произнесённом вами вашем имени чувствуется теплое отношение к вам вашими мамами.

***2 Организационный момент.***

***Проблемно – игровая ситуация «Волшебная коробочка»***

Ребята, посмотрите у нас на столе стоит коробка. Давайте подойдем к ней.

Вместе с детьми разглядывают. Делают вывод – коробочка закрыта.

Как вы думаете, что это за коробка? (ответы детей)

Как вы думаете, что в ней может находится? (ответы детей)

Как мы можем узнать, что в ней находится?

Ответы детей: Потрясти (Подозвать детей потрясти коробку по очереди)

Послушайте, один предмет или много (дети трясут и делает выводы)

Давайте понюхаем, может там, что-то съедобное? (дети нюхают, делают вывод)

Ребята, давайте попробуем ее откроить. Вам нужна моя помощь?

(да/нет)

Если нет, выбрать ребенка, по имени попросить его открыть коробку.

Узнаем верны ли ваши предположения.

После того, как коробку получается открыть, дети заглядывают и обнаруживают в ней различные украшения: бусы, серьги, браслеты, часы.

Ребята, как вы думаете, кто эти украшения может носить? Кому нравится себя украшать? (Ответы детей, ребята предполагают, что кому они могут принадлежать.

Да, ребята. Да, ребята, украшения могут носить многие! Ваши мамы тоже любят носить бусы, браслеты, серьги, цепочки. Все женщины любят драгоценности.

Как вы думаете, кто для ваших мам самая большая драгоценность в жизни? (ответ детей - мы!)

Верно ребята, для каждой мамы самое драгоценное и дорогое в её жизни, это её ребенок.

***Стук в двери (К детям приходит гость, Матушка Наталья)***

Здравствуй, матушка Наталья! Как приятно вас видеть!

- Ребята, давайте поприветствуем нашу гостью.

- Матушка Наталья, расскажи, как у вас дела?

- Может, вы принесла нам что-то интересное или какую-то историю?

**Матушка Наталя** (ответ): сегодня расскажу вам интересную историю о том, как стали считать Божью Матерь, символом защиты и помощи в трудные времена

**Воспитатель:**

О, какая замечательная новость! Мы всегда рады узнавать что-то новое и интересное.

- Матушка Наталья, расскажи, пожалуйста, подробнее о своей истории.

- Ребята, давайте присаживайтесь на ковер. Все приготовились? Внимательно послушаем!

**Ход беседы/рассказа истории Матушки Натальи:**

4 ноября в православной традиции отмечается праздник Казанской иконы Божией Матери. Эта икона считается одной из самых почитаемых в России. История ее обретения связана с событиями 16 века. В 1579 году в Казани произошли несколько чудесных событий. После того как город был завоеван русскими войсками, на месте, где когда-то стояла мечеть, начали искать образ Божией Матери. По преданию, икона была найдена девочкой по имени Матрона, которая увидела во сне указание на место ее нахождения. Девочка привела людей к указанному месту, и там действительно была найдена икона. По мере распространения этой иконы, к ней стали обращаться с молитвами, и он стала символом защиты и помощи в трудные времена. Многие люди, включая царей и простых верующих, искали утешение и молитвенную поддержку у Казанской иконы. Этот праздник важен для всех православных христиан в России, так как он напоминает о силе веры и о том, как Божия Матерь всегда рядом, готовая прийти на помощь в трудностях. В этот день в храмах проходят богослужения, а верующие молятся перед иконой о здоровье, мире и благополучии. Празднование 4 ноября стало также символом единства русского народа, особенно в контексте исторических событий, когда обращение к Божией Матери помогало преодолевать трудности и находить силы для борьбы за справедливость.

**Воспитатель:**

Матушка Наталья, спасибо за рассказ такой очень интересной и поучительной истории.

Предлагаем остаться до конца занятия (показываем где матушка может присесть на стул)

- После такой увлекательной истории неплохо немного отдохнуть!

- Ребята, давайте встанем в круг и сделаем небольшую разминку. Это поможет нам снять усталость и поднять настроение!

Давайте вместе повеселимся и зарядимся энергией для новых приключений!

**Физкультминутка «Семья»**

На всей большой планете (рисуем руками невидимый круг)

Куда не посмотри – (голова: влево – вправо)

И взрослые, и дети (руки на пояс – вытянуться; присесть – руки на колени)

Мечтают о любви (обе ладони к сердцу)

Чтобы её любить (воздушный поцелуй)

Чтобы гулять с ней вместе (ходьба на месте)

Вдвоем ведь интересней (подскоки на месте)

Дарить друг другу радость (поднять руки вверх и покружиться)

Тепло и доброту (ладонь влево; ладонь вправо)

Приду домой и сразу (ходьба на месте)

Я маму обниму (обнять себя руками)

И бабушку, и папу (вяжет на спицах; отдает честь)

Люблю я всю семью (воздушный поцелуй)

- Как хорошо у нас получилось отдохнуть**!**

Матушка Наталья действительно рассказала нам очень важную и интересную историю. Мама — это не просто человек, который нас заботит, но и наша опора на протяжении всей жизни.

- Я полностью согласна с тем, что нужно беречь и любить маму. Она – наш самый близкий и надежный человек, который всегда поддерживает и понимает.

- Каждый из нас может выразить свою благодарность и любовь к маме простыми поступками: помочь ей по дому, сказать добрые слова или просто обнять.

- Давайте все вместе вспомним хорошие моменты с нашими мамами и поделимся своими историями о том, как они помогли нам в трудные времена или радовали нас своими заботами. Это поможет нам ещё больше ценить их!

(ответы детей)

- Ребята, было ли у вас так, что вы обижали свою маму?

(ответы детей)

- Обидеть маму может случиться по разным причинам. Иногда мы говорим или делаем что-то, не задумываясь о том, как это может повлиять на её чувства.

Важно помнить, что наши мамы очень любят нас и часто делают всё возможное для нашего благополучия. Если мы случайно обидели их, лучше всего извиниться и объяснить свои действия. Это поможет восстановить доверие и понимание в отношениях.

Я вам предлагаю поиграть в интересную игру с буквами

**«Игра с бумажными буквами. «Письмо прощение»**

- На столе нужно взять буквы и из них мы, составив «письмо прощение» для мам.

Перед тем как мы начнем составлять письмо для мам, я хочу вам сказать правило: «Если мы правильно берем букву, то она появится на экране и в конце появится письмо.

*(Дети берут буквы, составляют письмо для мам письмо, на экране телевизора появляется письмо и в этот момент появляются мамы)*

**Сюрпризный момент (Выход мам)**

- Ребята посмотрите какой сюрприз, ваши мамы пришли к нам на занятие.

- Дорогие мамы, здравствуйте! Проходите к нам!

Ребята поделились со мной, что они дома немного шалят, не слушаются вас и бывает, так, что даже огорчают своими поступками!

- Посмотрите, какое письмо они вам написали.

- Что скажите на это своим деткам?

**Ответ мам:**

 Мы прочитали ваше письмо, и хотим сказать, что для нас очень важно, что вы решили написать о своих извинениях. Каждый из нас иногда делает ошибки, и это совершенно нормально. Мы понимаем, что вы хотите быть лучше и исправить ситуацию.

Мы прощаем вас (обращаясь ко всем мамам) и ценим, что вы проявили смелость признать свои действия. Мы всегда рядом, чтобы поддержать вас и помочь вам расти.

- Очень трогательные слова, спасибо, Наталья Петровна. Ребята запомнят ваши важные слова, что мамы всегда рядом со своими детками.

- Хочу сейчас вам предложить поиграть в игру: **«Узнай свою маму»**. Дети приглашайте своих мам в большой дружный круг

**Игра с мамами «Узнай свою маму»**

- Ребята, а вы хорошо знаете своих мам? (ответы детей «Да/Нет»)

- Вот сейчас мы это и проверим!

**-** Итак, все вставайте в круг и закройте глаза! Мамы, приготовьтесь звать своих детей **сыночек /дочка**. Когда вы услышите голос своей мамы, постарайтесь узнать её и поднять руку или сделать шаг вперед.

- Помните, что это весело, и главное — поддерживать друг друга! Готовы? Начинаем! Мамы, зовите своих детей!

- Как хорошо! Все ребята справились, узнали маму по голосу!

**Заключительная часть:**

-Подходим к заключительной части нашего занятия! Настало время для самого трогательного момента со всего занятия, ребята уже целую неделю учат песню к празднику мам. Предлагаю ребятам спеть песню «\_\_\_\_\_\_».

Не забывайте улыбаться и радоваться моменту. Это время, чтобы быть вместе и наслаждаться атмосферой нашего занятия! Готовы? Давайте начнем слушать песню!

***Рефлексия***

1.Что нового вы узнали о своих мамах сегодня?

2. Какой момент из занятия вам запомнился больше всего и почему?

3. Как вы думаете, что для вашей мамы является самым важным в жизни?

4. Какие вещи вы хотите сделать вместе со своей мамой в ближайшее время?